

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2018 / 2019



ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA
LIBCHAVY



Údaje o zařízení

Druh školy : základní a mateřská
Právní forma : příspěvková organizace
Zřizovatel : Obec Libchavy
IČ : 75017890 **Identifikátor zařízení :** 600 104 796

Součástí subjektu:	Základní škola	IZO : 102 642 991	kapacita : 240
	Mateřská škola	IZO : 107 589 354	kapacita : 85
	Školní družina	IZO : 118 000 357	kapacita : 75
	Školní jídelna MŠ	IZO : 102 930 651	kapacita : 85
	Školní jídelna ZŠ	IZO : 102 930 368	kapacita : 240

Adresa : **Základní škola a mateřská škola Libchavy**
Dolní Libchavy č.p. 153 PSČ : 561 16

Mateřská škola Dolní Libchavy č.p.111
Mateřská škola Horní Libchavy č.p.140

Telefon :	ZŠ	465 582203
	ŠD	465 582474
	ŠJ	465 582475
	MŠ/HL	465 582220
	MŠ/DL	465 582217

Internetové stránky:	www.zslibchavy.cz
E-mail:	skola@zslibchavy.cz
	skolka.kamarad@zslibchavy.cz
	skolka.koralek@zslibchavy.cz

ID: gnimeyv

Čísla účtů: BÚ	224 548 331/0600	změna od 1. 2. 2019
FKSP	224 549 422/0600	změna od 1. 2. 2019

Ředitelka : *Mgr. Marie Linhartová*
Zástupkyně ředitelky : *Mgr. Veronika Vaňousová*

Ved. učitelka MŠ/HL : *Soňa Schulzová*
Ved. učitelka MŠ/DL : *Alena Pulkrábková*
Ved. školní jídelny : *Markéta Kopsová*

Mzdová účetní : *Kotrlová Ivana*
Účetní : *Jabůrková Jana*
Sekretářka : *Ing. Marta Škarková*

Na škole působí :

- ❖ **výchovná poradkyně:** *Mgr. Eva Krummer (žáci se SVP)*
- ❖ **kariérová poradkyně:** *Mgr. Zuzana Novotná*
- ❖ **metodik prevence patologických jevů:** *PaedDr. Hana Šťovíčková*
- ❖ **metodik informačních a komunikačních technologií:** *Ing. Lenka Řehounková*
- ❖ **koordinátor v oblasti environmentální výchovy:** *Mgr. Petr Kulhavý*
- ❖ **koordinátor žakovského parlamentu:** *Marta Kacálková*
- ❖ **Místní akční skupina (MAP) Orlicko:** *Mgr. Veronika Vaňousová – členka řídicího výboru a řídicí pracovní skupiny*
- ❖ **projekty školy:** *Mgr. Veronika Vaňousová*

- **zdravotníci :**

ZŠ: *Hana Šťovíčková, Petr Kulhavý, Lenka Ludvíčková, Světlana Roubíčková, Pavlína Vítková, Helena Kujová*

MŠ: D - *Alena Pulkrábková, Gabriela Novotná,*
H – *Soňa Schulzová, Renata Krejčová*

- **instruktoři lyžování :** *PaedDr. Hana Šťovíčková*
Mgr. Petr Kulhavý

Poradní orgány ředitele školy a jeho partneři

Zástupce ředitele, vedoucí školní jídelny, vedoucí obou MŠ, výchovný poradce, kariérový poradce, metodik prevence patologických jevů, koordinátor environmentální výchovy, metodik inf. a komun. technologií, koordinátorka žakovského parlamentu, účetní, mzdová účetní, JUDr. Václav Felgr - právník

- pomáhají při řešení koncepčních záležitostí školy
- rozhodují o důležitých dokumentech školy
- řeší organizační věci
- projednávají pedagogické dokumenty
- starají se o pracovně právní záležitosti
- připravují návrh rozpočtu
- plánují rozvoj školy
- navrhují a pomáhají při realizaci doplňkové činnosti školy

Pedagogická rada – pedagogové a vychovatelky školní družiny

- řeší výukové a výchovné problémy
- řeší organizační záležitosti
- koordinuje práci třídních učitelů
- vyjadřuje se k základním dokumentům, především pedagogického charakteru

Pravidelné služby poskytují:

- BOZP a PO: *firma Luděk Skala – Servis BOZP a PO*
- Internetové služby: *firma TYHAN s.r.o.*
- IT služby: *Filip Škvor*

- Webové stránky: *firma OG Soft s.r.o., Ústí nad Orlicí*
- Telefony: *O2*
- Ochrana objektu: *PCO VIDOCQ s.r.o.*
- Sběr papíru: *Suroviny PLUNDRÁ s.r.o.*
- Program pro mzdovou účetní: *Alfa Software*
- Právní záležitosti: *JUDr. Václav Felgr*
- Dodavatel elektřiny a plynu: *GEEN Sale a.s.*
- Revize elektrického zařízení: *Miroslav Šrom*
- Revize plynového zařízení (kotelna): *Petr Šedý*
- Údržba tiskáren, kopírky: *Kancelářská technika UnO*

Správci sbírek, kabinetů, učeben

- pečují o sbírky a kabinetů a odborné učebny
- provádějí inventarizaci
- podávají návrhy na zakoupení a využívání učebnic a pomůcek
- podávají návrhy na vyřazení pomůcek ze sbírek
- vytvářejí řady učeben

Výchovný poradce, kariérní poradce a metodik prevence

- předkládají plány práce na daný školní rok a jejich hodnocení na klasifikačních radách a na konci šk. roku
- provádí kontrolní činnost
- zajišťují učebnice a pomůcky
- zajišťují besedy a návštěvy
- stanovují pravidla pro hodnocení
- pomáhají pedagogům při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů
- předávají informace a poradenskou pomoc rodičům
- pomáhají při řešení problémů ve třídách

Metodik informačních a komunikačních technologií

- spravuje počítačovou učebnu
- realizuje a aktualizuje školní www stránky
- odpovídá za nákup technického a programového vybavení, odborných publikací a učebnic
- vede seznam legálně nabytého softwaru
- poskytuje odborné konzultace učitelům
- koordinuje požadavky učitelů na využití počítačů ve škole
- zpracovává ICT plán

Koordinátor environmentální výchovy

- vytváří, ve spolupráci s ostatními pracovníky školy, školní program EVVO
- dbá, aby byl školní program EVVO v souladu s další dokumentací školy
- koordinuje realizaci EVVO na škole
- organizuje sběrové dny a týdny
- průběžně zvyšuje svou odbornost a metodickou připravenost pro aktivity EVVO
- poskytuje ostatním pracovníkům školy konzultace a podporu v začlenění EVVO do jejich činností
- koordinuje další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti EVVO
- iniciuje spolupráci s dalšími partnery v oblasti EVVO

