

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2017 / 2018



ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA
LIBCHAVY



Údaje o zařízení

Druh školy : základní a mateřská
Právní forma : příspěvková organizace
Zřizovatel : Obec Libchavy
IČ : 75017890 **Identifikátor zařízení :** 600 104 796

Součástí subjektu : Základní škola	IZO : 102 642 991	kapacita : 240
Mateřská škola	IZO : 107 589 354	kapacita : 85
Školní družina	IZO : 118 000 357	kapacita : 75
Školní jídelna MŠ	IZO : 102 930 651	kapacita : 85
Školní jídelna ZŠ	IZO : 102 930 368	kapacita : 240

Adresa : **Základní škola a mateřská škola Libchavy**
Dolní Libchavy č.p.153 PSČ : 561 16

Mateřská škola Dolní Libchavy č.p.111
Mateřská škola Horní Libchavy č.p.140

Telefon :	ZŠ	465 582203
	ŠD	465 582474
	ŠJ	465 582475
	MŠ/HL	465 582220
	MŠ/DL	465 582217

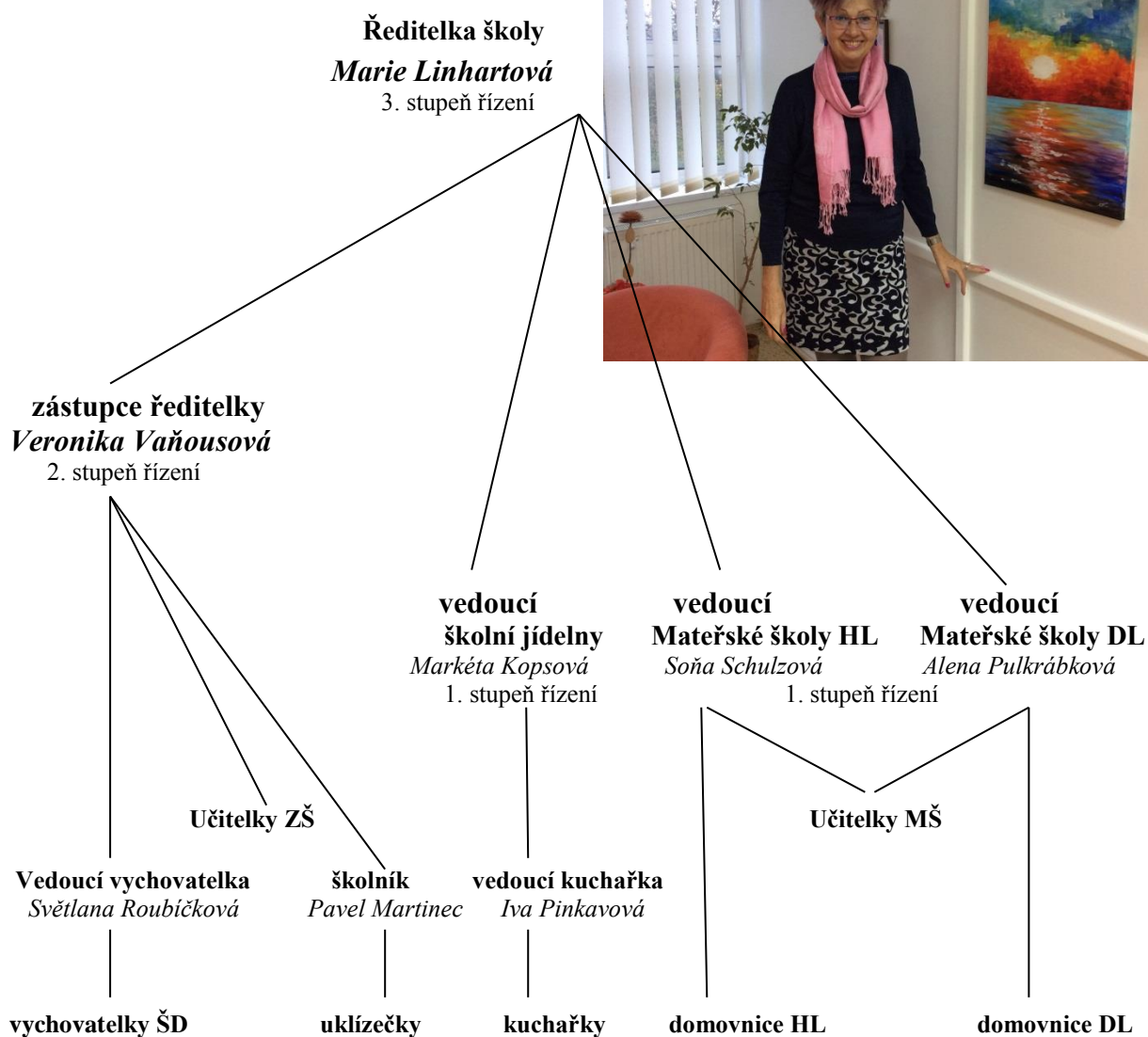
E-mail :	ZŠ	skola@zslibchavy.cz
	MŠ/HL	skolka.kamarad@zslibchavy.cz
	MŠ/DL	skolka.koralek@zslibchavy.cz

Internetové stránky : www.zslibchavy.cz

Ředitelka : **Mgr. Marie Linhartová**
Zástupkyně ředitelky : **Mgr. Veronika Vaňousová**

Ved. učitelka MŠ/HL : **Soňa Schulzová, Renata Krejčová (od 6. 3.) - zástup**
Ved. učitelka MŠ/DL : **Alena Pulkrábková**
Ved. školní jídelny : **Markéta Kopsová**

Organizační schéma školy



Zástupkyně ředitelky : *Mgr. Veronika Vaňousová*
Mzdová účetní : *Kotrlová Ivana*
Účetní : *Jabůrková Jana*
Sekretářka : *Ing. Marta Škarková*



Na škole působí :

- ❖ **výchovná poradkyně:** *Mgr. Eva Adamcová /žáci se SVP/*
- ❖ **kariérová poradkyně:** *Mgr. Zuzana Novotná*
- ❖ **metodik prevence patologických jevů:** *PaedDr. Hana Šťovičková*
- ❖ **metodik informačních a komunikačních technologií:** *Ing. Lenka Řehouňková*
- ❖ **koordinátor v oblasti environmentální výchovy:** *Mgr. Petr Kulhavý*
- ❖ **projekt ŠIC:** *Mgr. Veronika Vaňousová*
- ❖ **Místní akční skupina (MAP) Orlicko:** *Mgr. Veronika Vaňousová – členka řídicího výboru a řídicí pracovní skupiny*
- ❖ **projekty školy:** *Mgr. Veronika Vaňousová*

- **zdravotníci :**

ZŠ: *Hana Šťovičková, Petr Kulhavý, Lenka Ludvíčková, Světlana Roubíčková, Pavlína Vítková*

MŠ: D - *Alena Pulkrábková, Gabriela Novotná,*

H – *Soňa Schulzová, Renata Krejčová*

- **instruktoři lyžování :** *PaedDr. Hana Šťovičková*
Mgr. Petr Kulhavý

Poradní orgány ředitele školy a jeho partneři

Zástupce ředitele, vedoucí školní jídelny, vedoucí obou MŠ, výchovný poradce, kariérový poradce, metodik prevence patologických jevů, koordinátor environmentální výchovy, metodik inf. a komun. technologií, účetní, mzdová účetní, JUDr. Václav Felgr - právník

- pomáhají při řešení koncepčních záležitostí školy
- rozhodují o důležitých dokumentech školy
- řeší organizační věci
- projednávají pedagogické dokumenty
- starají se o pracovně právní záležitosti
- připravují návrh rozpočtu
- plánují rozvoj školy
- navrhují a pomáhají při realizaci doplňkové činnosti školy

Pedagogická rada – pedagogové a vychovatelky školní družiny

- řeší výukové a výchovné problémy
- řeší organizační záležitosti
- koordinuje práci třídních učitelů
- vyjadřuje se k základním dokumentům, především pedagogického charakteru

Pravidelné služby poskytují:

- BOZP a PO: firma Luděk Skala – Servis BOZP a PO
- Internetové služby: firma TYHAN s.r.o.
- Webové stránky: firma OG Soft s.r.o., Ústí nad Orlicí
- Telefony: O2
- Ochrana objektu: PCO VIDOCQ s.r.o.
- Sběr papíru: Suroviny PLUNDRA s.r.o.
- Program pro mzdovou účetní: Alfa Software
- Právní záležitosti: JUDr. Václav Felgr

Správci sbírek, kabinetů, učeben

- pečují o sbírky a kabinety a odborné učebny
- provádějí inventarizaci
- podávají návrhy na zakoupení a využívání učebnic a pomůcek
- podávají návrhy na vyřazení pomůcek ze sbírek
- vytvářejí řády učeben

Výchovný poradce, kariérní poradce a metodik prevence

- předkládají plány práce na daný školní rok a jejich hodnocení na klasifikačních radách a na konci šk. roku
- provádí kontrolní činnost
- zajišťují učebnice a pomůcky
- zajišťují besedy a návštěvy
- stanovují pravidla pro hodnocení
- pomáhají pedagogům při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů
- předávají informace a poradenskou pomoc rodičům
- pomáhají při řešení problémů ve třídách

Metodik informačních a komunikačních technologií

- spravuje počítačovou učebnu
- realizuje a aktualizuje školní www stránky
- odpovídá za nákup technického a programového vybavení, odborných publikací a učebnic
- vede seznam legálně nabytého softwaru
- poskytuje odborné konzultace učitelům
- koordinuje požadavky učitelů na využití počítačů ve škole
- zpracovává ICT plán

Koordinátor environmentální výchovy

- vytváří, ve spolupráci s ostatními pracovníky školy, školní program EVVO
- dbá, aby byl školní program EVVO v souladu s další dokumentací školy
- koordinuje realizaci EVVO na škole
- organizuje sběrové dny a týdny
- průběžně zvyšuje svou odbornost a metodickou připravenost pro aktivity EVVO
- poskytuje ostatním pracovníkům školy konzultace a podporu v začlenění EVVO do jejich činností
- koordinuje další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti EVVO
- iniciuje spolupráci s dalšími partnery v oblasti EVVO

Ředitelka, zástupce ředitele, školník

- připravují návrh rozpočtu
- zajišťují plynulý chod školy

Ředitelka, zástupce ředitele, mzdová účetní, účetní

- zajišťují pracovní právní záležitosti
- připravují rozpočet, čerpání rozpočtu

Odovědnosti, kabinety, akce 2017/2018

	Kabinety	Odovědnost za
pí Kacálková	učebnice 1. stupeň	odpad na 1. stupni, plasty, víčka
pí Martincová	kabinet 1. stupně	výzdoba na 1. stupni (okna), klub čtenářů, MF čtenáři, plavání,
pí Adamcová výchovná poradkyně – integrovaní žáci	sborovna 1. stupně	strom – chodba 1. stupně, Den dětí na 1. stupni, odpad na 1. stupni
pí Ludvíčková zdravotník		sportovní akce na 1. stupni, sledování lékárníček na nové budově, nákup léků, lyžařská školička, koučování
pí Kittlitz		recitace a kulturní akce na 1. stupni, oddechový koutek, sběr kůry
pí Lamačová	AJ	recitační soutěž na 2. stupni
pí Šťovíčková zdravotník, metodik prevence	TV, OV, RV, Př	přírodovědné soutěže, sportovní soutěže, předseda ŠSK, sportovní nástěnka, květiny na 2. stupni, okr. kolo malá kopaná, florbal
pí Vaňousová	VV, učebna VV	výzdoba na 2. stupni, vstupní dveře, okna, Matematický klokan, výtvarné soutěže, matematické soutěže
pí Řehouňková metodik ICT	Ch, Fy, Inf, učebna Fy a Ch, dílny, PC učebna	soutěže Fy, Ch, Inf, správce počítačové učebny, elektr. přístroje na 2. stupni
p. Kulhavý zdravotník, koordinátor EVVO, sběrový referent	Z, M, učebnice 2. stupeň	dopravní výchova na 2. stupni, sportovní akce, sportovní nástěnka, Z olympiáda, sledování lékárníček na hřišti a

		v TV, koučování
pí Novotná kariérový poradce	ČJ, D, knihovna	soutěže ČJ, recitační soutěž na 2. stupni, pokladník ŠSK, nástěnka pro kariérové poradenství
pí Linhartová	HV	pěvecká soutěž na 2. stupni
pí Roubíčková zdravotník	ŠD	sledování lékárníček- stará budova, divadelní představení
pí Kalousová	kuchyňka (ŠD)	důvěrník FKSP
pí Dolečková	NJ, učebna ŠIC	kulturní akce, nákup knih pro nejlepší žáky 2. stupně
pí Lamačová	sborovna 2. stupně	
pí Javůrková		pěvecká soutěž na 1. stupni, odpad na staré budově
pí Kujová	sborovna na staré budově	nákup knih pro nejlepší žáky na 1. stupni, Den Země na 1. stupni, dopravní výchova na 1. stupni
pí Doubravová		nástěnka Artur

Charakteristika školy z hlediska kapacity, účelnosti a vybavení

- Základní škola Libchavy leží ve středu obce Libchavy.
 - V roce 1997 byla přistavěna nová budova a rekonstruována stará budova školy.
 - Podle § 13a odst. 2 a § 13b odst. 3 a odst. 9 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství bylo změněno zařazení do sítě škol s platností od 1. 1. 2003.
 - **Od 1.1.2003** je škola samostatným právním subjektem a hospodaří jako **příspěvková organizace.**
 - **Od 1.1.2006** došlo ke změně názvu organizace : **Základní škola a mateřská škola Libchavy**
 - S platností od 4. 9. 2009 došlo k navýšení kapacity v mateřské škole na 70 dětí.
 - S platností od 12. 2. 2010 se provedl výmaz ze školského rejstříku místa poskytovaného vzdělávání – Dolní Libchavy 78 /tělocvična/
 - S platností od 1. 9. 2010 došlo k navýšení kapacity ve školní družině na 67 žáků.
 - S platností od 1. 9. 2011 došlo k navýšení kapacity v mateřské škole na 75 dětí
 - S platností od 1. 9. 2013 došlo k navýšení kapacity v mateřské škole na 79 dětí
 - S platností od 1. 9. 2014 došlo k navýšení kapacity ve školní družině na 75 žáků
 - S platností od 1. 9. 2015 došlo k navýšení kapacity v mateřských školách na 85 dětí
 - S platností od 1. 3. 2016 došlo k navýšení kapacity ve školní jídelně na 325 stravovaných /ZŠ, MŠ DL, MŠ HL/

- Škola je plně organizovaná, tvoří ji 2 budovy :

1.budova /rekonstruovaná část/ :

I.patro - 2 kmenové třídy I. stupně /3. a 4. třída/, 3 oddělení školní družiny, učebna cvičné kuchyně, chemická učebna, kabiny Ch, PŘ, M, F, kabinet ŠD
Přízemí - dílny, školní kuchyně a jídelna, sklady a kancelář vedoucí ŠJ, šatna kuchařek, sprchy
Sklep – kotelná

2.budova /nová část/ :

II. patro – ředitelna, knihovna, učebny – počítačová, Vv - Aj, Hv, toaleta, sprchy, archiv
I. patro – kmenové třídy II. stupně, sborovna, kabinet Z, zázemí pro preventistku, sklad učebnic II. st., lehátko první pomoci
Přízemí – kmenové třídy I. stupně, toalety pro žáky, kabinet I. stupně – sklad učebnic a pomůcek
Sklep – dílna školníka, šatna školníka a uklízečky, učebna Školního informačního centra /ŠIC/ - výuka jazyků

Spojovací krček

Šatny I. a II. stupně, sklad

- K počátku školního roku 2017/2018 škola disponovala 10 kmenovými třídami, 3 samostatnými odděleními školní družiny, 6 učebnami a školní knihovnou
- Při hodinách Tv využíváme tělocvičnu, kterou máme pronajatou od OÚ na dopolední a část odpoledních hodin, doskočiště na školním dvoře a atletický stadion v Libchavách /tzv. umělku/
- Pro činnost školní družiny jsou v provozu 3 prostorné učebny. ŠD dále využívá počítačovou učebnu, cvičnou kuchyň, tělocvičnu a školní dvůr.
- Na chodbě I. a II. stupně byly vybudovány relaxační a čtenářské koutky.
- Technický stav budov je dobrý

Školní jídelna

- Žáci mohou odebírat svačiny - I. st. svačí po 1. vyučovací hodině
II. stupeň svačí po 2. vyučovací hodině
Svačinu tvoří 1x týdně sladké pečivo, další dny – pečivo s pomazánkami, zelenina, ovoce, mléčné výrobky. V ceně je zahrnut i pitný režim.
- cena obědů a svačiny – od 1. 9. 2016
svačina : 15,- Kč
oběd : 23,- Kč pro žáky 7 – 10 let
25,- Kč pro žáky 11 – 14 let
27,- Kč pro žáky 15 let a dospělé
- obědy se hradí na účet školy 181 813 229/0300, od 1. 2. 2018: 224 548 331/0600
- Vařili jsme pro 33 zaměstnanců a 37 cizích strážníků, cena oběda - 58,- Kč,
- Vaření na přání – každý měsíc jedna třída – 4 obědy

Svačiny odebíralo – 120 žáků, 10 zaměstnanců

Obědy odebíralo – 228 žáků, 33 zaměstnanců

Ve školním roce 2017 / 2018 navštěvovalo školu:

- **K 30. 9. 2017: celkem 233 žáků 10 tříd**
111 dívek, 122 chlapců, průměrná naplněnost 23,3 žáků/třidu
Z toho 6 tříd I. stupně /1. – 5. ročníku/ 131 žáků / 64 d, 67 ch/
4 třídy II. stupně /6. – 9. ročníku/ 102 žáků / 47 d, 55 ch/

 - **K 30. 6. 2018: celkem 234 žáků 10 tříd**
108 dívek, 126 chlapců, průměrná naplněnost 23,4 žáků/třidu
Z toho 6 tříd I. stupně /1. – 5. ročníku/ 131 žáků / 64 d, 67 ch/
4 třídy II. stupně /6. – 9. ročníku/ 103 žáků / 48 d, 55 ch/
- Školní družina 3 oddělení /žáci 1. - 4.tř./ 75 žáků /34 d, 41 ch/**

Škola vyučovala

v 1. - 9. třídě podle

Školního vzdělávacího programu č.j. 153/2016/RE, platné od 1. 9. 2016

Volitelné předměty: Míčové hry 7. – 9. třída

Nepovinné předměty: Sborový zpěv 4. – 9. třída pí Linhartová

Zájmové kroužky: Klub zábavné logiky a deskových her I.st. – pí Adamcová
Klub zábavné logiky a deskových her II.st. – p. Kulhavý
Pohybové a sportovní hry 2. – 3.tř. pí Kujová
Barvičky – výtvarný kroužek 1. - 2.tř. pí Doubravová
Pastelky – výtvarný kroužek 3. – 4.tř. pí Doubravová (od 1. 2. 2018)
TANC-IK 3. – 5. třída pí Kittlitz
Florbalový kroužek 6. - 9. tř. pí Šťovíčková

Další služby :

- Knihovna, IC /spojení počítačové učebny a knihovny/- pí Novotná, pí Řehounková

Pro veřejnost :

- Patchwork – pí Kuraková, pí Burešová

Koučovací přístup

Koučovací přístup je jednou z hlavních myšlenek naší školy a stal se součástí každodenní pedagogické práce, ale i běžného života. Díky koučovacím přístupu měníme vzájemnou komunikaci, využíváme jej k řešení problémů, ale také k jejich předcházení. Koučováním provázíme žáky a podporujeme je v jejich osobnostním rozvoji.

- **Koučování ve třídách**

Pod vedením paní učitelky Lenky Ludvíčkové a pana učitele Petra Kulhavého proběhla v průběhu školního roku ve dvou třídách na 1. stupni a v jedné třídě na 2. stupni tříde skupinová koučovací setkání. Během těchto setkání žáci sami popisovali situace ve třídě, potřeby, které chtěli řešit, vyhodnocovali společné aktivity a situace, stanovovali kroky k řešení. Součástí této aktivity byly konzultace s třídními učiteli těchto tříd.

- **Předávání zkušeností**

Zkušenosti s koučovacím přístupem a triádami předávají naši učitelé Mgr. Lenka Ludvíčková a Mgr. Petr Kulhavý ve skupinovém vzdělávacím programu pro učitele **Triády – tak trochu jiné setkání školy, rodičů a žáků**. S tímto programem navštěvují v lektorské roli základní školy po celé české republice, předávají učitelům získané zkušenosti, podporují školy ve změně a představují koučovací přístup k žákům. Celý tento projekt zaštiťuje **Akademie Libchavy**.

Školy, které navštívili: ZŠ Dolní Dobrouč, ZŠ Hlásná Třebáň, ZŠ Libštát, ZŠ Mníšek pod Brdy, ZŠ Hovorčovice, ZŠ Byšice, ZŠ Ústavní.

Činnostní matematika

- **na I. stupni**

- nově byla v tomto školním roce zařazena do rozvrhu Činnostní matematika. Paní učitelky si vyrobily zásobníky her pro jednotlivé ročníky. Tyto zásobníky se průběžně doplňují.

Cílem – procvičování, upevňování a vyvozování matematických představ operací, výuka matematiky hravou formou, seznámení žáků s prostředím Hejného matematiky

Podpora pedagogům: v rámci šablon navštěvovali semináře se zaměřením na činnostní matematiku, Hejného matematiku (viz kapitola DVPP), finanční podpora – nákup pomůcek, materiálů pro výrobu a uložení jednotlivých matematických her a pomůcek

Zhodnocení: výuka byla velmi kladně hodnocena žáky i učiteli – vyplynulo z dotazníkového šetření. Hodnocení pedagogů – viz kapitola Výuka na I. stupni

- **na 2. stupni**

Na zařazení činnostní matematiky na 1. stupni jsme navázali ve výuce matematiky v 6. třídě. Aktivity byly zařazovány průběžně ve vyučovacích hodinách při odhalování matematických pravidel a zákonitostí i při procvičování a upevňování učiva. V dubnu proběhla ukázková hodina činnostní matematiky, které se zúčastnili učitelé i ředitelka školy. Následně zaváděli vybrané aktivity další učitelé matematiky. Činnostní matematika bude nadále rozvíjena v příštím školním roce.

Údaje o pracovnících školy

Změny u pedagogických a nepedagogických pracovníků

pracovní poměr zahájili:

- Mgr. Helena Klosová (1. 9. 2017 – částečný úvazek, 1. 2. 2018 – celý úvazek)
- Hana Pařízková (3. 1. 2018) – učitelka II.st.
- Terezie Čepová (1. 2. 2018) – AP - ZŠ
- Mgr. Kateřina Kulhavá (1. 8. 2018) – učitelka II.st.
- Marie Krásová (1. 9. 2017) – pomocná kuchařka
- Markéta Kalousková (1. 10. 2017) – AP – MŠ/H
- Dominika Petrláková (1. 9. 2017) – MŠ/H – chůva, od 6. 3. 2018 - učitelka

Pracovní poměr ukončili:

- Mgr. Leona Felgrová (31. 1. 2018) – MD
- Terezie Čepová (30. 6. 2018)
- Mgr. Helena Klosová (31. 8. 2018)
- Marie Krásová (30. 6. 2018)
- Dominika Petrláková (30. 6. 2018)

Na MD:

- Eva Krummer /ZŠ/
- Hana Pleváková /ZŠ/
- Pavlína Richtrová /MŠ/
- Gabriela Novotná /MŠ/
- Lucie Šponarová /MŠ/

Naše škola má **49 zaměstnanců školy**, z toho je **5** na mateřské dovolené
/stav k 30. 6. 2018/

Základní škola: 15 pedagogů, 3 vychovatelky + 2 MD
5 provozních zaměstnanců

Sekretářka: 1

Asistent pedagoga (AP): 5

MŠ/HL: 4 pedagogové, 1 AP + 1 MD 1 provozní zaměstnanec
MŠ/DL: 3 pedagogové, 1 chůva + 2 MD 1 provozní zaměstnanec
ŠJ: 5 ZŠ, 2 MŠ

- ✓ Pí Papáčková je v tabulce uvedena 2x – ve ŠJ – pomocná kuchařka, u ZŠ jako provozní zaměstnanec. V celkovém počtu je započítána 1x.
- ✓ Pí Kalousová je v tabulce uvedena 2x – ve školní družině a jako asistent pedagoga, v celkovém počtu je započítána 1x
- ✓ Pí Pinkavová je v tabulce uvedena 2x – ve školní jídelně a jako provozní zaměstnanec, v celkovém počtu je započítána 1x

Věková struktura pedagogického sboru - ZŠ + MD (k 30. 6. 2018)

Do 35 let		35 – 50 let		50 let a více		důchodci	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	4	1	12 + 2MD	0	5	0	0

Věková struktura pedagogického sboru – MŠ + MD (k 30. 6. 2018)

Do 35 let		35 – 50 let		50 let a více		důchodci	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	3 +3MD	0	2	0	3	0	0

Kvalifikovanost – aprobace

I.stupeň	6	+ 1 - ředitelka
II. stupeň	7 + 1 MD	+ 1 - zástupkyně ředitelky
ŠD	3	
Asistentky pedagoga	5	

Nekvalifikovaní

Hana Pařízková – II.st. , studentka VŠ
Terezie Čepová - AP

Přehled pracovníků

a/ Třídní učitelé

I.stupeň

1. **Mgr. Iva Kittlitz**
- 2.A **Mgr. Zdenka Martincová**
od 1. 2. **Mgr. Helena Klosová**
- 2.B **Mgr. Lenka Ludvíčková**
3. **Mgr. Helena Kujová**
4. **Mgr. Martina Javůrková**
5. **Mgr. Eva Adamcová**

II.stupeň

6. **Mgr. Zuzana Novotná** /Čj, Aj, D/
7. **PaedDr. Hana Šťovíčková** /Př, Nj, VkJ, Tv, Míčové hry, Pč, Ov, D/
8. **Mgr. Petr Kulhavý** /M, Z, D, Tv, Míč.hry/
9. **Ing. Lenka Řehounková** /M, F, Ch,Inf, Pč/

b/ Další pedagogičtí pracovníci:

ZŠ – **Mgr. Hana Pařízková** (do 31. 1. **Leona Felgrová**) – Inf, Vv, Aj 3, **Mgr. Tereza Dolečková** – Čj, Nj, Aj, Pč, VkJ, **Mgr. Lucie Lamačová** - Čj, Aj, Nj, Aj 4.tř., Aj 5.tř., **Mgr. Veronika Vaňousová** – Vv, M, **Mgr. Marie Linhartová** – Hv 5. – 9., Sborový zpěv

Pedagogický asistent – **Andrea Kalousová, Helena Nováková, Marta Kacálková, Michaela Doubravová, Terezie Čepová**

MŠ – **Soňa Schulzová, Renata Krejčová, Lenka Pírková, Markéta Kalousková, Dominika Petrláková, Alena Pulkrábková, Martina Ferklová, Alice Bäuchelová, Monika Frimlová**

c/ Vychovatelky:

Světlana Roubíčková, Pavlína Vítková, Andrea Kalousová

d/ Provozní zaměstnanci:

ZŠ – **Pavel Martinec, Zdenka Cibulková, Anna Papáčková, Marie Škrabanová, Iva Pinkavová, MŠ – H – Helena Mazurová, D – Jana Novotná**

e/ Zaměstnanci školní jídelny:

ZŠ – **Markéta Kopsová** – vedoucí ŠJ, **Iva Pinkavová** – vedoucí kuchařka, **Jana Hodrová, Mari Krásová** – pomocná kuchařka, **Anna Papáčková** – pomocná kuchařka
MŠ – H – Monika Dvořáková, D – Miluše Holomková

f/ sekretářka – **Ing. Marta Škarková**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Za další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo v roce 2017/18 uhrazeno z rozpočtu KÚ – 16 110,- Kč (ZŠ a MŠ)

Semináře hrazené z rozpočtu KÚ a OÚ

- M. Doubravová – Asistent pedagoga u dítěte s ADHD, ADD
- P. Vítková – Praktická asertivita
- H. Kujová – Didaktické hry a jiné činnosti na I.st.
- M. Škarková – GDPR a osobní údaje
- L. Řehounková – Zacházení s chemickými látkami
- L. Řehounková – Využití IT ve výuce a inspirace pro praxi
- S. Roubíčková – Právní vědomí vychovatele ŠD
- H. Pařízková – Hravá Aj pro I.st.
- M. Linhartová – Soulad ŠVP a RVP
- M. Javůrková – Možnosti rozvoje čtenářské gramotnosti na I.st.
- M. Linhartová - Hudbotika
- P. Vítková – Motivační pohybové hry
- S. Roubíčková – Využití hry při začlenění do kolektivu
- A. Kalousová – Jóga pro děti
- P. Kulhavý – Tělo

Koučink

- Lenka Ludvíčková – Druhá spirála kouče
- Eva Adamcová – Učitel koučem

Školení v rámci projektů EU

- M. Linhartová – Mentorink
- I. Kittlitz - Mentorink
- H. Kujová – Mentorink
- V. Vaňousová – Mentorink
- L. Řehounková – Mentorink
- V. Vaňousová – Škola Hejného metody na II. stupni.....letní škola (5 dnů)
- E. Adamcová – Škola Hejného metody na I. stupniletní škola (5 dnů)
- V. Vaňousová – Tvořivá geometrie pro ZŠ
- V. Vaňousová – projekt Natura
- V. Vaňousová – Hravě k matematické gramotnosti
- I. Kittlitz – projekt Natura
- H. Šťovíčková – projekt Natura

Projekt Bezpečnost na českých školách:

- Celý kolektiv – Třídnická hodina – prostor pro efektivní řešení problémů i osobnostní růst žáků – 2 semináře – 14 hodin
- Celý kolektiv – Alternativní metody výuky – Klima školy
- Celý kolektiv – Komunikace ve školní třídě

Další školení, návštěvy pro inspiraci pro zlepšení výuky

- Zuzana Novotná – přehlídka škol v České Třebové (výchovný poradci)
- Marie Linhartová – Multidisciplinární spolupráce (OSP, PPP)

- Klub ředitelek MŠ
- dvoudenní setkání ředitelů na Seči
- porada ředitelů v Ústí nad Orlicí
- Eva Adamcová – setkání výchovných poradců – výukové a vzdělávací problémy 2x
- Marie Linhartová, Veronika Vaňousová – projekty MAS Orlicko
- Veronika Vaňousová – Ochrana osobních údajů GDPR
- Marie Linhartová – Ochrana osobních údajů GDPR
- Hana Šťovíčková – Metodici prevence (Běleč)
- Marie Linhartová – Diagnostika dítěte předškolního věku
- Marie Linhartová – Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování
- Veronika Vaňousová – Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování
- Hana Šťovíčková – seminář ČŠI – testování
- Eva Adamcová – Škola pro udržitelný život
- Petr Kulhavý – Škola pro udržitelný život
- Marie Linhartová – nové financování

Péče o pracovníky

- Zaměstnancům jsou poskytovány ochranné pomůcky dle směrnice o Poskytování ochranných pomůcek.
V tomto školním roce byly nakoupeny pomůcky v hodnotě **16 825,- Kč** – je včetně obou MŠ, ŠJ, ZŠ.
 - Zaměstnanci navštěvují smluvního lékaře v rámci pravidelných preventivních prohlídek – MUDr. Blanaře. V tomto školním roce bylo uhrazeno **1 750,- Kč** za zaměstnance ZŠ /350,- Kč na osobu /, vstupní prohlídky si noví zaměstnanci hradí sami.
 - **FKSP** – Fond je tvořen 2% - od 1. 1. 2017. Byla upravena pravidla pro čerpání:
 - rok 2017 – **1 500,- Kč** – dovolená, masáže, bazén, posilovna
 - rok 2018 – **2 000,- Kč** – dovolená, masáže, bazén, posilovna
 - 300,- Kč** na vitamínové prostředky
 - **1 500,- Kč** příspěvek k životnímu výročí
 - **1 000,- Kč** příspěvek k pracovnímu výročí
 - **1 500,- Kč** první odchod do důchodu
 Příspěvek na obědy - 10,- Kč/oběd – zůstává
- Fond kulturních a sociálních potřeb hospodaří dle Pravidel hospodaření s FKSP. Společně se všichni zaměstnanci schází pravidelně 2x ročně – při **Vánočním posezení** a u příležitosti **Dne učitelů**, kde jsou zaměstnanci seznámeni s čerpáním fondu a s rozpočtem na další rok.
- Důvěrníkem FKSP je **paní Andrea Kalousová**.