Ředitelka, zástupce ředitele, školník

- připravují návrh rozpočtu
- zajišťují plynulý chod školy

Ředitelka, zástupce ředitele, mzdová účetní, účetní

- zajišťují pracovní právní záležitosti
- připravují rozpočet, čerpání rozpočtu

Odpovědnosti, kabinety, akce 2018/2019

	Kabinety	Odpovědnost za
pí Kacálková vedoucí asistentka	učebnice 1. stupeň	odpad na 1. stupni, plasty, víčka
pí Krummer výchovní poradkyně – integrovaní žáci		
pí Adamcová	sborovna 1. stupně	sborovna na 1. stupni, strom – chodba 1. stupně, Den dětí na 1. stupni, odpad na 1. stupni, Klub čtenářů
pí Ludvíčková zdravotník		sportovní akce na 1. stupni, sledování lékárníček na nové budově, nákup léků, lyžařská školička, koučování, plavání
pí Kittlitz	kabinet 1.stupeň	recitace a kulturní akce na 1. stupni, oddechový koutek, sběr kůry
pí Lamačová	AJ	sborovna na 2. stupni, recitační soutěž na 2. stupni
pí Šťovíčková zdravotní, metodik prevence	TV, OV, RV, PŘ	přírodovědné soutěže, sportovní soutěže, předseda ŠSK, sportovní nástěnka, květiny na 2. stupni, okr. kolo malá kopaná, florbal, víčka
pí Vaňousová	VV, učebna VV	výzdoba na 2. stupni, vstupní dveře, okna, výtvarné soutěže, Požární ochrana očima dětí

pí Řehouňková metodik ICT	Ch, Fy, Inf, učebna Fy a Ch, dílny, PC učebna	soutěže Fy, Ch, Inf, správce počítačové učebny
p. Kulhavý zdravotník, koordinátor EVVO, sběrový referent	Z, M, učebnice 2. stupeň	dopravní výchova na 2. stupni, sportovní akce, sportovní nástěnka, Z olympiáda, sledování lékárniček na hřišti a v TV, koučování
pí Novotná kariérový poradce	ČJ, D, knihovna	soutěže ČJ, recitační soutěž na 2. stupni, pokladník ŠSK, nástěnka pro kariérové poradenství, D olympiáda
pí Linhartová	HV	pěvecká soutěž na 1. stupni
pí Roubíčková zdravotník	ŠD	sborovna na staré budově, sledování lékárniček- stará budova, divadelní představení
pí Kalousová		důvěrník FKSP
pí Dolečková	NJ, učebna ŠIC	kulturní akce, nákup knih pro nejlepší žáky 2. stupně, knihy na chodbě 2. stupně (skříň)
pí Kulhavá		matematické soutěže (Klokan, olympiáda, Pythagoriáda)
pí Javůrková		pěvecká soutěž na 1. stupni, odpad na staré budově
pí Kujová		nákup knih pro nejlepší žáky na 1. stupni, Den Země na 1. stupni, dopravní výchova na 1. stupni
pí Doubravová	učebna ŠIC	nástěnka Artur
pí Vítková	cvičná kuchyňka	

Charakteristika školy z hlediska kapacity, účelnosti a vybavení

- Základní škola Libchavy leží ve středu obce Libchavy.
 - V roce 1997 byla přistavěna nová budova a rekonstruována stará budova školy.
 - Podle § 13a odst. 2 a § 13b odst. 3 a odst. 9 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství bylo změněno zařazení do sítě škol s platností od 1. 1. 2003.
 - **Od 1. 1. 2003** je škola samostatným právním subjektem a hospodaří jako **příspěvková organizace.**
 - **Od 1. 1. 2006** došlo ke změně názvu organizace : **Základní škola a mateřská škola Libchavy**
 - S platností od 4. 9. 2009 došlo k navýšení kapacity v mateřské škole na 70 dětí.
 - S platností od 12. 2. 2010 se provedl výmaz ze školského rejstříku místa poskytovaného vzdělávání – Dolní Libchavy 78 /tělocvična/
 - S platností od 1. 9. 2010 došlo k navýšení kapacity ve školní družině na 67 žáků.
 - S platností od 1. 9. 2011 došlo k navýšení kapacity v mateřské škole na 75 dětí
 - S platností od 1. 9. 2013 došlo k navýšení kapacity v mateřské škole na 79 dětí
 - S platností od 1. 9. 2014 došlo k navýšení kapacity ve školní družině na 75 žáků
 - S platností od 1. 9. 2015 došlo k navýšení kapacity v mateřských školách na 85 dětí
 - S platností od 1. 3. 2016 došlo k navýšení kapacity ve školní jídelně na 325 stravovaných /ZŠ, MŠ DL, MŠ HL/
- Škola je plně organizovaná, tvoří ji 2 budovy :

1.budova /rekonstruovaná část/ :

I.patro - 2 kmenové třídy I. stupně /4. a 5. třída/, 2 oddělení školní družiny, učebna cvičné kuchyně, učebna fyziky, chemie a přírodopisu, kabinet Ch, Př, M, F, kabinet ŠD

Přízemí - dílny, školní kuchyně a jídelna, sklady a kancelář vedoucí ŠJ, šatna kuchařek, sprchy

Sklep – kotelna

2.budova /nová část/ :

II. patro – ředitelna, knihovna, učebny – počítačová, Vv - Aj, Hv, toaleta, sprcha, archiv

I. patro – kmenové třídy II. stupně, sborovna, kabinet Z, zázemí pro preventistku, sklad učebnic II. st., lehátko první pomoci

Přízemí – kmenové třídy I. stupně, toalety pro žáky, kabinet I. stupně – sklad učebnic a pomůcek

Sklep – dílna školníka, šatna školníka a uklízečky, učebna Školního informačního centra /ŠIC/ - výuka jazyků

Spojovací krček

Šatny I. a II. stupně, sklad

- K počátku školního roku 2018/2019 škola disponovala 10 kmenovými třídami, 2 odděleními školní družiny, 6 učebnami a školní knihovnou

- Při hodinách Tv využíváme tělocvičnu, kterou máme pronajatou od OÚ na dopolední a část odpoledních hodin, doskočiště na školním dvoře a atletický stadion v Libchavách /tzv. umělků/
- Pro činnost školní družiny jsou v provozu 2 prostorné učebny - 1 oddělení ŠD je v jedné místnosti s 5. třídou. ŠD dále využívá počítačovou učebnu, cvičnou kuchyň, tělocvičnu a školní dvůr.
- Na chodbě I. a II. stupně byly vybudovány relaxační a čtenářské koutky (fotbálky, sedačky)
- Technický stav budov je dobrý

Školní jídelna

- Žáci mohou odebírat svačiny - I. stupeň svačí po 1. vyučovací hodině
II. stupeň svačí po 2. vyučovací hodině
Svačinu tvoří 1x týdně sladké pečivo, další dny – pečivo s pomazánkami, mléčné výrobky. Zelenina a ovoce jsou každodenně k dispozici ve formě bufetu. V ceně je zahrnut i pitný režim.
- cena obědů a svačiny – od 1. 9. 2016
svačina : 15,- Kč
oběd : 23,- Kč pro žáky 7 – 10 let
25,- Kč pro žáky 11 – 14 let
27,- Kč pro žáky 15 let a dospělé
- obědy se hradí na účet školy
- Vařili jsme pro 32 zaměstnanců a 36 cizích strážníků, cena oběda - 58,- Kč,
- Vaření na přání – každý měsíc jedna třída – 4 obědy