Údaje o žácích

Počty žáků k 30. 6. 2018

Třída	Celkem	Dívky	Chlapci
1.	15	9	6
2. A	19	7	12
2. B	18	6	12
3.	23	12	11
4.	26	19	7
5.	30	11	19
6.	25	12	13
7.	22	11	11
8.	31	13	18
9.	25	12	13
celkem	234	112	122

Noví žáci:

- 4. třída – 1 žák
- 5. třída – 1 žák
- 6. třída – 3 žákyně
- 7. třída – 1 žákyně
- 8. třída – 1 žákyně

Ukončili vzdělávání na ZŠ:

- 3. třída – 1 žákyně
- 4. třída – 1 žákyně
- 5. třída – 5 žáků (Víceletá Gymnázia)
- 8. třída – 4 žáci

Výuka dle §38 školského zákona

- 7. třída- 1 žákyně 21. 9. 2016

- Pochvala ředitelky školy – uděluje se v 9. třídě

Matouš Vojtíšek – za dlouhodobou obětavou práci pro třídní kolektiv a školu a za vysoce kvalitní reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích



Údaje o výsledcích vzdělávání žáků školy

I.pololetí

	I.stupeň	II.stupeň
Pochvaly	147	69
Napomenutí TU	2	4
Důtka TU	2	7
Důtka ŘŠ	0	5
Chování 2	0	2
3	-	-
S vyznamenáním	114 žáků	43 žáků
Prospělo	17 žáků	57 žáků
Neprospělo	0	3
Uvolněno z výuky		4 (Tv a Míčové hry)

II.pololetí

Pochvaly	224	77
Napomenutí TU	0	6
Důtka TU	1	7
Důtka ŘŠ	1	10
Chování 2	-	1
3	-	-
S vyznamenáním	109 žáků	41 žáků
Prospělo	22 žáků	62 žáků
Neprospělo	0	0
Ročník opakují	0	0
Uvolněno z výuky		2 (Tv, Míčové hry)

I. a II. pololetí

Zameškané hodiny	8 524	10 247
- nejvíce hodin	3. třída	9. třída
- nejméně	1. třída	6. třída
Neomluvené hodiny	-	2 hodiny

• Nejlepší žáci

1.třída - Ester Valčíková, 2.A třída – Filip Kacálek, 2.B třída – Patrik Poslušný, 3. třída – Lucie Novotná, 4. třída – Veronika Dolečková, 5. třída – Natálie Štěpánková, Jan Blažek, 6. třída – Petra Sedláčková, 7. třída – Jan Doležal, 8. třída – Eliška Pražáková, Štěpán Šmětka, 9. třída – Karolína Hodrová

Zápis do 1. třídy

- K zápisu - 4. – 5. 4. 2018 se dostavilo celkem **24 dětí**
 - poprvé u zápisu 22 dětí
 - po odkladu 2 děti
- **Pro školní rok 2018/2019**
 - Zapsáno 20 dětí**
 - Žádost o odklad 4 děti**

Přijímací řízení

Třída	Počet žáků	gymnázia	maturitní obory	výuční obor
9.	25	3	16	6
8.	2			2
5.	5	5		

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

U 33 žáků byly shledány různorodé specifické vzdělávací potřeby

Z toho:

- **29 žáků bylo nově rediagnostikováno**
 - ✓ Podpurná opatření (PO) 1. stupně – 12 žáků
 - ✓ PO 2. stupně – 12 žáků
 - ✓ PO 3. stupně – 5 žáků
- **u 1 žákyně neproběhla dosud rediagnostika a stanovení stupně PO**
- **vzdělávání dle IVP – 9 žáků**
 - I.stupeň – 6 žáků
 - II. stupeň – 3 žáci
- **vzdělávání s podporou – PLPP (plán pedagogické podpory) – 3 žáci**
- **8 žáků s normovanou finanční náročností (NFN) - intervence**

Pedagogické asistentky

1. třída – Terezie Čepová
- 2.B třída – pí Michaela Doubravová
3. třída – pí Andrea Kalousová
5. třída – pí Marta Kacálková
6. třída – pí Helena Nováková

Žákovská rada

Na základě impulsu od našich devátáků byla od druhého pololetí na naší škole zavedena Žákovská rada.

Takto vypadala výzva k žákům, aby se do ní zapojili:

ZÁBAVA NEBO OTRAVA?

Každý si zde může najít něco, co ho baví. UŽITEČNÉ, SMYSLUPLNÉ, ZÁBAVNÉ, to je heslo budoucí rady!

Například:

Pořádání sportovních turnajů (ping pong, šachy apod.), organizování dobročinných aktivit, proměňování prostředí školy, zvyšování kvality života ve škole a určitě mnoho dalšího.

- **PROČ BYCH SE MĚL K ŽÁKOVSKÉ RADĚ PŘIDAT?**

Důvodů je spousta, například můžete ovlivňovat co se ve škole děje, pomoci spolužákům realizovat jejich návrhy a přání. Můžete se pokusit prosadit cokoliv.

- **CO DÁLE MŮŽU JAKO ČLEN ŽÁKOVSKÉ RADY DĚLAT?**

Můžu zvát zajímavé osobnosti do školy, nebo spolupracovat s různými organizacemi (např. s dětským domovem, domovem důchodců nebo se sportovním klubem apod.). A hlavně můžu něco ovlivnit a měnit k lepšímu.

- **JAK SE DO ŽÁKOVSKÉ RADY DÁ DOSTAT?**

Každý žák si vytvoří svou kampaň, ve které se bude snažit přesvědčit spolužáky, aby ho zvolili ve volbách.

- **JAK BUDE TATO KAMPAŇ PROBÍHAT?**

Každý si udělá kampaň podle svého, někdo může obejít třídy, někdo namaluje plakát, někdo si udělá informační nástěnku, někdo vytvoří a rozdá letáky o sobě, kampaň prostě není nijak omezena. Důležité je sdělit, co bych chtěl v radě dělat

Výsledky voleb do Žákovské rady:

Jan Blažek (5. třída - 109 hlasů), Matyáš Holub (9. - 108), Tobiáš Vacek (7. - 107), Aneta Krýzlová (6. - 96), Karolína Hodrová (9. - 95), Matouš Vojtíšek (9. - 88), Štěpán Šmětka (8. - 86), Dominik Daněk (8. - 79), Filip Šalda (8. - 77), Anežka Kalábová (6. - 70), David Vacek (4. - 58).

Školní úrazy

V tomto školním roce bylo zaevidováno celkem **35 školních úrazů**.

Bylo odškodněno 7 úrazů. Z pojistné smlouvy bylo uhrazeno **62 150,- Kč**.

- 10 úrazů se stalo v hodinách tělesné výchovy
- 14 úrazů se stalo o přestávce /chodba, šatna, školní hřiště, WC, třída.../
- 6 úrazů se přihodily ve školní družině
- 3 úrazy ve vyučování /mimo Tv/
- 2 úrazy na školních akcích konaných mimo naši školu /bazén, turnaj/

Všichni žáci byli vždy po úrazu znovu poučeni o bezpečnosti.

Školní knihovna

Počet knih ve školní knihovně: 1 730

Přehled výpůjček ve školní knihovně

I.stupeň : **297**

II.stupeň : **22**

1. třída - 21 knih	6. třída – 9 knih
2. A - 0 knih	7. třída – 7 knih
2. B - 196 knih	8. třída – 5 knih
3. třída - 8 knih	9. třída – 1 kniha
4. třída - 49 knih	
5. třída - 23 knih	

Celkem : 319 knih

Žáci ve školním roce **2017/2018** přečetli **o 71 knih méně** než v roce předcházejícím (2016/2017).

- Žáci využívají knihovničky na chodbách I. a II. stupně. Obsahují knihy, časopisy a encyklopedie, které přinesli žáci.
- Učitelé využívají ve výuce – čtenářské dílny – Český jazyk a literatura - knihy, které byly zakoupeny z projektu EU VÝZVA 56. Knihy jsou uloženy v kabinetě I. stupně.

Změny ve školní knihovně:

Zásadními změnami prošla o prázdninách školní knihovna. Byla provedena důkladná revize evidovaných knih, aby mohly být některé vyřazeny (především knihy již neaktuální a nepůjčované našimi čtenáři).

Největší změnou bylo převedení evidence fondu knihovny z původní papírové formy do nové digitální pomocí programu Bakaláři. Došlo tedy i k přečíslování knih. Evidence výpůjček probíhá od nového školního roku (2018/2019) elektronicky.

V první řadě jsme mysleli na naše čtenáře. Pro lepší orientaci byla beletrie na hřbetu opatřena barevnými polepy (červené, zelené, modré a bílé proužky), a rozdělena tak dle věku a čtenářských schopností žáků. Nového rozčlenění dle tematických celků se dočkaly i encyklopedie, zachována zůstala studovna (knihy určené pouze k prezenčnímu studiu).

Na tom, že knihovna má nyní novou tvář, se podílelo mnoho kolegů z 1. i 2. stupně (učitelů i asistentů) a také žákyně 7. třídy. Těm všem patří velké poděkování za jejich práci.

Ve školním roce 2017/2018 byla naplněna kapacita školní družiny počtem 75 žáků. V provozu jsou tři oddělení Školní družiny (ŠD), přičemž všechna oddělení jsou v provozu každý den ráno **6.30 - 7.45** a odpoledne **11.30 - 16.00**.

V I. oddělení bylo zapsáno 15 žáků (1. třída), 13 žáků (3. třída), 2 žáci (4. třída)
K žákovi 2. třídy byla přidělena asistentka pedagoga Michaela Doubravová (do 1.3. 2018)
Ve II. oddělení bylo zapsáno 19 žáků (1. třída) 6 žáků (3. třída) a 5 žáků (4. třída)
Ve III. oddělení bylo zapsáno 15 žáků (2. třída).

V letošním roce nás provázela Celoroční hra – „BUBLINKY“ – České svátky lidové tradice, zvyky a obyčeje, Pastelkové svátky - každý měsíc

Každý měsíc jsme se věnovali pravidelným tématům z časopisu Pastelka, ale také pracovali podle plánu - Školního vzdělávacího programu pro školní družinu.

Září

- Oslavy svátku školy, bezpečná cesta do školy, „Honzo vstávej“, „Školka se švihadlem“, Svátek her – MIXHER...

Říjen

- Rodinné svátky – narozeniny, jmeniny, české filmové pohádky, „ Míčová školka“, Svátek barev – TRIKOLORA...

Listopad

- Dušičky, Martin na bílém koni, Advent, Mikuláš, čert, anděl – vyrábění, skládání, malování, „Škatulata, škatulata hýbejte se“, „Přijela babička z Číny“, Svátek pohlednice a poštovní známky...

Prosinec

- Barborka, Mikuláš, Vánoce, speciální rodinné svátky, zpívání, předčítání, vyrábění na téma Vánoce, „Čáp ztratil čepičku“, „Na sochy“, Svátek knihy a předčítání – POČTENÍČKO...

Leden

- Nový rok, kalendář, Tři králové, dopravní prostředky, obrázkový kalendář, „Polévka se vaří“, Svátek tance – MAZURKA a spol...

Únor

- Hromnice, masopust, Valentýn, mudrosloví, pranostiky, valentýnské tvoření, masopustní masky, „Krvavé koleno“, „Na Jelena“, Svátek řeči – HEZKÝ JAZYK ČESKÝ

- **Březen**

Velikonoce – (velikonoční týden), malování vajíček, přísloví, pořekadla, písničky na téma jaro, „Cukr, káva, limonáda“, „Na žabáka“, Svátek hudby – MUZIKA ...

Duben

- Čarodějnice, postřehové hry – co se změnilo, Čarodějnický slet, „Skákací panák“, Šerm lžicemi, Svátek rukou – ZLATÉ RUČIČKY...

Květen

- Den matek, pátračka na jarní louce, kytička pro maminku, zpíváme a veršujeme na téma Máj, „Skákací guma“, „Kuličky“, Svátek stromů – STROM.cz – český národní strom : LÍPA...

Červen

- Letnice, svatojánská noc, letní slunovrat, zvířátka ze ZOO – skládačky, „Prázdninová písnička“, Šťrapaté sluníčko, Svátek míče, míčků – KULATÝ SVÁTEK...

V roce 2018 slavíme dvě významná výročí naší země. V roce 1993 vznikla Česká republika a 28. října uplyne STO LET od vzniku samostatného československého státu.

Česká svátky jsou dvouletý projekt věnovaný České republice. V letošním školním roce to bylo malé „retro“. Připomněli jsme si nejen české, ale i rodinné svátky, lidové tradice, zvyky a obyčeje. Každý měsíc jsme se dozvěděli něco PRANOSTIKÁCH – lidové předpovědi počasí, ZNAMENÍCH a POVĚRÁCH. Také víme co je to MUDROSLOVÍ, které se stále používá.

Ani HOROSKOPY nejsou něčím minulým – rádi si občas přečteme, „co nás čeká a nemine“ v daném měsíci, týdnu, dnu...

Téma ročníku 2017/2018 doplňuje CELOROČNÍ HRA „BUBLINKY“ - Pastelkové svátky – na každý měsíc jeden. Celoroční hra integruje do jednoho celku nejrůznější činnosti, trénuje dovednosti a znalosti dětí, rozšiřuje jejich poznání hrou „na něco“ či „na někoho“.

Novinkou letošního školního roku je vydávání časopisu DRUŽIŇÁČEK.

V rámci ŠD proběhlo během školního roku rovněž několik společných akcí

Září

- oslavy výročí školy

Listopad

- návštěva kostela Svatého Mikuláše – téma „DUŠIČKY“
- Martinovo poselství – lampionový průvod

Prosinec

- návštěva kostela Svatého Mikuláše – téma „ADVENT“
- vánoční besídka
- vánoční jarmark
- vánoční mejdan

Únor

- oslavy Masopustu a Valentýna

Březen

- Velikonoční výstava u Džbánu
- projekt „Amélie“
- vyrábění do Domova důchodců v České Třebové



Duben

- čarodějnický rej
- „Cesta dvou bratří“ – výtvarná soutěž

Květen

- spaní ve družince
- Svátek matek
- červen
- setkání s předškoláčky





• Vaření na přání

Pro zpestření jídelníčku si žáci jednotlivých tříd mohou sestavit jídelníček dle svého výběru, který připraví pod vedením svého třídního učitele. Každá třída má přidělený 1 měsíc a připraví 4 obědy (polévka, hlavní jídlo, zákusek, pití). Žáci mohou přinést vlastní recept, nebo čerpají nápady z nejoblíbenějších jídel. Nejlepší recepty vyhodnotí paní kuchařky a na konci roku ocení „vařečkou“ a sladkostmi nejlepší třídu nebo žáka.

Nejoblíbenější jídla:

- kuřecí nebo vepřový řízek, bramborová kaše
- svíčková na smetaně, houskový knedlík
- Kuřecí plátek, opečený brambor
- Bramborová roláda plněná uzeným a zeli
- Rajská omáčka
- Boloňské špagety

Z dezertů nejvíce chutnaly :

- Medovník
- Be-be střecha s banány
- Eskymo řezy
- Pudink

Za nejlepší recept byla vyhodnocena celá 3. třída, která měla připravené toto zajímavé menu:

- Kuřecí řízky obalené v jogurtu a v lupínkách, bramborovo-mrkvové pyré
- Vepřový plátek v hořčičné omáčce, restované fazolky, bramborová kaše
- Kuřecí rarášci, brambor
- Veručin grilovaný filet, opečené brambory
- Moučník: Ořechovo-ananasový koláč

Slavnostní oběd pro 9. třídu:

Na poslední vaření na přání – červnové se nejvíc těší žáci 9. třídy, pro které se chystá slavnostní oběd. Paní kuchařky nazdobí jídelnu a připraví slavnostní tabuli. Obsluhu zajišťují žáci z 8. třídy.

- vepřový plátek s broskví, hranolky, zeleninová obloha, moučník: medovník

Kromě hlavního chodu mají na stole různé druhy ovoce a jako přípitek dětské šampaňské. Je skvělé, že snahu kuchařek dokáží žáci náležitě ocenit nejen potleskem, ale letos dostaly paní kuchařky jako poděkování velkou vařečku s podpisy všech žáků 9. třídy.



Výuka na I. stupni



ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA
LIBČAVY

1. třída

Čmelda a Brumda

Celý školní rok provázeli žáky 1. třídy dva maskoti – čmeláci Čmelda s Brumdou. Jednotlivci každý měsíc sbírali soudek medu, a to za povedenou práci, bystré počítání, aktivitu, sportovní výkony, pomoc kamarádovi, za sběr pomerančové a citrónové kůry, hliníku, víček nebo za ukázkové předměty týkající se výuky. Vždy v pátek se žáci těšili na vyhodnocení týdne a na víkend si za správné chování dva ze třídy odnášeli Čmelda a Brumdu domů. Čmeláci se podívali na nejrůznější místa naší republiky. Cestovali na zámky, na výlety na kolách, na lyže, do krytého bazénu, prožili s dětmi pálení čarodějnic, narozeninové oslavy, dostali se na fotbalová utkání nebo do lesa na houby.

Za pět soudků žáci dostávali do Žákovské knížky zlatou jedničku. Na závěr každého měsíce byli odměněni tři nejlepší sběrači. Odměnou pro ně mohla být hračka nebo předmět, který se jim hodil do školy. Na závěr roku byli vyhlášeni tři žáci, kteří měli největší počet soudků za všech 10 měsíců.

Každý měsíc také pracovali ve skupinkách, ve kterých se střídalo složení jednotlivých žáků. Učili se spolupracovat, vyjadřovat své názory, naslouchat, zapojovat se do diskuze a využívat fantazii. Za splnění úkolů dostávala každá skupina body v podobě tiskátek Čmeldy a Brumdy. V kruhu pak jednotlivě sdělili pocity, jak zadané úkoly zvládali a jak by se daly plnit lépe.

Spolupráce s asistentem pedagoga

Tento školní rok jsem spolupracovala s asistentkou Terezií Čepovou, a to od února do června. Do třídy byla přidělena ke konkrétní žákyni, která má výukové obtíže. Byla ale k ruce každému, kdo potřeboval poradit, dovysvětlit zadaný úkol nebo se jen ujistit, zdali úkol porozuměl.

V hodinách dohlížela, připomínala správné sezení a držení psacího náčiní. Také jsme zařazovaly práci, kdy jsme si rozdělily žáky na polovinu a využívaly jiné formy výuky inspirované alternativní školou Montessori.

Ve třídě byla potřebná jak dětem, tak i mně, třídní učitelce. Střídaly jsme se v držení dohledů nad žáky o přestávkách, pomáhala vyrábět materiály k činnosti matematice, geometrii a činnostním hrám k českému jazyku. Pomáhala chystat pomůcky na jednotlivé předměty, vyměňovat obrázky na nástěnkách, zapisovat či lepit informace rodičům žáků, upozorňovat žáky o dodržování hygienických návyků a správném chování, řešit drobné konflikty či nedorozumění. Starala se o dobré klima třídy. Žáci si ji velmi oblíbili.

Práce asistenta je účinná a smysluplná.

Činnostní matematika

Letošní školní rok byla do výuky zařazená jedna hodina týdně činnostní matematiky. Myšlenkou této hodiny bylo učení netradičním způsobem, zapojení do učení více smyslů, práce ve skupinách, kde se žáci učí navzájem od sebe samých, počítat s konkrétními předměty, zapojení celého těla, zapojení logického myšlení, učení se prostorové orientaci. Některé činnosti jsem vybírala z prostředí Hejného matematiky nebo z alternativní školy

Montessori. Materiály na činnostní matematiku jsme si převážně vyráběly samy, některé pomůcky zakoupila škola. Činnosti byly velmi rozmanité a žákům se hned zalíbily. S podivem můžu konstatovat, že spoustu těžkých úkolů žáci bravurně zvládali. Některé materiály doplňovali smazávací fixou, jiné skládali jako puzzle, dopočítávali pomocí kuliček z plastelíny, počítali barevné kamínky, stavěli stavby z krychlí podle plánek, při hře Matýskův obchod používali mince, skládali lota, domina, lepili výsledky pomocí suchých zipů, na správný výsledek připevňovali kolíček apod.

Na hodiny činnostní matematiky se žáci vždy těšili. Učili se hrou a to je bavilo.

Iva Kittlitz

2.A třída

Smajlíci

Ve druhém pololetí jsme se ve třídě 2.A zaměřili na budování a upevňování pozitivního klimatu třídy.

Velký důraz byl kladen na rozvoj kladných vztahů mezi žáky a potlačování agresivních projevů chování včetně slovního napadání. K této problematice také přispěl program z PPP Ústí nad Orlicí s názvem „Stonožka“.

Žáci v průběhu vyučovacích hodin pracovali samostatně i ve dvojicích, ve velké míře jsme se soustředili na skupinovou práci. Velmi podstatnou motivační roli hrála celotřídní hra se „smajlíky“. Žáci se pomocí nich nejenom sebehodnotili, ale také je „sbírali“ při nejrůznějších soutěžích, hrách a netradičních činnostech.

V rámci celoškolského působení se žáci zapojovali do všech aktivit, které škola nabízela (pěvecká a recitační soutěž, štafetový běh,...)

V závěru roku byl pro děti největší odměnou školní výlet vlakem do Pardubic, kde jsme se zúčastnili programu na místním zámku a poté jsme se plavili na lodi Arnošta z Pardubic.

- **čtenářské dílny**

Velmi oblíbené byly ve vyučování čtenářské dílny. Všechny děti s radostí vítaly možnost zvolit si při těchto hodinách knížku dle vlastního výběru. Zatímco kluci se zaměřovali spíše na napínavější příběhy, u dívek převažovaly knihy o zvířátkách. Často se také objevovaly komiksy či dětské encyklopedie nejrůznějších témat. Důležité však bylo, že se všichni v hodinách nejenom něco dozvěděli, ale také se náramně pobavili.

- **činnostní matematika**

Ještě větší zájem u dětí vzbuzovala činnostní matematika. Vedle nejrůznějších aktivit, zaměřených na rozvoj matematických představ či procvičení probíraného učiva, jsme do vyučování ve velké míře zařazovali nejrůznější matematické hry. Jednoznačně nejlepší a nejžádanější v očích dětí se stala hra "Na vraha". Velmi oblíbenou činností byla geometrická skládanka "Tangram" nebo stavba z krychliček podle vlastní fantazie.

Helena Klosová

2.B třída

Spongebob

V tomto školním roce byl maskotem naší třídy Spongebob se svými kamarády ze stejnojmenného seriálu. Výzdoba třídy se nesla v duchu tohoto tématu. Probíhaly zde aktivity na samostatnou práci, kde žáci sbírali „hambáče“, které si zaznamenávaly do hracího plánu ve třídě. Za 5 hambáčů žáci obdrželi razítko Spongeboba do žákovské knížky. Ve skupinové

práci bylo ve třídě 6 týmů, jejichž názvy pocházely také z tohoto seriálu. Tým Spongeboba, Krabse, Garyho, Planktona, Sépiáka a Patricka. V těchto týmech se žáci pravidelně střídali a učili se vzájemně domluvě, respektu, spolupráci, naslouchání, ale také prezentování své práce před ostatními.

Ve třídě také probíhala aktivita na podporu čtenářství – Knihomol. Za každou přečtenou knihu žáci obdrželi razítko hambáče do hracího plánu připraveného pro tuto aktivitu a zároveň nalepili malý zápis, který se týkal informací o knize na strom KNIHOVNÍK. Během roku se dětem podařilo zaplnit 2 velké stromy Knihovníku. Každou knihu žáci představili svým spolužákům.

- **Činnostní matematika:**

Činnostní matematika se stala velmi oblíbenou hodinou v týdenním rozvrhu. Byla zařazena 1/ týdně, nicméně prvky činnostní matematiky se prolínaly v průběhu celého týdne. V těchto hodinách se střídaly aktivity zaměřené na finanční gramotnost (práce s penězi, nakupování a vrácení peněz), aktivity na rozvoj prostorové představivosti, dotkli jsme se několika prostředí z Hejného matematiky. Žáci se učili pracovat s chybou a využívat ji pro svůj další matematický rozvoj. Velmi oblíbené byly také činnosti zaměřené na geometrii – modelování, orientace, stavby z krychlí dle plánek. V průběhu těchto hodin měli žáci možnost pohlédnout na číslo a matematické operace z různých úhlů pohledu.

- **Čtenářské dílny:**

Čtenářské dílny se v druhé třídě staly běžnou součástí čtenářské gramotnosti. Podařilo se realizovat 12 čtenářských dílen, které si žáci velmi oblíbili. Na čtenářskou dílnu jsme vždy vyčlenili 2 vyučovací hodiny. Začínali jsme tzv. MINILEKCÍ – kde žáci různými způsoby představovali knihu, kterou budou dnes číst, ale také jsme se dotkli různých témat nejen ze čtenářského prostředí. Diskutovali jsme o sociální tematice a o věcech, které se děti bezprostředně týkají. Během samotného čtení, kdy se jeho čas postupně prodlužoval z 15 minut na 30, se žáci učili respektovat daná pravidla dílny, ale také trénovali tiché čtení, které bylo zpočátku pro některé velkou výzvou. Součástí každé dílny byl připravený pracovní list s úkoly, které žáci buď samostatně, nebo skupinově plnili.

- **Doučování – intervence:**

V tomto školním roce probíhalo v 2. B doučování pro žáky s potřebou individuálního přístupu. V 1. pololetí tuto možnost využívali 3 žáci, ve druhém pololetí žáci 4. Doučování vždy probíhalo v pondělí před vyučováním a druhá část poté po skončení pondělní výuky. Náplní doučování bylo procvičení a upevnění probíraného učiva, rozvoj čtenářství, posun v kvalitě čtení, podpora matematické gramotnosti a matematických operací. Vše probíhalo formou hry a velmi často jsme využívali interaktivních programů. Žákům doučování vyhovovalo, chválili si možnost individuálního procvičení, možnosti využívat netradiční metody a pomůcky.

- **Spolupráce s asistentem:**

Ve 2. B celý školní rok působila paní asistentka Michaela Doubravová. Paní asistentka byla k ruce všem dětem v této třídě. Děti jsou na paní asistentku zvyklé a využívají její pomoci. Paní asistentka byla účastná v hodinách, kde se aktivně zapojovala a pomáhala všem, kteří její pomoc potřebovali. Zároveň kopírovala materiály do výuky a kdykoliv bylo třeba, vždy se vším ochotně pomáhala.

Lenka Ludvíčková

3. třída

Krteček

Celý školní rok provázela třetí ročník postavička „Krtečka“. Krtek se zároveň stal i maskotem třídy a byl součástí výzdoby.

Za aktivitu, za práci v hodinách, sběr a za různé zajímavosti žáci obdrželi kartičku s razítkem krtka, za pět získaných obrázků si vybarvovali políčko na obrázku s krtkem a dostali razítko do žákovské knížky. Vítěz pak měl možnost vybrat z návrhů dětí ve třídě postavičku na provázení příštího školního roku, dostal diplom a malou sladkou odměnu.

Razítka s krtkem mohly získat i jednotlivé týmy, na které se žáci ve třídě náhodným výběrem rozdělili. V tomto týmu pak pracovali celé pololetí. Týmy měly svoje skupinová pravidla, která se snažily dodržovat. Tím se učili vzájemné spolupráci a prezentaci svých výsledků během jednotlivých aktivit.

- **Činnostní matematika**

V rozvrhu třetího ročníku byla v tomto školním roce činnostní matematika vyučována jednou týdně a některé aktivity byly pro velkou oblibu zařazovány i do běžných hodin matematiky. V hodinách činnostní matematiky probíhalo docvičování probírané látky zábavnou formou. Byly to různé didaktické hry a aktivity – domino, šibenice, schody, spojovačky, řetězce, pyramidy, magické čtverce, rébusy, bingo, stavebnice a skupinové práce. Tyto aktivity byly žáky přijaty velice pozitivně a děti si jinou formou upevňovaly probírané učivo.

- **Čtenářská gramotnost**

K rozvoji čtenářské gramotnosti a k prohlubování zájmů žáků o čtení probíhala ve školním roce 2017 – 2018 ve III. třídě čtenářská akce „Čteme s Krtečkem“. Tato aktivita byla založena na odprezentování libovolné knihy a zápisu do deníku, který si děti vedly.

Nejlepší čtenáři byli na závěr školního roku odměněni čtenářským listem „Krtečka“. Tato akce byla mezi dětmi velice oblíbená a všichni nacházeli novou inspiraci pro další výběr svých knih.

- **Spolupráce s asistentem pedagoga**

Ve třetí třídě pracovala po celý tento školní rok ve funkci asistenta pedagoga Andrea Kalousová.

Na žáky působila velice klidně a mile, děti si ji oblíbily. Zapojovala se do všech činností v běžném chodu třídy a pomáhala všem, kteří právě potřebovali dopomoc. Spolupracovala s pedagogem při skupinových, párových i individuálních činnostech žáků. Pomáhala i s akcemi pořádaných školou, držela dozory. Její pomoc byla využívána i při přípravě na vyučování (tvoření pomůcek dle dohody, kopírování pracovních listů).

Helena Kujová

4. třída

„Cestujeme naší zemí“

Během čtvrté třídy nás provázela celoroční hra s názvem „Cestujeme naší zemí“. Drželi jsme se hesla: „Cestování to nás baví, cestujeme naší zemí.“. Téma souvisí s předmětem Vlastivěda, který je zařazen do vzdělávacího obsahu od 4. ročníku. Žáci za aktivitu a různé činnosti získávali body, které zaznamenávali do čtvercové sítě ke svému jménu.

V prvním pololetí za tři vybarvená políčka získali výhodu: 1. pochvala do důvěrníčku, 2. jednička do libovolného předmětu, 3. bez domácího úkolu.

Ve druhém pololetí bylo možné získat stejné výhody, ale za pět čtverečků. Tyto body bylo možné získat za individuální činnosti. Během školního roku byli žáci náhodným způsobem několikrát rozděleni do skupin, kterým si dali své originální názvy. Za skupinové činnosti získávali také body, které byly zaznamenávány na speciální kartu dané skupiny.

Po uběhlém období (cca 1 měsíc) došlo k vyhodnocení a vylosování skupin nových. Jelikož složení skupin bylo pokaždé jiné, žáci se naučili spolupracovat a komunikovat i se spolužáky, se kterými běžně nepřijdou do kontaktu.

Na začátku školního roku byl zvolen **maskot čtvrté třídy**. Vybírali jsme z předmětů (plyšáci, postavičky, hračky), které si přinesly děti z domů. Čtvrtou třídou nás provázal **plyšový pes**. Psa si žáci půjčovali domů na víkendy i během týdne, pokud měli naplánovaný výlet, či zajímavou aktivitu. Na nástěnku jsme pak umístili fotografii maskota z výletu a děti si své zážitky zaznamenávaly do kulturního deníku. Za tuto aktivitu bylo možné získat jedničku do českého jazyka. Náš maskot se podíval na hrady, zámky, do zoologických zahrad, do krytého bazénu a v závěru školního roku vycestoval i do zahraničí – do Chorvatska. Tento způsob prezentace zážitků žáky motivoval, bavil a každý se určitým způsobem zapojil. Za získané body během celé čtvrté třídy si žáci na konci roku „nakoupí“ drobné upomínkové předměty (tužky, přívěsky, bloky, klíčenky, apod.).

U nás ve třídě proběhly i třídní volby starosty a místostarosty. Tyto dvě funkce jsou spojené s pomocí třídní učitelce, s volením služeb týdně (šatna, dozor, sešity, tabule) a s dalšími organizačními záležitostmi týkající se třídního kolektivu.

Žáci udělali za celý rok velké pokroky nejen v učivu, ale především v oblasti chování. Stále pracujeme na pravidlech třídy, na třídních vztazích a způsobech vhodného chování a komunikace mezi lidmi.

- **Čtenářské dílny a činnostní matematika, projekt Velikonoc**

Během hodin čtení a to zejména při odpoledním vyučování byly realizovány několikrát **čtenářské dílny** na různá témata (práce s postavou, s prostředím, ...). Jednou týdně byla zařazena vyučovací hodina **činnostní matematiky**, během které žáci využívali pomůcky a aktivně si osvojovali a procvičovali již probrané učivo. Mezi pravidelné a oblíbené aktivity patřily stavby z krychlí, které slouží k rozvoji prostorové představivosti, dále Matematický poker, práce se čtvercovou sítí, pohybové didaktické hry, koulovaná a mnohé další. Na hodinu se vždy žáci těšili a všichni se v rámci individuálních možností aktivně zapojovali.

V rámci svátků Velikonoc žáci absolvovali jednodenní **projekt Velikonoc**. Integrované byly následující předměty: Matematika, Český jazyk, Přírodověda a Pracovní činnosti. Cílem bylo seznámení s těmito svátky, symboly Velikonoc a historií. Během dne bylo provedeno několik přírodovědných pokusů s vajíčkem, v rámci metod si žáci vyzkoušeli dramatizaci, práci s textem či didaktické hry různého charakteru.

- **Třídnické hodiny**

Během prvního pololetí probíhala aktivní práce s kolektivem pomocí koučovacího přístupu. Dále jsme navázali třídnickými hodinami, které byly zařazovány dle aktuálních potřeb žáků. V těchto hodinách byly zařazovány aktivity na stmelení kolektivu, podpory spolupráce a komunikace mezi žáky, team – buildingové aktivity a další. Jednotlivé aktivity byly zařazovány i do běžných hodin a to především první či poslední vyučovací hodinu v týdnu.

- **Doučování - intervence**

Pedagogická intervence probíhala v rozsahu 2 vyučovacích hodin/týdně. Žák docházel na doučování pravidelně, pracoval aktivně a plnil všechny své povinnosti, spolupracoval a vycházely i z jeho strany podněty k procvičovanému učivu. Doučování bylo zaměřeno na

hlavní předměty – český jazyk, anglický jazyk a matematika. Každou hodinu byla část času věnovaná každému z těchto uvedených předmětů. Žák si vedl sešit založený na pedagogickou intervenci a nakopírované materiály byly vkládány do speciálních desek. Tyto hodiny hodnotím pozitivně a byly velkým přínosem pro žáka.