Svačiny odebíralo – 119 žáků, 6 zaměstnanců

Obědy odebíralo – 219 žáků, 32 zaměstnanců

Ve školním roce 2018 / 2019 navštěvovalo školu:

- k 30. 9. 2018: celkem 224 žáků 10 tříd
107 dívek, 117 chlapců, průměrná naplněnost 22,4 žáků/třidu
Z toho 6 tříd I. stupně /1. – 5. ročníku/ 120 žáků / 62 d, 58 ch/
4 třídy II. stupně /6. – 9. ročníku/ 104 žáků / 45 d, 59 ch/
 - k 30. 6. 2019: celkem 225 žáků 10 tříd
108 dívek, 117 chlapců, průměrná naplněnost 22,5 žáků/třidu
Z toho 6 tříd I. stupně /1. – 5. ročníku/ 121 žáků / 63 d, 58 ch/
4 třídy II. stupně /6. – 9. ročníku/ 104 žáků / 45 d, 59 ch/
- Školní družina 2 oddělení /žáci 1. - 4.tř./ 60 žáků /26 d, 34 ch/
z toho z 1. - 2. ročníku 34 žáků /20 d, 14 ch/

Škola vyučovala

v 1. - 9. třídě podle

Školního vzdělávacího programu č.j. 153/2016/RE, platné od 1. 9. 2016
Školní vzdělávací program ŠD č.j. 154/2016/RE

Volitelné předměty: Míčové hry 7. – 9. třída

Nepovinné předměty: Sborový zpěv 4. – 9. třída *pí Linhartová*

Zájmové kroužky: Klub zábavné logiky a deskových her I.st. *pí Adamcová*

Klub zábavné logiky a deskových her II.st. *pí Vaňousová*

Přírodovědný kroužek II.st. *pí Šťovičková, pí Řehouňková*

Barvičky – výtvarný kroužek I.st. *pí Doubravová*

Pastelky – výtvarný kroužek I.st. *pí Doubravová*

Vaření I.st. *pí Vítková*

Keramika 2. – 5. třída *pí Vítková*

TANC-IK 2. – 5. třída *pí Kittlitz*

Florbalový kroužek 6. - 9. tř. *pí Šťovičková*

Florbalový kroužek 4. – 5. tř. *p. Kulhavý*

Pohybové a sportovní hry 2. – 3. tř. *pí Kujová*

Další služby :

- Knihovna, IC /spojení počítačové učebny a knihovny/- *pí Novotná, pí Řehouňková*
- Klub čtenářů /pravidelné objednávání knih/ - *pí Adamcová*

Pro veřejnost :

- Patchwork – *pí Kuraková, pí Burešová*

Plavecký výcvik

Od konce ledna do dubna 2019 se **97 žáků 1. – 4. třídy** zúčastnilo 10-ti lekcí plaveckého výcviku v Ústí nad Orlicí. Dopravu zajišťovalo ČSAD ÚO.

Jezdili ve dvou dnech: 1.,2.třídy – v úterý, 3.A,B, 4. třída – středa

- Žáci 1. a 2.třídy si hradí dopravu a výcvik
- Žáci 3. a 4.třídy si hradí pouze dopravu – výcvik je hrazen z rozpočtu obce (provoz) a z MŠMT – státní rozpočet (vedení výcviku)
- Na dopravu – dotace ze státního rozpočtu – Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2019 (viz Projekty)
-

Lyžařský výcvikový kurz

11. – 15. února se uskutečnil LVVZ pro 35 žáků 7. – 8.třídy na Severomoravské chatě v Podlesí. Žáci absolvovali výcvik ve sjezdovém lyžování, snowboardu a na běžkách.

Instruktoři: pí H. Šťovičková, p. P. Kulhavý, p. M. Švihálek a p. J. Pipek

- Žáci 7. třídy mají nárok na příspěvek z rozpočtu obce
- Všem zúčastněným žákům se přispívá ze SRPŠ
- Zájemcům poskytujeme běžecské vybavení

Koučovací přístup

Koučovací přístup je jednou z hlavních myšlenek naší školy a stal se součástí každodenní pedagogické práce, ale i běžného života. Díky koučovacím přístupu měníme vzájemnou komunikaci, využíváme jej k řešení problémů, ale také k jejich předcházení. Koučováním provázíme žáky a podporujeme je v jejich osobnostním rozvoji.

- Předávání zkušeností

I v tomto školním roce dva z našich pedagogů, Mgr. Lenka Ludvíčková a Mgr. Petr Kulhavý, vyjžděli pod hlavičkou Akademie Libchavy na základní školy a do organizací napříč Českou republikou, kde prezentovali a podporovali ostatní pedagogy v zavádění Triád na jejich školách.

V průběhu roku navštívili základní školy a organizace: v Turnově, Hlásné Třebáni, Borohrádku, Dobrušce, Novém Městě nad Metují, Kosteleckých Horkách, Kostelci nad Orlicí, Letohradě a Ploskovicích.

Mimo to paní učitelka Ludvíčková v podobě mentorské činnosti a podpory po celý školní rok spolupracovala se základní školou v Albrechticích nad Orlicí. Tam dojížděla na pravidelné konzultace a rozbory a byla v pravidelném kontaktu nejen s vedením této školy, ale konkrétně s jednou paní učitelkou této školy. Tato paní učitelka také navštívila na jaře naši školu a třídu paní učitelky Ludvíčkové. Cílem těchto mentorských setkávání byl rozvoj, konzultace a podpora pedagogické práce, ale i osobního růstu dané paní učitelky.

Činnostní matematika

- na I. stupni

- již třetím rokem je zařazena do rozvrhu Činnostní matematika. Paní učitelky čerpají nápady a materiály ze zásobníků, které si sami vyrobily. Tyto zásobníky se průběžně doplňují.

Cílem – procvičování, upevňování a vyvozování matematických představ operací, výuka matematiky hravou formou, seznámení žáků s prostředím Hejného matematiky

Podpora pedagogům: v rámci šablon navštěvovali semináře se zaměřením na činnostní matematiku, Hejného matematiku (viz kapitola DVPP), finanční podpora – nákup pomůcek, materiálů pro výrobu a uložení jednotlivých matematických her a pomůcek

Zhodnocení: výuka je velmi kladně hodnocena žáky i učiteli. Žáci se na tyto hodiny moc těší.

- na 2. stupni

Aktivity činnostní matematiky jsou zařazovány průběžně ve vyučovacích hodinách při odhalování matematických pravidel a zákonitostí i při procvičování a upevňování učiva. Všichni vyučující matematiky na 2. stupni se účastnili vzdělávacích seminářů zaměřených na aktivity a hry ve výuce a na využití Hejného metody ve výuce matematiky. Učitelé matematiky hospitovali ve výuce matematiky v 5. ročníku, aby bylo možné plynule navázat na činnosti a aktivity, které žáci znají. Učitelé si vytvářejí portfolio aktivit, které vzájemně sdílejí.

Údaje o pracovnících školy

Změny u pedagogických a nepedagogických pracovníků

pracovní poměr zahájili:

- Mgr. Vanda Hlaváčková 27. 8. 2018 – učitelka II. stupně
- Jana Kechnerová 28. 8. 2018 – asistent pedagoga
- Mgr. Veronika Vinzensová 1. 4. 2019 – učitelka II. st. (zástup za pí Dolečkovou)
- Marie Krásová 1. 9. 2018 – pomocná kuchařka
- z MD, RD – Mgr. Eva Krummer
- Mgr. Jana Sychrová 1. 8. 2019
- Mgr. Simona Vlaškovská 1. 8. 2019

Pracovní poměr ukončili:

- Mgr. Vanda Hlaváčková 31. 7. 2019
- Jana Kechnerová 28. 8. 2019
- Mgr. Veronika Vinzensová 30. 6. 2019
- Andrea Kalousová 31. 8. 2019
- Mgr. Lucie Lamačová 25. 8. 2019
- Marie Krásová 30. 6. 2019
- Lenka Pírková 31. 12. 2018

Na MD:

- Hana Pleváková /ZŠ/
- Pavlína Richtrová /MŠ/
- Gabriela Novotná /MŠ/
- Lucie Šponarová /MŠ/
- Tereza Dolečková /ZŠ/

Naše organizace má **45 zaměstnanců školy**, z toho je **5** na mateřské dovolené
/stav k 30. 6. 2019/

Základní škola: pedagogů: 16
vychovatelky: 2
provozních zaměstnanců: 5
sekretářka: 1
asistent pedagoga (AP): 5
MD: 2

<u>MŠ/HL:</u>	3 pedagogové , 1 AP	1 provozní zaměstnanec	1 MD
<u>MŠ/DL:</u>	3 pedagogové,	1 provozní zaměstnanec	2 MD
<u>ŠJ:</u>	5 ZŠ, 2 MŠ		

- ✓ Pí Pinkavová je v tabulce uvedena 2x – ve školní jídelně a jako provozní zaměstnanec, v celkovém počtu je započítána 1x

Věková struktura pedagogického sboru - ZŠ (k 30. 6. 2019)

Do 35 let		35 – 50 let		50 let a více		důchodci	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	2	1	14	0	6	0	0

Věková struktura pedagogického sboru – MŠ (k 30. 6. 2019)

Do 35 let		35 – 50 let		50 let a více		důchodci	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	2	0	2	0	2	0	0

Kvalifikovanost – aprobace

I.stupeň	6	+ 1 - ředitelka
II. stupeň	8 + 2 MD	+ 1 - zástupkyně ředitelky
ŠD	2	
Asistentky pedagoga	5	

Přehled pracovníků

a/ Třídní učitelé

I.stupeň

1. **Mgr. Eva Adamcová**
2. **Mgr. Iva Kittlitz**
- 3.A **Mgr. Eva Krummer**
- 3.B **Mgr. Lenka Ludvíčková**
4. **Mgr. Helena Kujová**
5. **Mgr. Martina Javůrková**

II.stupeň

6. **Ing. Lenka Řehouňková** /F, Ch, Inf., Pč, VkJ/
7. **Mgr. Zuzana Novotná** /Čj, Aj, D, Pč/
8. **PaedDr. Hana Šťovíčková** /D, Ov, Př, Pč, Tv, Míč/
9. **Mgr. Petr Kulhavý** /M, Z, D, Tv, VkJ/

b/ Další pedagogičtí pracovníci:

ZŠ – Mgr. Kateřina Kulhavá – Aj, M, Z, Vv, Mgr. Tereza Dolečková – Čj, Nj, Aj, Mgr. Lucie Lamačová - Čj, Aj, Nj, Mgr. Vanda Hlaváčková – Aj, Mgr. Veronika Vaňousová – Vv, M, Mgr. Marie Linhartová – Hv 5. – 9., Sborový zpěv

Pedagogické asistentky – **Andrea Kalousová, Helena Nováková, Marta Kacálková, Michaela Doubravová, Jana Kechnerová**

MŠ – **Soňa Schulzová, Renata Krejčová, Lenka Pírková, Markéta Kalousková, Alena Pulkrábková, Martina Ferklová, Alice Bäuchelová, Monika Frimlová**

c/ Vychovatelky:

Světlana Roubíčková, Pavlína Vítková

d/ Provozní zaměstnanci:

ZŠ – **Pavel Martinec, Zdenka Cibulková, Marie Škrabanová, Iva Pinkavová, MŠ – H – Helena Mazurová, D – Jana Novotná**

e/ Zaměstnanci školní jídelny:

ZŠ – **Markéta Kopsová** – vedoucí ŠJ, **Iva Pinkavová** – vedoucí kuchařka, **Jana Hodrová, Marie Krásová** – pomocná kuchařka, **Anna Papáčková** – pomocná kuchařka

MŠ – H – **Monika Dvořáková, D – Miluše Holomková**

f/ sekretářka – **Ing. Marta Škarková**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Za další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo v roce 2018/19 uhrazeno z rozpočtu KÚ – 21 705,- Kč (ZŠ a MŠ)

Semináře hrazené z rozpočtu KÚ a OÚ

- M. Felkrová – *Hravá jóga pro děti předškolního věku*
- A. Pulkrábková – *Proč dítě zlobí*
- M. Linhartová – *Jak připravit zápis do 1. třídy*
- L. Ludvíčková – *Jak připravit zápis do 1. třídy*
- L. Ludvíčková – *Aj – s pohádkou to dokážu*
- K. Kulhavá - *Aj – s pohádkou to dokážu*
- P. Kulhavý – *Netradiční a zážitkové hry v Tv*
- A. Pulkrábková – *Školní systematické konstelace – Jak nevyhořet*
- H. Kujová – *Základy 1.pomoci*
- S. Roubíčková – *Emoční inteligence*
- P. Vítková – *Komunikace v problémových situacích*

Školení celého pedagogického sboru:

- *Bakaláři – elektronická třídní kniha*
- *ČČK – základy první pomoci*

Vzdělávání v rámci projektu EU – Šablony I.