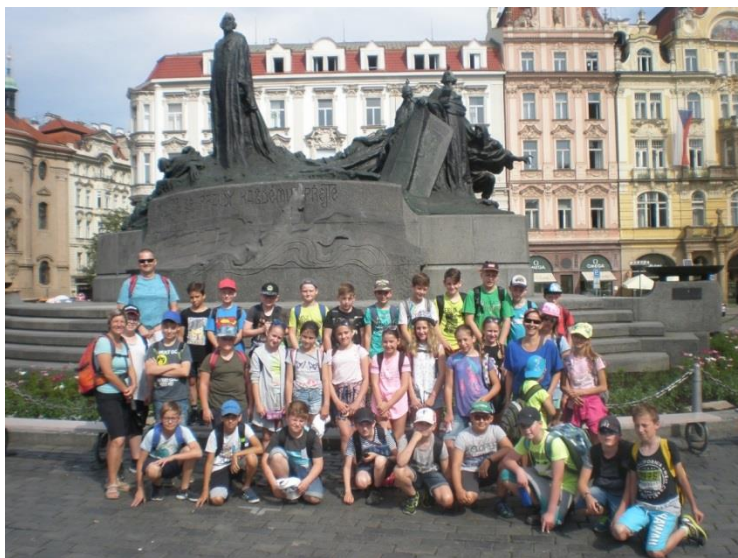
Martina Javůrková

5. třída

„Poznáváme přírodu s Garfieldem“

V letošním školním roce provázela 5. třídu třídní hra s názvem „Poznáváme přírodu s Garfieldem.“ Během roku jsme si pravidelně každý týden četli jednu kapitolu z knihy od Martiny Drijverové s názvem „Pozorování v přírodě“, kde jsme mohli sledovat, jak se příroda v průběhu jednotlivých měsíců v roce mění. Díky projektovým dnům a častému pobytu na školní zahradě a v okolí školy jsme se mohli o těchto změnách také sami přesvědčit.

S bližším poznáváním okolní přírody a naší obce Libchavy nám pomohlo zapojení 5. třídy do projektu Školy pro udržitelný život. Při ověřování metodiky tohoto pedagogického programu jsme absolvovali mnoho aktivit, které nás seznámily s historií, přírodními a kulturními zajímavostmi obce, ve které žijeme a vzděláváme se. Společně jsme také



prispěli k vytvoření jedné cedule obecní naučné stezky, která byla na začátku června slavnostně otevřena. Naše společné třídní působení v tomto programu bylo završeno zasazením památné lípy na počest pana Ing. Karla Urbana.

Při práci ve vyučovacích hodinách byli žáci motivováni získáváním různého počtu políček v průběhu jednotlivých dnů, o která se posunovali na třídní deskové hře. Každé zdolání cíle bylo zaznamenáno a na konci školního roku došlo k vyhodnocení vítězů. Kromě toho byl také oceněn nejpilnější čtenář třídy – tím se stala Natálka Jindrová. Honzík Blažek spolu s Natálkou Štěpánkovou získali v tomto školním roce titul „Nejlepší žák třídy.“

Pátáci po celý školní rok pracovali velmi pečlivě a snaživě. Velmi aktivně se zapojovali do všech úkolů. Nejoblíbenějším předmětem v průběhu školního roku se stala činnostní matematika a dějepisná část vlastivědy. V těchto vyučovacích předmětech pracovali žáci s velkou chutí, zajímali se o nabízené aktivity a těšili se na plnění společných úkolů.

• Činnostní matematika

V letošním školním roce byla do rozvrhu tříd 1. stupně nově zapojena 1 hodina činnostní matematiky týdně. V těchto hodinách docházelo zábavnou formou k procvičování a fixaci již probrané a naučené látky. K těmto účelům byly využívány mnohé didaktické a názorné pomůcky (např. matematická domina, matematické pyramidy, magické matematické čtverce, různorodé logické deskové hry, spojovačky, geodesky, stavebnice, atd.). Činnostní matematika také otevřela prostor pro častější využívání různorodých matematických soutěží – matematické bingo, mapičkové soutěže se stanovišti, skupinové plnění úkolů, atd.

V průběhu těchto vyučovacích hodin docházelo u žáků nejen k fixaci probrané látky, ale také k rozvoji jemné motoriky, vyvozování a upevňování logických souvislostí mezi jednotlivými matematickými pojmy, k procvičování prostorového vnímání a pravolevé orientace. Nedílnou součástí byl také rozvoj komunikačních dovedností, kooperativních schopností a posilování pozitivních sociálních vazeb mezi spolužáky.

Činnosti matematika se stala velmi rychle jedním z nejoblíbenějších předmětů v 5. třídě. Díky těmto hodinám získalo mnoho žáků třídy pozitivnější vztah k matematice. Aktivitami z činnosti matematiky bylo také zpestřováno pravidelné doučování.

- **Spolupráce s asistentkou pedagoga**

V této třídě funguje pozice asistenta pedagoga již druhým školním rokem. Spolupráce s asistentem pedagoga (Martou Kacálkovou) byla od počátku nastavena velmi pozitivně a smysluplně.

Paní asistentka nemá stabilní místo u konkrétního žáka, ale v průběhu hodiny prochází třídu a flexibilně reaguje na individuální potřeby jednotlivých žáků. Dále pomáhá zabezpečovat organizační chod třídy, podílí se na některých pedagogických aktivitách, při kterých je směřována třídním učitelem (např. vedení didaktických her, při kterých je procvičována již naučená látka). Spolupodílí se na vedení třídního kolektivu, na vyzvání pedagoga nebo na základě své vlastní intuice pracuje s jednotlivými žáky či skupinou žáků.

Mezi hlavní činnosti, které asistentka pedagoga ve třídě zabezpečuje, patří organizační pomoc žákům s přípravou na vyučování (chystání pomůcek na jednotlivé předměty, zapisování domácích úkolů a jiných školních povinností, zaznamenávání informací pro rodiče), navrácení pozornosti žáků k didaktickému procesu, individuální dopomoc žákovi při nejistotě v průběhu vypracovávání úkolů, dovysvětlení zadání úkolů, poskytnutí ubezpečení a ujištění, že plní konkrétní žák aktivitu správně, zprostředkovává komunikaci s rodiči a sděluje důležité informace o vyučovacím procesu a dění ve škole.

Kromě výše zmíněných aktivit také pomáhá s dozorem u žáků v době přestávek a volné hodiny (před odpoledním vyučováním), je aktivně zapojována do hodin českého jazyka (čtení/psaní), kdy čte žákům ve třídě knihu na pokračování. Paní asistentka je plně seznámena s třídními a školními pravidly a s třídní hrou a společně s třídním pedagogem vede žáky k dodržování a respektování těchto pravidel.

- **Doučování – intervence**

V tomto školním roce navštěvovalo pravidelně doučování 6 žáků z 5. třídy. Doučování probíhalo 1 x týdně, ve středu, v rozsahu 60 minut. Tato hodina byla rozdělena do dvou menších celků po 30 minutách. Jedna část doučování byla věnována českému jazyku a druhá část matematice.

V průběhu doučování jsme se věnovali především procvičování a fixaci již probrané látky a zároveň jsme měli možnost věnovat se individuálně problémovému učivu u jednotlivých žáků.

V rámci doučování byly velmi často využívány interaktivní metody práce s žáky a různorodé názorné pomůcky. Tyto postupy pedagogického vedení, které podporují multisenzoriální přístup k výuce, pomohly žákům s pochopením jednotlivých oblastí učiva. Využívány byly především didaktické pomůcky (matematická a češtinářská domina, kartičky se slovními druhy a jednotlivými vzory podstatných jmen, spojovačky, ...), ale také naučné deskové hry (Brain Box matematika, násobilková desková hra, deskové hry se vzory podstatných jmen, Story cubes, ...). Nechybělo ani využití interaktivní tabule.

Samí žáci, ale i jejich rodiče, vyjádřili při triádách spokojenost s vedením pravidelného doučování a nadále shledávají tuto aktivitu jako velmi smysluplnou pro žáky třídy.

Eva Adamcová

Čtenářské dílny na II. stupni

• 6. třída

V 6. třídě jsme přibližně jedenkrát měsíčně realizovali čtenářské dílny. Po úvodní minilekci následovalo samostatné čtení a poté různorodé úkoly navazující na četbu. Děti čtení i aktivity s ním spojené bavily a výsledkem byly velmi povedené výstupy či práce, které si žáci zakládají do svých portfolií.

V rámci čtenářských dílen šestáci využívali nejen své vlastní knihy, velmi aktivně se naučili používat i nově zřízenou knihovnu na chodbě 2. stupně.

• 8. třída

V letošním školním roce se v 8. třídě přibližně dvakrát za pololetí uskutečnily čtenářské dílny. Za mimořádně zdařilé považuji ty, kdy se nám následné úkoly a aktivity podařilo nastavit tak, že korespondovaly s právě probíraným tématem v hodinách slohu. V tomto případě se jednalo o charakteristiku. Děti využívaly jednak vlastní knihy, které si donesly z domu, ale i knihy vypůjčené jak ze školní knihovny, tak i z nově zřízené knihovničky na chodbě druhého stupně. Celý projekt čtenářských dílen považuji za velmi zdařilý, protože nejen samotné čtení, ale i následné aktivity žáky baví a je vidět, že jim přináší radost.

• 7., 9. třída

Čtenářské dílny v obou třídách probíhaly přibližně dvakrát až třikrát za pololetí. Začali jsme vždy úvodní minilekcí, ve které jsme si popovídali o přinesených knížkách (o čem jsou, jak děti baví, které s podobným tématem ještě četly atd.). Následovalo samostatné čtení (to trvalo přibližně dvacet minut) a po něm děti plnily různé aktivity. Jednotlivé úkoly děti bavily, čtení je však většinou bavilo ještě více a na začátku čtenářské dílny mě občas přemlouvaly, jestli by nemohly číst delší dobu. Aktivity na konci dílen byly přínosné, snažila jsem se je propojovat s právě probíraným učivem, například si děti vyhledaly líčení přímo v beletrii a poté se jim snaže tvořila práce vlastní. Na dílny si děti nosily své knížky, často si je také půjčovaly z knihovničky na chodbě 2. stupně.

Akce naší školy



ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA
LIBČAVY

Barevný týden

Již tradičně patřil začátek školního roku akci nazvané „Barevný týden“, kdy každý den je ve znamení jedné barvy nebo určitého stylu oblékání. Do akce se zapojili v týdnu od 18. – 22. 9. žáci a učitelé z I. i II. stupně.

Celý týden byl opravdu pestrý a každé ráno se všichni žáci i učitelé těšili na danou barevnou kombinaci daného dne.

Pondělí - papouškové, úterý - námořnické, středa - červená, čtvrtek - zelená a pátek - černobílý. Tento týden je vždy velmi příjemným zahájením nového školního roku a ani letos tomu nebylo jinak.





Plavecký výcvik

Od 6. února do poloviny dubna proběhl na 1. stupni naší školy plavecký výcvik, kterého se účastnilo celkem **93 žáků z 1. – 4. třídy**.

1. třída – 15 žáků, 2. A – 15 žáků, 2. B – 17 žáků, 3. třída – 20 žáků a 4. třída – 26 žáků. Plavecký výcvik se skládá z 10 lekcí, které jsou metodicky seřazené a přizpůsobené pro plavce i neplavce. Ti zdatnější plavci zdokonalují plavecké styly a posilují plaveckou vytrvalost, žáci, kteří se plavat učí, se seznamují s prostředím vody a sbírají první pohybové plavecké návyky. Všichni žáci si mimo jiné vyzkouší, jaké je to být ve vodě v oblečení, seznámí se se základy záchrany tonoucího, ale také si zahrají např. vodní pólo. Na závěr si užijí volnou hodinu zpestřenou jízdou na tobogánu. Výstupem celého výcviku je „Mokrý vysvědčení“, které obsahuje výsledky všech naměřených výkonů. Toto vysvědčení slouží také pro jejich rodiče jako zpětná vazba o pokroku a dovednostech dětí ve vodě.



Školička před školou

Školička před školou proběhla s budoucími prváčky ve třech termínech – 26. 4., 17. 5., 14. 6. Děti se seznámily s prostory školy, zahrály si různorodé pohybové i didaktické hry a vzájemně si pomáhaly. Všechna setkání se uskutečnila v příjemné kamarádké atmosféře a děti si je společně se svou budoucí paní učitelkou Evou Adamcovou užily.

Den otevřených dveří v 1. třídě

- 1. setkání

Ve čtvrtek 19. 10. byly otevřené dveře 1. třídy pro všechny rodiče a příbuzné. Ve vyučovacích hodinách žáci pracovali jak samostatně, tak i ve dvojicích či skupinách. Svým rodičům mohli ukázat, jak pilně a v tichosti pracují, jak se umí domluvit se spolužáky v týmové práci, jak umí naslouchat a jak zvládají nastavená pravidla. To vše se jim podařilo náramně. Všichni si zábavné dopoledne užili.

- 2. setkání

V úterý 27. března naši 1. třídu navštívili paní učitelky se žáčky z obou libchavských školek. Donesli nám krásnou jarní kytičku, která nám nyní zdobí třídu.

Předškoláci si vyzkoušeli, jaké to je, sedět ve školních lavicích. Na tabuli přiřazovali k číslům správný počet zeleniny, s pomocí prvňáčků pracovali ve skupinkách, kde poznávali zvířátka, společně si zazpívali a procvičili jazyk při jazykolamech. Velký úspěch sklídila pohybová hra „Hoky koky“. Na závěr si vybarvili velikonoční obrázek, který si odnesli společně se sladkou odměnou. Bylo to prima dopoledne, které jsme si všichni s radostí užili.

Poté společně navštívili všechny třídy na I. stupni. Každá třída měla pro předškoláky připravenou zábavnou ukázkou z vyučování. Prohlídka školy byla zakončena tradiční svačinkou ve školní jídelně. Tam se děti posilnily na cestu zpět do školek.





Zápis do 1. třídy

Ve dnech 4. – 5. dubna se uskutečnil zápis do 1. třídy. Od 14 hodin přicházeli rodiče s budoucími školáky. Na chodbě je vítali žáci 5. třídy převlečení za pohádkové bytosti. K vidění byly např. Křemílek a Vochoomůrka, Šmoulové, Ferda Mravenec, Beruška, Pat a Mat.

Rodiče s dětmi navštívili postupně **3 místnosti** – v **první** si děti vyzkoušely zručnost – lepily, stříhaly a kreslily, také si mohly zahrát některé stolní hry. **Ve druhé** místnosti prokázaly své znalosti matematické a mluvnické. **Nakonec** navštívili společně s rodiči paní ředitelku, která předala rodičům informace a materiály, potřebné pro úspěšné zvládnutí vstupu do 1. třídy. Děti dostaly spoustu dárků, které pro ně vyrobili žáci školy, pamětní list, tašku s ovocem od firmy MOVOS Svitavy a primulky v květináči od pí Kaplanové.

Všechny děti chválíme, byly moc šikovné a skvěle připravené.
Těšíme se na Vás!!!!





Den s předškoláky

První červnové pondělí k nám zavítali na hřiště naší školy předškoláci z MŠ Korálek i MŠ Kamarád. Zábavný program formou her, hádanek či sportovních výkonů si pro ně připravili žáci 9. třídy společně s paní učitelkou Lenkou Řehouňkovou. Na závěr je čekal nácvik na šerpování předškoláka, které slavnostně proběhlo na Netradičním setkání a také malá odměna za snahu a píli při plnění jednotlivých úkolů. Za krásného počasí odcházeli všichni spokojeni a plni zážitků z dané akce.

Pod vedením pana učitele Kulhavého proběhl i nácvik šerpování na blížící se Netradiční setkání.



Třídní schůzka pro rodiče předškoláků

12. června proběhla třídní schůzka rodičů předškoláků. Na třídní schůzce předali ústní i písemné informace vedoucí školní jídelny paní Markéta Kopsová, vedoucí vychovatelka paní Světlana Roubíčková. Třídní učitelka paní Eva Adamcová představila rodičům projekt, který bude provázet jejich děti celou 1. třídou. K rodičům promluvila i paní ředitelka Marie Linhartová. Rodiče mají prostor na dotazy i na soukromé konzultace.

Návštěva z Arménie

V úterý 22. května navštívila 2. stupeň naší školy novinářka Anna z Arménie, která tráví 10 měsíců jako dobrovolnice v Ústí nad Orlicí. Anna postupně navštívila 7., 8. a 9. třídu, kde žákům s pomocí prezentace představila svou zemi na hranici Evropy a Asie a odpovídala žákům na následné dotazy. Všechny hodiny probíhaly v angličtině a žákům tak umožnily jak pasivní, tak aktivní ověření toho, jak jsou schopni tuto řeč použít.



Návštěva nových žáků z Českých Libchav a České Třebové v 5. třídě

Ve středu 20.6.2018 přijali naše pozvání budoucí žáci 6. třídy z Českých Libchav a jeden žák z České Třebové. Přijeli si prohlédnout naši školu a také poznat svoji budoucí třídní učitelku, paní asistentku a především své budoucí spolužáky. Celkem přijelo 5 žáků, čtyři chlapci a jedna dívka.

Pro všechny jsme připravili zajímavý a zábavný program, který byl zaměřený především na vzájemné seznamování. Došlo k představení třídní učitelky a ke zvědavým otázkám od dětí a zase naopak, paní učitelce se představili jednotliví žáci. Všichni si společně zahráli hry, kde došlo ještě k bližšímu poznání dětí mezi sebou a paní učitelkou. Po první společně strávené hodině se všichni přesunuli do jídelny na malou svačinu a celá návštěva byla ukončena ve třídě malou sladkostí. Budoucí žáci se mohou těšit díky této návštěvě na nové spolužáky i na novou školu, do které se vydají už v září.



Škola v přírodě „Zderaz – Hotel Renospond“

Žáci čtvrté třídy absolvovali školu v přírodě v resortu Hotelu Renospond, Zderaz u Proseče ve dnech 7. - 11. května 2018. Provázelo nás téma „Cestujeme naší zemí“. V rámci programu žáci absolvovali tyto aktivity a výlety: Skalní obydlí Zderaz, skalní útvary v okolí,

Záchranná stanice a ekocentrum Pasička – prohlídka expozice zvířat a beseda s pracovníkem stanice, naučná stezka Brána do Pravěku, táborák, stavění domečků z přírodnin, noční hra, reality show „Čtvrťáci mají talent“, vyrábění triček a mnoho dalších. Žáci vyráběli vlajky pokojů, zvolili si svůj název a pokoje byly každé ráno bodovány. Celý pobyt měl hladký průběh bez větších kolizí a úrazů.





Svět ve 3D

Ve dnech 8. a 9. listopadu přijela do naší školy interaktivní mobilní 3D výstava. Všichni žáci se postupně seznámili s historií 3D, shlédli 3D film – Úžasný oceán, hologram - dostali i návod, jak si jej mohou doma vyrobit. Vyzkoušeli si virtuální realitu – pomocí virtuálních brýlí se stali součástí filmu, vyzkoušeli 3D kameru, prohlédli si prostorové obrázky a samostatné obrazy pomocí MEOSKOPU.





Den dětí na I. stupni

Ve středu 30. 5. 2018 proběhl pro všechny žáky 1. stupně naší základní školy již tradiční Dětský den v Cakli. Společně jsme se vydali pěšky do nedalekého vodáckého tábořiště, kde nás čekalo dopoledne plné her a zábavy.

Žáci využili travnaté i pískové hřiště k míčovým a pohybovým hrám, vyzkoušeli si lezeckou stěnu pro děti, slackline a nechyběla ani lukostřelba. Veškerý program pro děti byl ještě zpestřen opékáním.

Počasí nám opět přálo, a tak jsme si sportovně-zábavné dopoledne pěkně užili.





Dopravní výchova

V předposledním týdnu školního roku si starší spolužáci připravili tradiční jízdu zručnosti pro své mladší spolužáky z prvního stupně. Na hřišti se postupně vystřídali všechny třídy a jednotliví žáci absolvovali jízdu, při které testovali své dovednosti. Body získané v praktické části dopravního dne pak doplnily paní učitelky prací ve třídách, kde s dětmi řešily dopravní testy, které obsahovaly jak pravidla pohybu po pozemních komunikacích, tak také náčrty konkrétních dopravních situací.

Slavnostní oběd žáci 9. třídy

Poslední červnové Vaření na přání patří již tradičně žákům 9. třídy. Je zakončeno slavnostním obědem, který letos proběhl ve čtvrtek 20. 6. kde žáci 9. třídy slavnostně poobědvali společně s třídní učitelkou Lenkou Řehounkovou a pí ředitelkou Marií Linhartovou. Paní kuchařky a paní vedoucí připravili devátákům slavnostní tabuli – květinová výzdoba, ovoce, zákusek, šampaňské /dětské/ na přípitek.

U slavnostního oběda nechybí ani obsluha z řad žáků osmé třídy. Letos se toho s vervou sobě vlastní ujali tři chlapci.

Za výborné jídlo – **kuřecí plátek s broskví a sýrem, hranolky, zeleninová obloha, medovník** – a velmi pěknou výzdobu si paní kuchařky vysloužily **potlesk a poděkování formou malého dárečku** od celé 9. třídy.





Hudební a kulturní akce

14
20

Oslavy školy

15. – 16. září oslavila naše škola 3 významná výročí – v roce 2017 uplynulo **280 let** od zahájení vyučování v libchavské škole, **140 let** od postavení staré budovy a **20 let** od postavení nové budovy.

Oslavy byly rozděleny do dvou dnů – v pátek se v 15 hodin otevřela škola pro veřejnost. V 16 hodin začal na umělce fotbalový turnaj Jarda Kužel cup a od 17 hodin mohli návštěvníci posedět na školním dvoře, kde pro ně bylo zajištěné občerstvení. Sešli se zde bývalí žáci a zaměstnanci, kteří měli příležitost zavzpomínat na dobu, kdy navštěvovali naši školu. K poslechu a tanci hrály kapely: od 17 do 20 hodin - Pick n' Bow, Miagra a od 20 do 23,30 hodin Těžká doba.

V sobotu se škola otevřela pro veřejnost od 8,30 do 12 hodin.

Po oba dny mohli návštěvníci shlédnout: Libchavskou galerii – výstavu prací a úspěchů bývalých a současných žáků a učitelů, Bylo – nebylo – vzpomínkové fotografie, učebnice a pomůcky, dále ukázky čtenářské dílny a práce s interaktivní tabulí, ukázkou činnosti matematiky a her. K dispozici byly DVD s vánočními koncerty a z Netradičních setkání, bylo možné pořídit si stylovou fotografii ve fotokoutku, tvořit v dílně pro šikovné ruce, prohlédnout si výstavu ručních prací v dílnách, nahlédnout do mikroskopů nebo si vyzkoušet jednoduché chemické pokusy. K dispozici byly všechny prostory naší školy.

Všem návštěvníkům rozdávali žáci Příležitostní noviny a prodávali „placky“ s logem školy.

V sobotu se ve 13,30 hodin sešli ve škole pozvaní hosté – např. bývalí a soušní zaměstnanci, členové zastupitelstva obce, bývalý starosta obce p. Ladislav Kacálek a bývalý senátor Bohumil Čada – kteří se zasloužili o přístavbu a rekonstrukci naší školy, kolegové ředitelé z okolních škol, architekt, členové školské rady a SRPŠ – shlédli vystoupení žáků a

učitelského sboru SIMMPLEE. K hostům promluvily paní starostka Jana Hodovalová a paní ředitelka Marie Linhartová, které slavnostně pokřtily nové LOGO školy.

I když počasí nebylo úplně nejlepší, celá akce se velmi vydařila.

Velký DÍK patří všem, kteří se podíleli na přípravě a organizaci oslav.

Děkuji – všem zaměstnancům školy a jejich rodinným příslušníkům, rodičům, žákům, účinkujícím, bývalým žákům - kteří zapůjčili materiály na výstavu, Lucii a Zuzaně Kaplanovým, které se podílely na výzdobě školy a zajistily přepravu stolanů a podlahy, hasičům v čele s panem Marianem Čemanem, kteří zajistili postavení stanů na školním dvoře panu Vlastimilu Gottwaldovi, který zajistil ozvučení, radě obce a paní starostce Janě Hodovalové.

Děkujeme všem návštěvníkům, kteří se přišli podívat.









ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATĚŘSKÁ ŠKOLA LIBCHAVY
SRDEČNĚ ZVĚ NA OSLAVY

VÝROČÍ ŠKOLY

14 LET OTEVŘENÍ „STARÉ“ BUDOVY
20 LET OTEVŘENÍ „NOVÉ“ BUDOVY

V PÁTEK 15. ZÁŘÍ 2017 OD 15 HOD UVIDÍTE

- * Bylo – nebylo ... vzpomínkové fotografie, učebnice a pomůcky *
- * Libchavská galerie ... ukázky prací a úspěchy absolventů, žáků a učitelů školy *
- * Tak šel čas ... promítání z archivu *
- * Dílna pro šikovné ruce *
- * Pat a Mat v akci aneb ukazujeme, co už umíme *
- * Výbuch ve škole aneb fyzika a chemie zábavnou formou *
- * 16,00 – na umělce Jarda Kužel cup - fotbalový turnaj o pohár trenéra Zenka *
- * 17,00 - Festiválek na dvoře – občerstvení *
- * 17:00 Pick n' Bow * 18:30 Miagra * 20:00 Těžká doba *

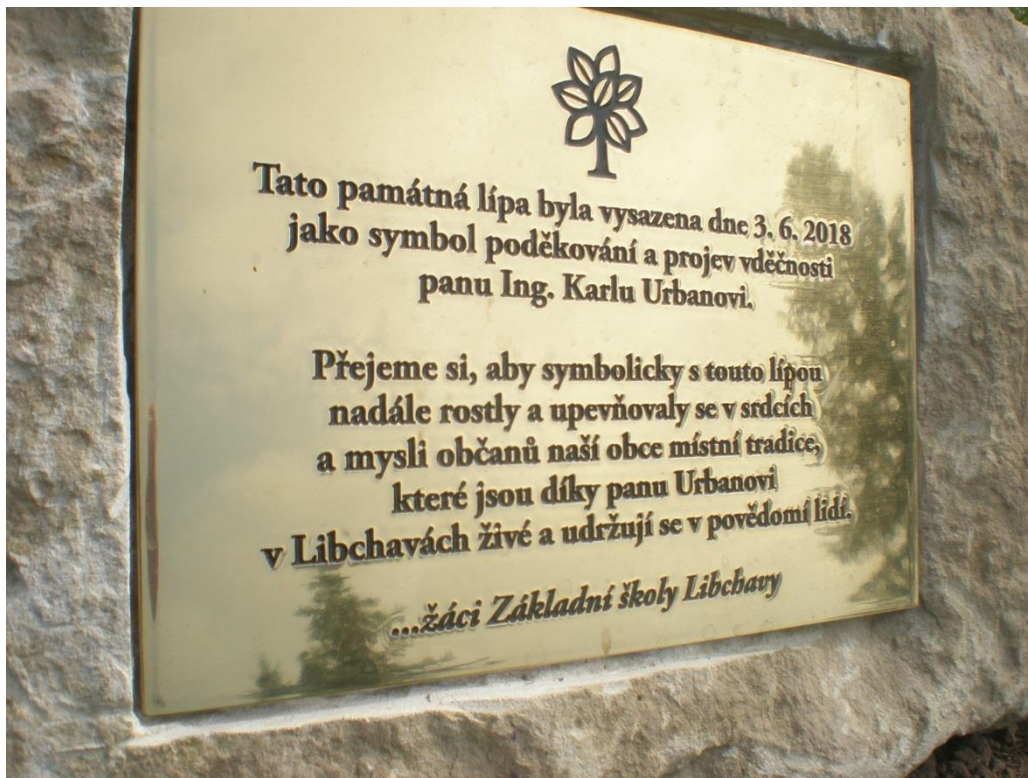
V SOBOTU 16. ZÁŘÍ 2017 OD 8.30 DO 12 HOD UVIDÍTE

- * Bylo – nebylo ... vzpomínkové fotografie, učebnice a pomůcky *
- * Libchavská galerie ... ukázky prací a úspěchy absolventů, žáků a učitelů školy *
- * Tak šel čas ... promítání z archivu *
- * Dílna pro šikovné ruce *
- * Pat a Mat v akci aneb ukazujeme, co už umíme *

Slavnostní otevření naučné stezky a zasazení „Urbanovy lípy“

V neděli 3. 6. 2018 proběhlo slavnostní otevření naučné stezky. Na tvorbě naučných tabulí se podíleli žáci 5. třídy společně s třídní učitelkou Evou Adamcovou a asistentkou Martou Kacálkovou. Jednu z tabulí zpracovala paní ředitelka Marie Linhartová za pomoci pana Valtra.

Po proslovech a slavnostním přestřížení pásky se všichni přítomní přesunuli na místní hřbitov, kde proběhlo památné zasazení „Urbanovy lípy“. Památná lípa byla vysazena jako symbol poděkování a projev vděčnosti panu Ing. Karlu Urbanovi. Projekt realizovali žáci 5. třídy v rámci programu Školy pro udržitelný život. Děkujeme všem ochotným lidem za finanční, materiální a organizační podporu, bez které by se nám třídní projekt zrealizovat nepodařilo. Na této slavnostní akci vystoupil pěvecký sbor Libchaváček a učitelský sbor Simmplee.







Recitační odpoledne

Využili jsme talentu dětí a do školy pozvali rodiče, aby si také užili příjemné odpoledne. Každý z diváků se mohl pokochat krásou básní z úst žáků I. stupně. Kromě recitátorů byli neuvěřitelní moderátoři, kterými byli prvňáčci. Celé představení bylo procítěné a žákům se velmi povedlo.



Vítání občánků

Již tradičně zajišťují žáci naší školy kulturní vystoupení na Vítání občánků.

V tomto školním roce jsme v sobotu navštívili Obecní úřad celkem 3x - 14. 10. proběhla 3 vítání, 25. 11. vystoupili žáci 1x. Poslední vítání se konalo 19. 5., kdy žáci vystoupili celkem 2x.

Novým občánkům zazpívali Matyáš Adamec, Denisa Pávková, Kristýna Ralíková a Terežka Lukešová. Střídavě předvedli svůj program i děti z obou mateřských škol.



Vánoční jarmark

Ve čtvrtek 7. prosince proběhl ve škole tradiční vánoční jarmark. Žáci společně s učiteli nachystali pro návštěvníky bohatý výběr vánočních dekorací a drobných dáreků. Škola se během odpoledne proměnila ve vánočně vyzdobené tržiště se spoustou stánků a kavárničkami, které lákaly návštěvníky k posezení a konzumaci kávy, čaje, svařáku, sladkých moučnicků a jednohubek.

Atmosféru dokreslovala vánočně laděná hudební vystoupení žáků školy na podiu před kavárničkami. Žáci druhého stupně si opět připravili dobročinnou plyšákovou tombolu a bazárek dětských knih. Malí i velcí návštěvníci si mohli vyzkoušet zdobení perníčků, které si pro ně připravila paní Rábová, vytvořit si ryбку z pediku společně s naší bývalou žákyní Janou Mudruňkovou nebo vyrobit si adventní věnec s bývalou žákyní Zuzkou Martincovou.



Děkujeme všem rodičům a dalším hostům za návštěvu a příjemně strávené předvánoční odpoledne.







Netradiční setkání

Ve čtvrtek 7. 6. se konal v Roškotově divadle již **23. ročník Netradičního setkání**. Chtěla bych ocenit a poděkovat za nápaditost – každý rok vymyslet něco nového, co tady ještě nebylo – to je opravdu náročné. Program byl velmi pestrý - k vidění byla krásná vystoupení – divadelní, taneční, hudební a sportovní. Nechybělo ani vystoupení pedagogického sboru, šerpování předškoláků a absolventů naší školy, loučení 5. třídy s I. stupněm a loučení deváťáků se školou.

Poděkování patří:

Celému pedagogickému sboru ze školy a školek za přípravu krásného, bohatého a pestrého programu, za jejich nápaditost a trpělivost a za přípravu a organizaci Netradičního setkání.

Partě spolehlivých kulisáků za pohotovou přípravu podia mezi jednotlivými vystoupeními – jmenovitě to jsou: Jirka Vaňous, Štěpa Šmětka, Tobík Vacek, Míla Čada, Honza Doležal, Adam Kacálek a Artur Gregor.

Poděkování patří i osvětlovači Matěji Vítkovi a zvukaři Kubovi Kristlovi.

Poděkování patří i Vám – rodičům - za podporu dětí nejen před NS, ale že v nich rozvíjíte talent a nadání v jejich volném čase. Také oceňujeme vaši pomoc při přípravě kostýmů – děkujeme.

Chtěla bych poděkovat také sponzorům za podporu - jsou jimi –

ADVANTECH B+B SmartVox s.r.o., ALVIL CARS s.r.o.,

AUDIOLOGIE FONIATRIE s.r.o., EKOLA ČL s.r.o., EVROMAT a.s., IVO PAPÁČEK STAVBY-DOPRAVA, JAN JISKRA, JAVŮREK CZ s.r.o., TOMÁŠ JENIŠTA, OBEC LIBCHAVY, PILA VOJTÍŠEK, SOR LIBCHAVY spol.s.r.o., STAVONA s.r.o., URBAN

TECHNIK s.r.o., VÝTAHY KVADRO s.r.o.,

ZAHRADNICTVÍ NA STATKU – LUCIE KAPLANOVÁ

Všem Vám moc děkujeme, velmi si Vaší podpory vážíme. Z peněz, které jsme získali zaplatíme pronájem divadla za 2 dny a autobusovou dopravu za včerejší nácvik a dnešní generální zkoušku.



















Rozsvěcení vánočního stromku

Stalo se již tradicí, že první prosincové pondělí se sejdou ve večerních hodinách obyvatelé Libchav a společně rozsvítí vánoční stromek. Této akce se aktivně účastní i naši žáci 5. – 9. třídy, kteří pro zpříjemnění předvánoční atmosféry zazpívají vánoční písně a koledy, které společně nacvičují v hodinách hudební výchovy. V sólovém zpěvu se představili Maty Adamec, Denisa Pávková a Vanesa Rojková. Odměnou pro všechny přítomné je krásný ohňostroj.