- **Matematika Hejného metodou na 2. stupni ZŠ I** – 16 h – K. Kulhavá, P. Kulhavý
- **Aritmetika v Hejného metodě pro 3.-5. ročník ZŠ** – 16 h – M. Javůrková

- **Hravě k matematické gramotnosti na ZŠ** – 16 h – E. Adamcová, M. Javůrková, E. Krummer, P. Kulhavý, K. Kulhavá, L. Ludvíčková, H. Kujová, L. Řehouňková, I. Kittlitz
- **Pedagog mentorem – předávání zkušeností, zvyšování kvalifikace do škol** – 64 h – V. Vaňousová, L. Řehouňková, H. Kujová (10/2019 dokončí Z. Novotná, M. Javůrková, E. Adamcová)
- **Roční jazykový metodický kurz pro výuku angličtiny II** – 60 h – T. Dolečková
- **Didaktické studium cizího jazyka 1** – angličtina – 64 h – K. Kulhavá
- **Cesty spolu – Projekty ve výuce napříč předměty** – 8 h – E. Adamcová, M. Javůrková, E. Krummer, P. Kulhavý, K. Kulhavá, L. Ludvíčková, H. Kujová, L. Řehouňková, I. Kittlitz, H. Nováková, A. Kalousová, M. Doubravová, V. Vaňousová, M. Linhartová, H. Šťovíčková, Z. Novotná, L. Lamačová, T. Dolečková, V. Hlaváčková, M. Kacálková, S. Roubíčková, P. Vítková
- **Cesty spolu – Spolupráce asistenta pedagoga a učitele** – 8 h – E. Adamcová, M. Javůrková, E. Krummer, P. Kulhavý, K. Kulhavá, L. Ludvíčková, H. Kujová, L. Řehouňková, I. Kittlitz, H. Nováková, A. Kalousová, M. Doubravová, V. Vaňousová, M. Linhartová, H. Šťovíčková, Z. Novotná, L. Lamačová, T. Dolečková, M. Kacálková, S. Roubíčková, P. Vítková
- **Formativní hodnocení, sebereflexe a kladné sebepojetí žáka** – 8 h - E. Adamcová, M. Javůrková, K. Kulhavá, L. Ludvíčková, H. Kujová, L. Řehouňková, I. Kittlitz, H. Nováková, M. Doubravová, V. Vaňousová, M. Linhartová, H. Šťovíčková, Z. Novotná, T. Dolečková, M. Kacálková, S. Roubíčková, P. Vítková

Další vzdělávání, návštěvy pro inspiraci pro zlepšení výuky

- Zuzana Novotná – *přehledka škol v České Třebové (výchovní poradci)*
- školení k testování žáků 8. a 9. tříd - COMDI
- Marie Linhartová – *Inkluzivní opatření ve vzdělávání*
- Klub ředitelů MŠ
- dvoudenní setkání ředitelů na Seči
- porada ředitelů v Ústí nad Orlicí
- Eva Krummer – *Inkluzivní opatření ve vzdělávání*
- setkání výchovných poradců
- Ukázková hodina ve třídě na ZŠ Bří Čapků (s prvky Montesori)
- Pravidelné konzultace práce s PPP a Mimózou (SVP)
- Marie Linhartová, Veronika Vaňousová – *projekty MAS Orlicko*
- Helena Kujová – *Dopravní výchova*
- Hana Šťovíčková – *Pravidla hry kinball*
- Marta Kacálková – *Místně zakotvené učení a tvorba regionální učebnice*
- Účast na konferenci k Žákovskému parlamentu (+ 4 členové ŽP)
- Marta Škarková – *Cestovní náhrady*
- Marie Linhartová, Veronika Vaňousová – *Porada k novému financování ve školství*
- Strategický rozvoj a plánování – M. Linhartová, V. Vaňousová
- Veronika Vaňousová – *řídící výbor MAS*
Krajský kabinet matematiky

Péče o pracovníky

- Zaměstnancům jsou poskytovány **ochranné pomůcky** dle směrnice o Poskytování ochranných pomůcek.
V tomto školním roce byly nakoupeny pomůcky v hodnotě **17 255,- Kč** – je včetně obou MŠ, ŠJ, ZŠ.
- Zaměstnanci navštěvují smluvního lékaře v rámci pravidelných **preventivních prohlídek** – MUDr. Blanaře. V tomto školním roce bylo uhrazeno **5 950,- Kč** za 17 zaměstnanců organizace /350,- Kč na osobu /, vstupní prohlídky si noví zaměstnanci hradí sami.
- **FKSP** – Fond je tvořen 2% - od 1. 1. 2017.

Byla upravena pravidla pro čerpání v roce 2018:

2. Hospodaření s FKSP

- ◆ Od 1. 2. 2018 došlo ke změně čísla účtu 224 549 422/0600

3. Příspěvky zaměstnancům

3.1. Na kulturní a sociální rozvoj

- ◆ 1. Nákup vitamínových prostředků – v podzimních měsících – příspěvek 300,- Kč/zam.
Dle seznamu od MUDr. M. Blanaře. Tento příspěvek NENÍ součástí 2 000,- Kč/zam.
- ◆ 3. Masáže, plavání, solná jeskyně – zvyšuje se příspěvek na 2 000,- Kč/zam.

3.4. Rekreace

- ◆ Zvyšuje se příspěvek na 2 000,- Kč/zam.

3.5. Kultura, tělovýchova, sport

- ◆ Náklady na kulturní akce (Den učitelů, další významné dny): 200,- Kč/zam.
- ◆ Závěrečné rady: 100,- Kč/zam.

3.6. Dary

- ◆ Příspěvky se zvyšují o 500,- Kč
- ◆ Pracovní výročí: 1 000,- Kč
Životní výročí: 1 500,- Kč
První odchod do důchodu: 1 500,- Kč

Byla upravena pravidla pro čerpání v roce 2019:

3. Příspěvky zaměstnancům

3.5. Kultura, tělovýchova a sport - § 9

- vstupenky na kulturní akce: 400,- Kč/zaměstnanec

Tuto částku lze využít – pokud se nevyčerpá na nákup vstupenek – na nákup vitamínových prostředků (3.1. odst.1)

3.1. Kulturní a sociální rozvoj - §4

4. Vybavení ke zlepšení pracovních podmínek

- vybavení středisek ve výši 4 000,- Kč (střediska - viz dodatek č.1)

Fond kulturních a sociálních potřeb hospodaří dle Pravidel hospodaření s FKSP. Společně se všichni zaměstnanci schází pravidelně 2x ročně – při **Vánočním posezení** a u příležitosti **Dne učitelů**, kde jsou zaměstnanci seznámeni s čerpáním fondu a s rozpočtem na další rok.

Důvěrníkem FKSP je **paní Andrea Kalousová**

Údaje o žácích

Počty žáků k 30. 6. 2019

Třída	Celkem	Dívky	Chlapci
1.	20	12	8
2.	15	9	6
3. A	19	7	12
3. B	19	6	13
4.	23	11	12
5.	25	18	7
6.	30	10	20
7.	25	12	13
8.	22	11	11
9.	27	12	15
celkem	225	108	117

Noví žáci:

- 1. třída – 1 žákyně
- 3.B třída – 2 žáci
- 4. třída – 1 žák
- 6. třída – 5 žáků

Ukončili vzdělávání na ZŠ:

- 2. třída – 1 žákyně
- 3.B třída – 1 žák
- 4. třída – 1 žákyně
- 5. třída – 2 žáci (1 Víceleté Gymnázium)
- 6. třída – 1 žák

Výuka dle §38 školského zákona

- 8. třída- 1 žákyně 21. 9. 2016

- Pochvala ředitelky školy – uděluje se v 9. třídě



Markéta Kalousková – za dlouhodobě výborný prospěch, práci pro třídu a přístup k plnění školních povinností