Vánoční koncert v kostele sv. Mikuláše

Ve čtvrtek 19. prosince se konal v kostele sv. Mikuláše již tradiční Vánoční koncert. Koncert byl rozdělen do tří částí. První část patří vždy učitelskému sboru SIMPLEE ve složení Světlana Roubíčková, Iva Kittlitz, Marie Linhartová, Marek Adamec, Pavel Kittlitz, Lenka Ludvíčková, Eva Adamcová a Eva Krummer.

Ve druhé části zazpíval své písně pěvecký sbor Libchaváček, pod vedením pí ředitelky Marie Linhartové. V sólových vystoupeních se představili Vanesa Rojková a Kája Hodrová (9.tř.), Denisa Pávková (8.tř.), Kristýna Ralíková, Maty Adamec, Adéla Žďárská a Adéla Bašniková (6.tř.).

Ve třetí, závěrečné části, vystoupil pan Jan Sršeň, který moc hezky zazpíval acapella vánoční koledy. Jako každý rok zazněly na úplný závěr vánoční koledy společně se všemi hosty.

Na varhany doprovázela paní učitelka Martina Javůrková. Ozvučení zajistili pan Michal Luzar, pan Jan Vašků. O zajištění zázemí v kostele se postaral pan Jan Horníček. Videozáznam pořídil Miroslav Linhart.





Libchaváček na Městě v pohybu

Pěvecký sbor Libchaváček se každoročně představí i publiku v Ústí nad Orlicí na akci pořádané městem – Město v pohybu. Kromě připravených písní zazpívali sólisté Dominika Kheková, Kristýna Ralíková a Denisa Pávková – její pěvecké vystoupení doplnila tanečním vystoupením Kája Hodrová a Anička Petrová. Na kytaru doprovázel Mirek Linhart.

Vystoupení SIMMPLEE

- **Libchavský Šlapáček**

První zářijovou sobotu se koná v Libchavách turisticko – cyklistická akce Šlapáček. Zakončení probíhá na louce za farou, kde je pro všechny účastníky a obyvatele Libchav připravený kulturní program a stánky s bohatým občerstvením. Součástí tohoto vystoupení byl i pěvecký sbor učitelů Simmplee, který zazpíval několik písní a vystoupení zakončil zpěvem a choreografií švédské skupiny ABBA.

- **Vánoční vzpomínání**

Letos již podruhé jsme 11. 1. uspořádali koncert Simmlee v ZUŠ v Ústí nad Orlicí pod názvem Vánoční vzpomínání. Na koncertě se kromě učitelů představily i jejich děti – v blocích tak vystoupili Adamcovi, Klosovi, Kittlitz, Ludvíčkovi, Mirek Linhart a nejmladší účinkující byla Elinka Krummer.

Během večera zazněly nejen vánoční písně, ale k vidění bylo také vystoupení na klavír, kytaru, bicí soupravu a pěvecké vystoupení v podání dětí, které se bravurně vypořádaly s trémou, která k vystupování před publikem patří. Viděli jsme krásná vystoupení a je vidět, že rodiče podporují hudební nadání a talent svých dětí a za to si zaslouží velkou pochvalu. Celým večerem provázel pan učitel Petr Kulhavý a na klávesy doprovázela paní učitelka Martina Javůrková.









Ples SRPŠ

V sobotu 24. 2. Se konal již tradiční Ples SRPŠ. V dopoledních hodinách probíhaly ve škole přípravy – členky SRPŠ vyráběly jednohubky a balily se ceny do tomboly.

Díky všem sponzorům, jejichž jména si mohli hosté přečíst na stolech, byla připravená opravdu bohatá tombola i hlavní tombola.

K tanci hrála skvěle skupina Antree. Taneční vystoupení si připravila paní učitelka Iva Kittlitz se svým kroužkem TacIK a žákyně 9. třídy Vanesa Rojková a Kája Hodrová, které doplnila Elen Pulkrábková – holky jsou členky taneční skupiny TS Neon a předvedly nám své taneční umění.





Volba povolání



- **Kariérová poradkyně**
- účast na schůzce výchovných poradců – Konsordium firem Letohrad
 - účast na poradě výchovných poradců s tematikou Volby povolání – aktuální změny v této oblasti, právní změny
 - účast na Burze škol v České Třebové
 - účast na schůzce výchovných poradců ve firmě Bühler Žamberk
 - práce spojené s vyplňováním přihlášek v hodinách PČ, úzká spolupráce s třídními učiteli a výchovnou poradkyní v případě vycházejících integrovaných žáků

- příprava žáků na přijímací řízení a talentové zkoušky – spolupráce s vyučujícími jednotlivých předmětů
- pravidelná obnova materiálů na nástěnce k volbě povolání, zapůjčování brožur
- vytvoření Plánu kariérové poradkyně, zhodnocení Plánu kariérové poradkyně – seznámení kolegů na závěrečné radě.
- umožnění konzultací žáků dle potřeby

➤ Pro rodiče

- Schůzka ve škole

24. 10. proběhla ve škole schůzka, na které jsou rodičům předány informace pro vyplňování a odevzdávání přihlášek.

- Burza středních škol v České Třebové

Termín této akce se oznamuje rodičům žáků 8. a 9. třídy, aby se jí mohli zúčastnit společně se svými rodiči.

- Informovanost

Rodiče mohou kdykoliv po telefonické nebo písemné domluvě využít služeb kariérové poradkyně. Aktuální informace jsou předávány i formou webových stránek – pod ikonou Kariérový poradce. Na webových stránkách jsou rodiče informováni i o všech akcích, kterých se žáci v rámci Volby povolání zúčastnili – návštěvy firem, škol apod.

➤ Pro žáky

- **Setkání zástupců středních škol se žáky 9. třídy – propagace technických oborů**
Během podzimu navštívili v hodinách praktických činností naši školu zástupci středních škol: z Průmyslové střední školy Letohrad a z Obchodní akademie a Střední odborné školy cestovního ruchu z Chocně.

- **Příprava žáků**

Vycházející žáci jsou připravováni na přijímací a talentové zkoušky. Účastní se testů CERMAT z matematiky a českého jazyka.

Příprava probíhá i u žáků 8. třídy, kteří si mohou zakoupit SCIO testy. Letos probíhalo testování on-line z matematiky, českého jazyka a obecných studijních předpokladů. Výstupem SCIO testů je **detaillní zpráva s rozbohem výsledků** pro každého žáka, kterou rodiče obdrželi v červnu.

Žáci dostali příležitost otestovat si úroveň svých znalostí a dovedností a vyzkoušet si atmosféru přijímacích zkoušek, které mnohé v příštím roce čekají.

- **Návštěva úřadu práce**

V rámci předmětu „Volba povolání“ využili návštěvu Pracovního úřadu v Ústí nad Orlicí. Získali zde informace o současné situaci na trhu práce a o svém možném budoucím povolání. V tomto nelehkém rozhodování jim napomohl i zájmový test, jehož výsledky podrobně rozebraly s pracovnicemi ÚP paní Tomšovou a paní Hamáčkovou.

- **Informovanost**

Informovanost žáků se uskutečňuje formou nástěnky na chodbě II. stupně, kde se pravidelně obměňují materiály, které zasílají jednotlivé střední školy. Půjčování brožur zaměřených na volbu povolání a dále dle možností – videokazety, web stránky středních škol a učilišť.

- Akce

Soutěž odborných dovedností žáků základních škol

Dvě družstva devátáků se ve středu 8. listopadu již tradičně zúčastnila **Soutěže odborných dovedností žáků základních škol** na Integrované střední škole technické ve Vysokém Mýtě.

První družstvo soutěžilo ve složení **David Javůrek, Michal Malinský a Ondřej Kulhavý, druhé pak reprezentovali Josef Malinský, Patrik Šalda a Marek Šrom.**

Chlapci si vyzkoušeli práci s kovem, a přestože se neumístili na příčkách nejvyšších, byla pro ně soutěž zajímavou zkušeností.

Návštěva Střední školy automobilní

Dne 29. listopadu navštívili žáci 9. třídy SŠ automobilní v Ústí nad Orlicí. V hlavní budově školy je nejprve čekala teoretická část exkurze. Mohli si zde vyzkoušet testy na řidičský průkaz nebo řídit auto v simulátoru. Praktické úkoly si pak mohli chlapci i děvčata vyzkoušet v autoservisu, který žáci této školy v rámci praxí navštěvují.

Návštěva Střední školy obchodu, řemesel a služeb Žamberk

I přesto, že na pátek 24. listopadu připadlo ředitelské volno, vydali se zájemci z 8. třídy do Žamberka. Na SŠ obchodu, řemesel a služeb se formou praktických úkolů seznámili s nabízenými učebními i maturitními obory – např. instalatér, truhlář, zedník, obráběč kovů, klempíř, kuchař, číšník, prodavač, cukrář nebo obchodník.

Věříme, že osmákům i devátákům nově nabyté zkušenosti usnadní rozhodování o jejich budoucím působení na střední škole.

Spolupráce s firmou Bühler Žamberk

V letošním školním roce navázala naše škola spolupráci se společností Bühler Žamberk. Firma škole dodává kovový materiál, se kterým naši žáci pracují v hodinách pracovních činností. Děti tak poznávají, jaké má kov vlastnosti a jak se liší práce s ním od opracování např. dřeva. V neposlední řadě pak získávají cenné zkušenosti, jež mohou v budoucnu využít, ať už při nejrůznějších dovednostních soutěžích, kterých se naše škola pravidelně zúčastňuje, nebo při volbě své budoucí profese.

První výrobky, které vzešly z této spolupráce, jste si mohli prohlédnout a zakoupit na tradičním Vánočním jarmarku.

Děkujeme firmě Bühler Žamberk za dosavadní spolupráci.



Přehlídka strojírenských firem v Ústí nad Orlicí – 23.1. 2018

Více než tři desítky strojírenských firem a technicky zaměřených škol se prezentovaly na „Přehlídce strojírenských firem“, jejíž třetí ročník se konal v ústeckém Kulturním domě.

Orlickoústecký region je ve velké míře zaměřen právě na strojírenský průmysl, a naši „osmáci“ tak měli skvělou příležitost získat přehled o tom, které profese jsou aktuálně žádané. Na přehlídce se prezentovalo i několik technicky zaměřených škol, z nichž mnohé s firmami úzce spolupracují a nabízí studentům např. prospěchová stipendia, možnost studentských brigád i nabídku stálého zaměstnání ihned po absolvování příslušného oboru. K nejžádanějším profesím patří např. nástrojář, strojní mechanik, svářeč nebo technolog výroby.

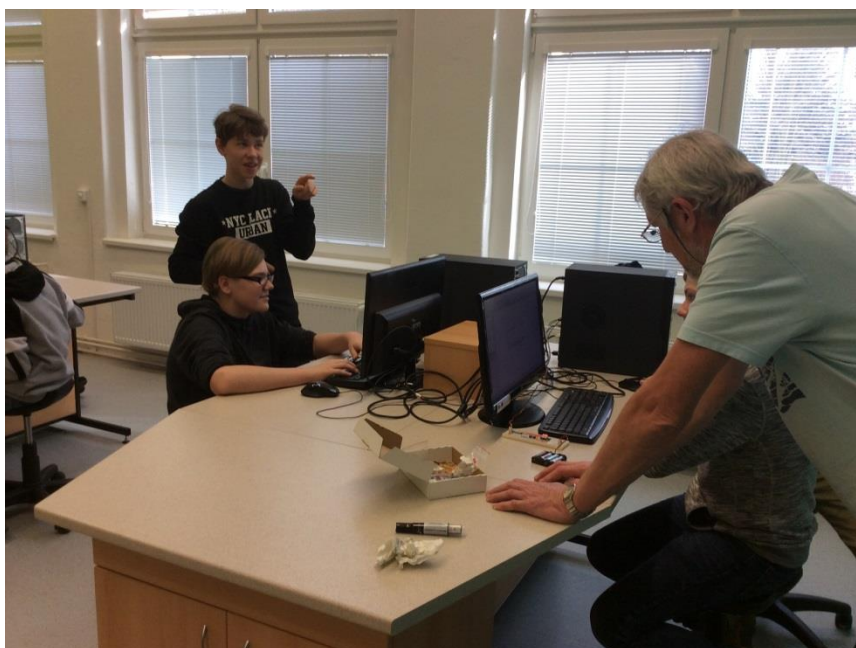
Věřím, že přehlídka byla pro naše žáky inspirativním zážitkem a že jim poskytla zajímavé náměty k přemýšlení ohledně budoucího povolání.

Projektový den na SŠUP Ústí nad Orlicí- 20.2. 2018

V rámci projektu *Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Pardubickém kraji* navštívili zájemci ze sedmé a osmé třídy Střední školu umělecko-průmyslovou v Ústí nad Orlicí.

Náplní první pracovní skupiny, kterou vedl Ing. Hroch, byla robotika a automatizace. Druhá skupinka žáků se zabývala fotografickou tvorbou pod vedením MgA. Petyniaka. Třetí skupina se seznámila se základy strojní výroby. Strojírenskými dílnami naše žáky provedl Ing. Sahliger.

Děkujeme lektorům za skvělý přístup k našim žákům.



Technické hry – 12. 6. 2018

Již tradiční akcí se v rámci popularizace technických oborů staly Technické hry, které pořádá Střední průmyslová škola v Letohradě. Naši školu zde letos reprezentovala šestice osmáků. Filip Kočí, David Goldemund a Dominik Daněk se zaměřili na nabízené učební obory, tedy strojírenství a elektrotechniku. Honza Šmejdiř, Radim Doleček a Ondra Kaplan pak zmapovali obory maturitní, a to stavebnictví, geodézii a strojírenství.

Žáci si na připravených stanovištích vyzkoušeli svou manuální zručnost při stavění podpěrných konstrukcí, do role architektů se vžili při vytváření 3D návrhů vlastních domů.

Přesvědčili se tak, že studium technických oborů může být zajímavé, tvůrčí i zábavné. Věříme, že již 7. ročník této akce přispěje k zájmu našich žáků studovat technické obory.

Technohrátky ve Vysokém Mýtě

Tak jako každý rok se i letos zúčastnili vybraní žáci naší školy projektu „Technohrátky“. Jedná se o akci podporovanou Pardubickým krajem, jejímž cílem je propagace technických oborů vybraných středních škol.

Šestnáct chlapců z osmé třídy proto ve středu 22. listopadu navštívilo Vyšší odbornou školu stavební a Střední školu stavební Vysoké Mýto, kde se konalo poslední zastavení Technohrátek v tomto roce. Ve vysokomýtské „vodárně“, jak se tamní škole se 120 let dlouhou a bohatou historií přezdívá, měli možnost blíže poznat učební obory instalatér, truhlář, zedník stejně jako maturitní obory pozemní stavitelství – architektura, dopravní stavitelství a vodohospodářské stavby. Po úvodním přivítání v Šemberově divadle se Technohrátky rozběhly v rychlém tempu. Chlapci procházeli jednotlivá stanoviště v dílnách i učebnách a plnili zadané a mnohdy zajímavé úkoly. Museli zapojovat nejen hlavu a logické myšlení, ale také prokázat manuální zručnost. Vyzkoušeli si, jaké to je postavit cihlový pilíř, rozetřit maltu nebo polyfúzně svařovat plastové trubky. Domů si pak na památku dovezli vlastnoručně vyrobený dřevěný tácek pod hrníček. Připravené aktivity je velmi zaujaly. Nadšení u nich vzbudila návštěva hydrotechnické laboratoře, kde v tzv. „vodním baru“ ochutnávali a rozeznávali destilovanou, kohoutkovou a balenou vodu – na ty odvážnější čekala také Vincentka. Ve vodním korytu na modelové situaci pak například viděli, jak se chová převržená loďka s panáčkem ve vodním válci pod jezem.

Jejich průvodci z řad studentů a učitelů jim také předali mnohé zajímavé poznatky z jednotlivých oborů. Své nově nabyté znalosti nakonec mohli žáci zúročit ve vědomostním kvízu „Hej Ty, víš to?“, kde v silné konkurenci skončili na sedmém místě.