Jiří Vaňous – za dlouhodobě výborný prospěch a za výbornou sportovní reprezentaci školy



Údaje o výsledcích vzdělávání žáků školy

I.pololetí

	I. stupeň	II. stupeň
Pochvaly	157	37
Napomenutí TU	5	8
Důtka TU	-	8
Důtka ŘŠ	1	6
Chování 2	-	1
3	-	-
S vyznamenáním	106 žáků	47 žáků
Prospělo	14 žáků	56 žáků
Neprospělo	0	1
Uvolněno z výuky		1 (Tv a Míčové hry)

II.pololetí

Pochvaly	239	78
Napomenutí TU	-	12
Důtka TU	-	-
Důtka ŘŠ	-	3
Chování 2	-	-
3	-	-
S vyznamenáním	99 žáků	43 žáků
Prospělo	22 žáků	61 žáků
Neprospělo	0	0
Ročník opakují	0	0
Uvolněno z výuky		2 (Tv, Míčové hry)

I. a II. pololetí

Zameškané hodiny	9 505	8 815
- nejvíce hodin	3.A třída	9. třída
- nejméně	2. třída	7. třída
Neomluvené hodiny	-	-

• Nejlepší žáci

1.- **Vojtěch Hodr**, 2. – **Jana Plačková**, 3. A – **Natálie Zítková**, 3. B – **Tomáš Fikeis**, 4. – **Jan Borovička**, 5. – **Jana Pirklová**, 6. – **Natálie Jindrová**, **Tereza Kalousková**, 7. – **Adéla Bašniková**, 8. – **Maxim Chromý**, 9. – **Aneta Gabková**

Zápis do 1. třídy

- K zápisu - 3. – 4. 4. 2019 se dostavilo celkem **31 dětí**
 - poprvé u zápisu 24 dětí
 - po odkladu 7 dětí
- **Pro školní rok 2019/2020**
 - Zapsáno 27 dětí
 - Žádost o odklad 4 dětí

Přijímací řízení

Třída	Počet žáků	gymnázia	maturitní obory	výuční obor
9.	27	5	17	10
5.	1	1	-	-

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

U 34 žáků byly shledány různorodé specifické vzdělávací potřeby

Z toho:

- **nově rediagnostikováno – 33 žáků**
 - ✓ Podpůrná opatření (PO) 1. stupně – 12 žáků
 - ✓ PO 2. stupně – 15 žáků
 - ✓ PO 3. stupně – 6 žáků
- **u 1 žákyně neproběhla dosud rediagnostika a stanovení stupně PO**
- **vzdělávání dle IVP – 11 žáků**
 - I. stupeň – 6 žáků
 - II. stupeň – 5 žáků
- **vzdělávání s podporou – PLPP (plán pedagogické podpory) – 2 žáci**
- **s normovanou finanční náročností (NFN) - intervence – 10 žáků**

Pedagogické asistentky

- 2. třída – pí Helena Nováková
- 3.B třída – pí Michaela Doubravová
- 4. třída – pí Andrea Kalousová
- 6. třída – pí Marta Kacálková
- 7. třída – Jana Kechnerová

Žákovský parlament

Práce Žákovského parlamentu pokračuje již druhým rokem.

5.října 2018 proběhly volby nových členů. Byli zvoleni tito žáci:

4. třída – **Barbora Štěpánková, Veronika Sedláčková,**

5. třída – **David Vacek, Martin Aubus,**

6. třída – **Klára Šimková, Kateřina Doležalová,**

7. třída – **Aneta Krýzlová, Anežka Kalábová,**

8. třída – **Tobiáš Vacek, Maxim Chromý,**

9. třída – **Filip Šalda, Jiří Vaňous, Dominik Daněk**

Všichni členové si hned na 1. schůzce stanovili jasné cíle:

1. **předvánoční dopoledne „Kino ve škole“**

2. **sportovní den na konci školního roku**

ad1) Předposlední školní den roku 2018 se nesl ve znamení aktivit, které si pro žáky II. stupně připravili členové ŽP a nutno podotknout, že si vedli výborně. V tělocvičně se odehrály mini turnaje v házené a fotbalu. Další skupinky se bavily u deskových her. Dvě učebny se proměnily v kino, kde se promítaly filmy s vánoční tematikou. Nechyběl popcorn, který krásně provoněl celou školu.



ad2) Ve středu 26. 6. uspořádali parlamentáři sportovní den, kterého se zúčastnili žáci 4. – 9. třídy. Na zahradě za farou, na umělce a v tělocvičně vznikla 3 stanoviště pro týmy, které byly vytvořeny napříč ročníky. Na umělce se hrála přehazovaná a fotbal, v tělocvičně – házená a florbal a za farou byl k dispozici soubor her. Jako odměnu si pořadatelé připravili pro všechny žáky nanuk. Celá akce byla velmi vydařená.

Ve II. pololetí se naše škola zapojila do projektu „**Tvorba regionální učebnice**“. Členové žákovského parlamentu (ŽP) představili konkrétní úkoly svým spolužákům ve třídách a společně se pak všichni podíleli na tvorbě výstupů. V pondělí 10. 6. se uskutečnilo veřejné zasedání ŽP, na kterém odprezentovali první splněný úkol.



Účast na krajské konferenci žákovských parlamentů

V úterý 21. 5. odjeli Max Chromý, Tobiáš Vacek, Kateřina Doležalová a Klára Šimková do Pardubic na Krajskou konferenci ŽP. Cílem bylo vzájemné sdílení zkušeností z práce v ŽP. Vyzkoušeli si komunikovat se zástupci z jiných škol, naslouchat a dodržovat časový harmonogram konference.

Školní úrazy

V tomto školním roce bylo zaevidováno celkem **19 školních úrazů**.

Byl odškodněn 1 úraz. Z pojistné smlouvy bylo uhrazeno **11 500,- Kč**.

- 3 odškodněné úrazy ze školního roku 2017/2018 – **380800,- Kč**
 - 8 úrazů se stalo v hodinách tělesné výchovy
 - 5 úrazů se stalo o přestávce /chodba, šatna, školní hřiště, WC, třída.../
 - 1 úrazů se přihodil ve školní družině
 - 4 úrazy ve vyučování /mimo Tv/
 - 1 úrazy na školních akcích konaných mimo naši školu /bazén, turnaj, výlet/

Všichni žáci byli vždy po úrazu znovu poučeni o bezpečnosti.

Školní knihovna – podpora čtení

Počet knih ve školní knihovně: **1 753**

Přehled výpůjček ve školní knihovně

I.stupeň : **474**

II.stupeň : **18**

1. třída - 224 knih	6. třída – 7 knih
2. třída - 74 knih	7. třída – 2 knihy
3. A - 40 knih	8. třída – 3 knihy
3. B - 112 knih	9. třída – 6 knih
4. třída - 23 knih	
5. třída - 1 kniha	

Celkem : 492 knih

Žáci ve školním roce **2018/2019** přečetli **o 173 knih více** než v roce předcházejícím (2017/2018).