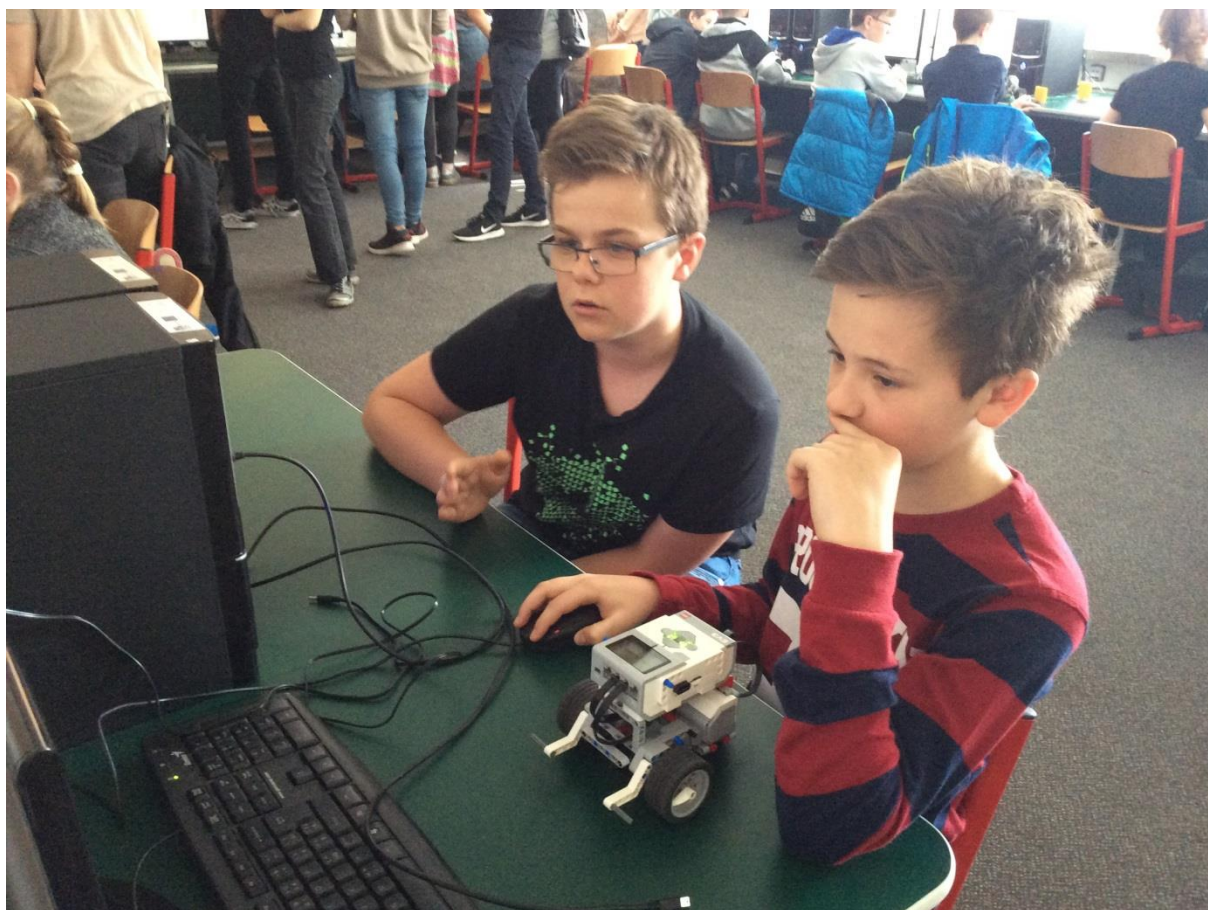
Věřím, že návštěvu vysokomýtské střední školy budou hodnotit jako smysluplně prožitý den a některým z nich pomůže při výběru budoucí profese.

Sedmáci na TECHNOhrátkách

Projekt TECHNOhrátky Pardubického kraje motivuje žáky základních škol k volbě technických a odborných profesí. Do Vyšší odborné školy a Střední školy technické Česká Třebová jich ve středu 18. dubna zavítalo 136 z osmi základních škol z Orlickoústecka a Svitavska.

Velice nápadité i akční byly manuální aktivity, které probíhaly na šesti speciálních pracovištích. Nutily zapojit nejen hlavu, ale také šikovné ruce. Však samotné názvy stanovišť žáky motivovaly – Inteligentní logistika, Naprogramuj si robota, Pneumatika v praxi, Budu elektrikářem, Budu truhlářem nebo Budu zámečnickem. Počáteční ostych rychle zmizel a za asistence učitelů odborného výcviku, pedagogů a studentů českotřebovské školy (včetně našeho bývalého žáka Patrika Svobodu) se žáci zapojovali do připravených činností a s chutí plnili bodované úkoly.

„Nejatraktivnějším stanovištěm byla učebna robotiky, v níž si mohli vyzkoušet programování a ovládání nejrůznějších vozítek. Logické myšlení prověřil úkol sestavit optimální trasu sněžného pluhu, aby v labyrintu ulic projel každou jen jedenkrát. Zábavné bylo také zapojování elektrického obvodu či sestavení dřevěného stolku a rámu,“ popsal program manuálních aktivit Vladimír Zemánek, manažer projektu TECHNOhrátek. Příjemným zakončením dne bylo obsazení 3. místa v manuálních činnostech a vyhlášení Tobiáše Vacka jako jubilejního 9000. návštěvníka TECHNOhrátek.



Prevence



Český den proti rakovině – KVĚTINOVÝ DEN

Ve středu 16. 5. probíhala, stejně jako po celé České republice, v Libčavách veřejná sbírka organizace Liga proti rakovině s názvem Květinový den. V rámci českého dne proti rakovině se již tradičně prodávala kvítka měsíčku lékařského, přičemž výtěžek sbírky je věnován na boj s touto zákeřnou chorobou. Všichni, kdo si kytičku koupili, zároveň obdrželi informační leták, upozorňující na preventivní opatření směřující k včasnému odhalení nádorů v oblasti tlustého střeva a konečníku. Již desátým rokem prodávali kytičky deváťáci z naší školy. Podařilo se jim prodat všech **400 kytiček, za které utržili částku 9 438,- Kč.** Každoroční výtěžek sbírky se pohybuje mezi 12 a 15 milióny korun, peníze slouží patientským organizacím, k nákupu přístrojů do nemocnic, k výzkumu rakoviny a k péči o smrtelně nemocné v hospicových zařízeních. Děkujeme všem dobrovolníkům za jejich ochotu pomoci a také všem, kdo si kytičku koupili.

Další akce v oblasti prevence:

- Jeden svět – festival dokumentárních filmů žáci 4. – 9. třídy

- Márovi - žáci 4. – 9. Třídy

Již tradičně nás na škole navštívili manželé Márovi se svými cestovatelskými přednáškami. Bohužel již podruhé bez svého syna Jirka, který definitivně prohrál svůj souboj se zákeřnou svalovou dystrofií. Márovi představili žákům 4. – 6. třídy poslední cestu, kterou absolvovali ještě s Jirkou a přiblížili jim země Španělsko a Portugalsko. Sedmáci až deváťáci pak s Márovými absolvovali cestu po jihovýchodní Asii, konkrétně po Barmě a Vietnamu. Profesionálně odvedená práce, krásné fotky, zajímavá videa a zejména poutavé vyprávění nás všechny zaujalo.

Preventivní programy ve třídách

Všechny programy, besedy a akce směřovaly k pozitivnímu klimatu naší školy. Cílem je minimum kázeňských a jiných problémů. Podílí se na tom celý pedagogický sbor - problémy řešíme hned v zárodku. Informujeme rodiče, snažíme se o spolupráci. V případě potřeby využíváme odborná pracoviště (Mimoza, SPC , PPP)

Program Cesty z cesty

I v tomto školním roce jsme využili nabídku z dlouhodobého programu všeobecné primární prevence z PPP ÚO pro I. stupeň. U prvňáčků i šestáků proběhly adaptační programy na konci měsíce září a začátkem měsíce října, aby pomohly novým třídním učitelům v jejich práci s novým třídním kolektivem.



Adaptační kurz „Strážci Země“ – 6. třída

Díky schválenému projektu pana učitele Petra Kulhavého opět proběhl dotovaný čtyřdenní **adaptační kurz** žáků 6. třídy v rámci ekologicko-výukového programu **Strážci Země** pod vedením lektorů se SEV Český ráj v Sedmihorkách. Žáci zde poznávali nejen přírodu, ale i sebe navzájem. Spojení environmentální výchovy s adaptačním kurzem se nám opět velice osvědčilo.

Pracovníci z PPP ÚO navázali na tento kurz programem SORAD, kde na základě vyplnění dotazníků žáky proběhlo **sociometrické šetření**, které určitě pomohlo třídě i třídní učitelce k lepšímu zmapování třídních vztahů. V listopadu a prosinci byl zde realizován program **Vrstevnické vztahy I. a II.**





Etika mezi světy

V rámci projektu **ETIKA MEZI SVĚTY**, jejímž autorem je občanské sdružení Lidé mezi světy se sídlem v České Třebové, jsme pokračovali ve spolupráci s panem ing. Petrem Kadlecem. Lektor, který je velmi oblíben mezi žáky na II. stupni, letos přednesl osm **čtyřhodinových** preventivních programů na aktuální témata. Mohl tak zapojit více žáky do činností, použít krátký film a ověřit si zpětnou vazbu u žáků. Též jsme objednali program k vánočním svátkům, který byl realizován napříč ročníky II. stupně. Pan Ing. Petr Kadlec kladně hodnotí klima naší školy.





Primární prevence 2017 - 2018

1.třída			Začátek 1 - 3h 4.10.2017			
2.A 2.B			Stonožka 1 - 3h 9.4.2018 12.12.2017			
3.třída			Tajuplný ostrov 1 - 3h 9.1.2018			
4.třída			Bolí nebojí 1 - 3h 1.12.2017		Škola v přírodě 7.-11.5.2018	
5.třída			Líbí nelíbí 1 - 3h 1.12.2017			Jeden svět - festival dokument.filmů III.18
6.třída	Bolest - nemoc jménem šikana. 24.10.2017	Nebezpečí internetu I. 23.IV.18	Sociometrie Kolektivní vztahy 6.11. a 14.12.2017	Adaptační program 22.9.2017	Eviromentální a adaptační kurz 25.-28.9.2017	Jeden svět - festival dokument.filmů III.18
7.třída	Moderní je nekouřit 11.10.2017	Skrytá nebezpečí internetu II. 24.IV.18	Až do dna 22.6.2016	Ne návykovým lát- kám 9.1.2018	LVVZ 5. - 9.2.2018	Jeden svět - festival dokument.filmů III.18
8.třída	Láska,AIDS a přátel- ství - 4h 16.1.2018	Přátelství a láska 4h 13.4.2018			LVVZ 5. - 9.2.2018	Jeden svět - festival dokument.filmů III.18
9.třída	Světová náboženství, sekty 17.1.2018	Jak se nenechat podvést 25.5.2018		Květinový den 11.5.2018	LVVZ 5. - 9.2.2018	Jeden svět - festival dokument.filmů III.18
Družina	Celoroční projekt "Bublínky"					

Den Země na I. stupni

Ve čtvrtek 19. 4. a v pátek 20. 4. se uskutečnily exkurze Čističky odpadních vod v Libchavách pro celý I. stupeň ZŠ. Každá třída měla individuální program s výkladem (odpovídajícím danému ročníku), kde se žáci dozvěděli zajímavé informace. V rámci této akce byli také žáci seznámeni s chováním v přírodě, ekologií, a dalšími tématy, které s přírodou a naší Zemí souvisejí.



Den Země na II. stupni

Úvodem chceme poděkovat firmě **EKOLA**, bez které se neobejde naše každoroční brigáda na úklid naší vesnice i pomoc přírodě. Zdarma nám poskytne nejen igelitové pytle, ale svezí i nasbíraný odpad. Vždy si říkáme, že toho odpadu bude méně. Vždyť jsou v každé vesnici i městě kontejnery, které si platíme. Ale opak je pravdou. My však nepřestáváme být optimisty, i když nám z protijedoucího nákladňáku právě hází plechovku od



pití do příkopu.

Tak jsme v pátek 20. dubna 2018 posbírali nepořádek v přidělených regionech

Učíme se třídit, aneb Tonda obal na cestách

V pátek 16. listopadu na naši školu po čtyřech letech opět zamířili lektoři společnosti EKO-KOM s programem zaměřeným na třídění odpadu. U dvou lektorů se postupně vystřídali všichni žáci školy a společně přemýšleli nad tím, jakými způsoby lze nakládat s naším odpadem. Děti si tak znovu oživily základní princip udržitelného nakládání s odpadem, tedy princip 3R, který nabádá k následujícímu chování: Reduce, tedy snižuj množství odpadu, Reuse, tedy obaly či odpady znovu použij a Recycle, tedy odevzdej odpady k jejich přepracování do jiné podoby.

Adaptační pobyt žáků 6. třídy

Každý rok se snažíme pro nové šestáky zorganizovat společný pobyt, kterým cílíme na dobré stmelení nově vzniklého třídního kolektivu. Pobyt je pro třídu a jejich novou třídní učitelku současně příležitostí, aby se poznali v jiném než školním prostředí. **Tematicky jej zaměřujeme na environmentální výchovu**, kdy nám jde o **budování pozitivního vztahu dětí k přírodě**. Aby byl takto koncipovaný pobyt opravdu dostupný pro všechny žáky, snažíme se na něj získat finanční podporu z grantu Pardubického kraje. To se nám letos opět podařilo a získali jsme na něj **příspěvek 15 tisíc Kč**.

Šestáci navštívili ve dnech 25. – 28.9. Sedmihorky, kde se ve Středisku ekologické výchovy Český ráj zapojili do programu Strážci Země. Během pobytu v SEV rozvíjeli žáci své doposud získané znalosti, dovednosti a postoje v oblasti životního prostředí. Program Strážci Země je stěžejní částí metodiky Výchova o Zemi. Strážci Země jsou unikátním programem odkrývající tajemství Země. Program pracuje s dobrodružstvím a prvky tajemna, kombinuje různé prožitkové aktivity, používá propracované pomůcky a neokoukané postupy, v podstatě celý se odehrává venku v přírodě. Během pobytu žáci získali dva klíče, symboly Strážců Země, další dva mohou získat v navazujících činnostech doma a ve škole. Snažit se o to budou v rámci hodin, do kterých u nás ve škole zařazujeme environmentální výchovu.

Kromě aktivit spojených s programem si šestáci užili odpoledne ve Šťastné zemi v Radvánovicích, chybět nemohla ani procházka krásnou přírodou Českého ráje.

Sběr surovin

- 11 sběrových týdnů
- 1 sběrový den
- Spolupráce se sběrnými surovinami Žamberk – panem Jaromírem Plundrou
- Spolupráce s firmou Recycling – kovové odpady v Ústí nad Orlicí

V letošním školním roce jsme ve škole **sesbírali 21 681 kilogramů starého papíru**. Průměr na jednoho žáka naší školy tak činí necelých 95 kilogramů. Opět jsme tak dokázali za školní rok sesbírat více než 20 tun papíru, oproti předchozím letům se však jedná o zhruba patnáctiprocentní pokles.

Recyklace, tedy znovunavrácení do oběhu, takového množství papíru znamená záchranu přibližně 1 300 stromů v naší přírodě (1 tuna recyklovaného papíru nahradí přibližně 60 stromů). V souvislosti s vývojem na trhu, kdy se výkupní ceny druhotných

surovin v průběhu roku dramaticky měnily, můžeme také z hlediska financí hovořit o průměrném roce ve sběru papíru.

Pořadí soutěže na naší škole:

- určuje se podle průměru na jednoho žáka třídy
- v závorce je celkové množství odevzdané třídou

Třídy

1. stupeň

1. 2.B 97,4 kg (1 754)
2. 3. třída 56,0 kg (1 288)
3. 2.A 25,0 kg (474)
4. 4. třída 21,6 kg (561)
5. 1. třída 19,7 kg (295)
6. 5. třída 17,0 kg (511)

2. stupeň

1. 7. třída 82,5 kg (1 814)
2. 8. třída 40,8 kg (1 266)
3. 6. třída 37,0 kg (926)
4. 9. třída 11,5 kg (288)

Jednotlivci

1. stupeň

1. Jakub Krčál 2.B 1 215 kg
2. Barbora Juřenová 3.tř. 760 kg
3. Jan Borovička 3.tř. 174 kg
4. Neugebauer 2.B 155 kg
5. Natálie Šmídová 4.tř. 150 kg

2. stupeň

1. Jirka Vaňous 8.tř 651 kg
2. Maxim Chromý 7.tř. 462 kg
3. Petra Sedláčková 6.tř. 278 kg
4. Lukáš Šmíd 7.tř. 314 kg
5. Jan Doležal 7.tř. 283 kg

Výtěžek

Sběr papíru 36 754,- Kč
Sušená pomerančová a citrónová kůra 1 500,- Kč (110 kg)
Hliník 2 652,- Kč (221 kg)
Sběr použitých baterií 80 kg
Sběr drobných elektrozařízení 45 kg
Sběr použitých cartridge a tonerů 2 plné boxy

Celkem 40 906,- Kč

Použití finančních prostředků:

- Nákup čističek do 3 tříd – 10 500,- Kč
- Příspěvek na projekt Urbanova lípa - 1 500,- Kč
- Ceny pro nejlepší třídy – 4 000,- Kč
- Ceny pro nejlepší sběrače – více než 5 000,- Kč
- Odměna pro žáky 7. třídy, kteří řídili a zajišťovali sběr papíru – 2 000,- Kč