- Žáci využívají knihovničky na chodbách I. a II. stupně a ve sborovně I. stupně. Obsahují knihy, časopisy a encyklopedie, které přinesli žáci – tyto výpůjčky nejsou evidovány
- Učitelé využívají ve výuce – čtenářské dílny – Český jazyk a literatura - knihy, které byly zakoupeny z projektu EU VÝZVA 56. Knihy jsou uloženy v kabinetě I. stupně.

Statistika výpůjček:

Školní rok 2014/2015	Školní rok 2015/2016	Školní rok 2016/2017	Školní rok 2017/2018	Školní rok 2018/2019
1. stupeň: 179	1. stupeň 208	1. stupeň: 356	1. stupeň: 297	1. stupeň: 474
2. stupeň: 138	2. stupeň 119	2. stupeň: 24	2. stupeň: 22	2. stupeň: 18
Celkem: 317	Celkem: 327	Celkem: 390	Celkem: 319	Celkem: 492

Klub čtenářů

I v letošním školním roce pokračovala naše škola v realizaci **Klubu čtenářů**. Pravidelně, přibližně 1 x měsíčně, dostávali žáci katalogy s nabídkou knih od **vydavatelství Mladá fronta a Albatros**.

V průběhu celého roku si žáci 1. i 2. stupně **objednali přibližně 200 knih**. Největší zájem měli žáci, v letošním školním roce, o knihy, které vyprávějí příběhy o zvířatech. Často si také objednávali knihy se samolepkami a „tajné“ deníky. Naše zkušenost ukazuje, že prostřednictvím knižního klubu upevňujeme v žácích pozitivní vztah k četbě a motivujeme je ke smysluplnému trávení volného času. Touto službou se škole také daří podporovat čtenářskou gramotnost žáků.

Čtenářské dílny

- **na I. stupni**

Čtenářské dílny se na I. stupni realizují od 2. třídy, minimálně 1x za měsíc. Začíná se minilekcí, kde se stanoví pravidla a zadá úkol, který budou žáci během četby sledovat. Poté následuje samostatné čtení z vlastních knih, které si žáci přinesou do školy, nebo si vypůjčí knihy z knihovny na I. stupni (VÝZVA 56). Během 1- 2 vyučovacích hodin, záleží na čtenářské úrovni – věku a zadání úkolu, mohou dostat žáci další úkoly.

Čtenářská dílna je zakončena vzájemným sdílením ve dvojicích, ve skupinkách nebo v rámci celé třídy. Někdy proběhne zároveň i motivace pro následující čtenářskou dílnu.

V průběhu čtení je potřeba podpory u žáků, kteří se učí „začíst do knihy“. Tuto podporu poskytují vyučující, nebo asistent pedagoga.

- **na II. stupni**

Na 2. stupni se přibližně jedenkrát měsíčně realizovali čtenářské dílny. Po úvodní minilekci následovalo samostatné čtení a poté různorodé úkoly navazující na četbu. Děti čtení i aktivity s ním spojené bavily a výsledkem byly velmi povedené výstupy či práce, které si žáci zakládají do svých portfolií. Za velmi přínosné lze považovat hodiny, kdy byly čtenářské dílny propojeny s některým z aktuálně probíraných témat z hodin slohu, literární teorie či jiných předmětů.

V rámci dílen využívali žáci 2. stupně nejen své vlastní knihy, velmi aktivně používali také knihovnu na chodbě 2. stupně a ve sborovně 1. stupně, kde si mohou vypůjčit knihy zakoupené z projektu VÝZVA 56.

Ve školním roce 2018/2019 byla naplněna kapacita školní družiny počtem 60 žáků. V provozu byly 2 oddělení - každý den ráno **6.30 – 7.45** a odpoledne **11.30 – 16.00**.

I. oddělení - 30 žáků (15 žáků - 2. třída, 3 žáci - 3.A, 11 žáků - 3.B, 1 žák - 4. třída)

II. oddělení – 30 žáků (19 žáků - 1. třída, 7 žáků -3.A, 4 žáci - 4. třída)

Po celý školní rok nás provázela **celoroční hra – „AHOJ ČESKO“ – INFO skládačka o České republice, Pastelkovým vlakem BOHEMIA EXPRES po 14ti krajích České republiky.**

Každý měsíc jsme se věnovali pravidelným tématům z časopisu PASTELKA, která jsme zapracovaly do plánu Školního vzdělávacího programu pro školní družinu.

Září – kraje Moravskoslezský a Zlínský

- Česká abeceda: Ahoj. Čeština ve světě.
- České hrady a zámky: Hrad Bezděz
- Hezky Česky – správná výslovnost Ď, Ť, Ň
- Jak se dělá muzika – seznámení s flétnou
- Míčovna: podávání míče. Hry: Kopaná, Míč hledá jméno, Podbíhání vodopádů.
- Vyrábění za „pár kaček“ : Pejsek Rek

Říjen – kraje Olomoucký a Jihomoravský

- Česká jména: jak se jmenujeme- Jana, Jan...
- České hrady a zámky: Hrad Bouzov
- Řečové dovednosti: slabikování jako hraní, počítání jako hraní: Muchomůrky
- Kreslíme a malujeme podle českých ilustrátorů: Zdeněk Burian
- Míčovna: házení míče. Hry: Na domečky, Míčová válka
- Vyrábění za „pár kaček“: Bramborové korálky (závěsy)

Listopad – kraj Vysočina

- České hrady a zámky: Zámek Fryštát
- Slovenčina (česko-slovenský slovníček): O čem je listopad
- Omalovánky s nápovědou
- Dvakrát měř, jednou řež – pojmy: stejný, různý, vysoký
- Jak se dělá muzika : Hudební nástroje (saxofon). Písnička: „Bude zima, bude mráz“
- Míčovna: Kopání míče. Hry: Stop s míčem, Kuželky, Hod' a volej
- Vyrábění za „pár kaček“: Kouzelný telefon

Prosinec – kraj Jihočeský

- České hry a hrátky
- České hrady a zámky: Zámek Jemnice
- Slovenčina: Vianoce
- Hry s kartičkami: Vánoční ozdoby. Vánoční cukroví a pečivo
- Jak se dělá muzika: Hudební nástroje (trumpeta). Písnička: „Štědrej večer nastal“
- Zkus to jako...Kreslíme a malujeme podle českých ilustrátorů: Josef Lada

- Míčovna: Driblování. Hry: Všichni proti všem, Běhej, sbírej, Míčová ulička
- Vyrábění za „pár kaček“: Mikuláš

Leden – kraj Plzeňský

- Česká abeceda: Lední hokej. Metro
- České hrady a zámky: Zámek Náchod
- Slovenčina: rok, měsíce v roce
- Hry s kartičkami: Zimní zkouška paměti
- Pro bystrá očka: Co patří k sobě a proč
- Jak se dělá muzika: Hudební nástroje (pozoun). Písnička: „My tři králové“
- Zkus to jako.. .Kreslíme a malujeme podle českých ilustrátorů: Kamil Lhoták
- Míčovna: Cvičení s využitím švédských laviček. Hry: Fotbalový squas, Barevné míčky, Trefa do míče
- Vyrábění za „pár kaček“ : Sněhuláček panáček

Únor – kraje Karlovarský a Ústecký

- Česká abeceda: Národní parky
- České hrady: Hrad Kokořín
- Počítání jako hraní: Zpěváci a jejich oblečení
- Dvakrát měř, jednou řež – pojmy: tlustý, tenčí, nejtenčí
- Kreslíme a malujeme podle českých ilustrátorů: Ondřej Sekora
- Cvičení se zpracováním míče hlavou a nohou. Hry: Bagovka kopem, Střelba do čtverce, První střelí gól
- Výroba masek

Březen – kraj Liberecký

- Český, Česká, České: Česká železnice
- Hezky česky: Š
- Hry s kartami: Abeceda
- Hudební nástroje (housle). Písnička: „Šel zahradník“
- Kreslíme a malujeme podle českých ilustrátorů: Zdeněk Smetana
- Házení v sedu. Hry: Bagovka hodem, Slalom a gól, Na čáru
- Vyrábění: Vláček plný zvířátek

Duben – kraj Královéhradecký

- Česká abeceda: Puk, Remoska
- Česká kuchyně
- Česká NEJ: nejužitečnější hmyz, nejteplejší a nejstudenější místo, nejstudenější a nejteplejší měsíc
- České hrady: Hrad Křivoklát
- Apríl, Velikonoce
- Řeč a počítání: Dopravní prostředky
- Hudební nástroje (kontrabas). Písnička: „Ptala se Zuzana Kuby“
- Cvičení s míčem s využitím stěny. Hry: Okénka, Souboj zástupu, Honěná dvou míčů
- Vyrábění: Motýlek

Květen – kraj Pardubický

- Česká abeceda: Rozhlas, Špekáček
- České hrady a zámky: Zámek Lednice
- Slovenčina: JARO

- Řeč a počítání: Podobnost čistě náhodná, Školní autobus
- Hudební nástroje (kytara). Písnička: „Čerešničky“
- Kreslíme a malujeme podle českých ilustrátorů: Jiří Trnka
- Cvičení se dvěma míči. Hry: Dožeh míč, Pokládání, Hlídaní zrníčka
- Vyrábění: Želvička

Červen – kraje Středočeský a Praha

- České a moravské hrady
- Česká NEJ: nejvyšší houba, nejstarší chráněná krajinná oblast Český ráj
- České hrady a zámky: Hrad Trosky
- Pro bystrá očka: Odemkni truhlici s pokladem
- Hudební nástroje (foukací harmonika). Písnička: „Když jsem já sloužil“
- Házení míče nad hlavou a chytání. Vedení míče nohou – kopání. Driblování s míčem.
Hry: Štafeta ve čtverci, Štafeta s přehazováním míčů, Myslivec a zajíci, Vyhýbaná ve čtverci, Koulená
- Vyrábění: „Foťák“

Po celý školní rok jsme pokračovali ve vydávání časopisu „DRUŽINÁČEK“.

V rámci ŠD proběhlo během školního roku rovněž několik společných akcí

LISTOPAD – Martinovo poselství – lampionový průvod

PROSINEC

- Vánoční besídka pro rodiče
- Vánoční jarmark
- Vánoční mejdan
- Vystoupení pro seniory U Džbánu

ÚNOR

- Masopust – vystoupení
- oslavy Valentýna

BŘEZEN

- „EKOHRANÍ“ – týdenní projekt
- Údolí Sejfů – výlet

DUBEN

- UFONI – projektové dny
- Sportovní odpoledne s rodiči
- Velikonoční výstava U Džbánu

KVĚTEN

- Předškoláčky ve družince
- Den matek

ČERVEN

- Spaní ve družince
- Výlet vláčkem do Letohradu
- Slavnostní ukončení ve družince





- **Vaření na přání**

Pro zpestření jídelníčku si žáci jednotlivých tříd mohou sestavit jídelníček dle svého výběru, který připraví pod vedením svého třídního učitele. Každá třída má přidělený 1 měsíc a připraví 4 obědy (polévka, hlavní jídlo, zákusek, pití). Žáci mohou přinést vlastní recept, nebo čerpají nápady z nejoblíbenějších jídel. Nejlepší recepty vyhodnotí paní kuchařky a na konci roku ocení „vařečkou“ a sladkostmi nejlepší třídu nebo žáka.

- Nejoblíbenější jídla:

kuřecí nebo vepřový řízek, bramborová kaše
svíčková na smetaně, houskový knedlík
Kuřecí plátek, opečený brambor, hranolky
Bramborová roláda, zelí
Boloňské špagety
Tortilla Fajitas
Bavorské vdolečky, lívance

- Nejoblíbenější dezerty:

Medovník
Be be střecha s banány
Zasněžené řezy
Štafetky
Pudink

- Za **vaření na přání** byla vyhodnocena a odměněna 4. třída za toto menu:
Pečená kuřecí prsa, kuskus se slaninou, salát z hlávkového zelí s paprikou a mrkví

- **Staročeská kuchyně**

V tomto roce si naše republika připomněla **významné výročí – 100 let od vzniku Československa**. Do projektového týdne, věnovanému tomuto výročí, se zapojila i školní kuchyně. Nahlédněte do netradičního jídelníčku staročeských jídel, který jsme připravily:

Pondělí: **Polévka sekyrková (uzená s kroupami)**

**Sekanice v rajské omáčce po staročesku, houskový knedlík,
čaj, voda s citrónem**

Úterý: **Polévka kaldoun**

**Libchavské kramfleky, banány,
čaj, voda s citrónem**

Středa: **Polévka bořetínská (brambor s vejci)**

Staročeská vepřová pečeně, bramborové drbáky

Čtvrtek: **Polévka chlebová**

**Vepřový plátek na zelenině, staročeské pečáky,
Babiččina bábovka**

Pátek: **Polévka hráškový krém**

Staročeské čápy s mákem, zakysanou smetanou a švestkou

- **Slavnostní oběd pro 9. třídu**

Na poslední vaření na přání – červenové se nejvíc těší žáci 9. třídy, pro které se chystá slavnostní oběd. Paní kuchařky nazdobí jídelnu a připraví slavnostní tabuli. Obsluhu zajišťují žáci z 8. třídy.

Bylo uvařeno toto menu:

Vepřový plátek s broskví, hranolky, zeleninová obloha, moučník: Be be střecha

Kromě hlavního chodu mají na stole různé druhy ovoce a jako přípitek dětské šampaňské. Je skvělé, že snahu kuchařek dokáží žáci náležitě ocenit nejen pochvalou ale i sladkým dárečkem.



Výuka na I. stupni

1. třída

Z pohádky do pohádky

V letošním školním roce provázela 1. třídu třídní hra s názvem „Z pohádky do pohádky.“ Během roku nás průběžně v každém měsíci provázely různorodé pohádkové postavy z tradičních českých pohádek (např. **Pejsek a Kočička, Bob a Bobek, Rákosníček a další**). S těmito postavami jsme plnili různorodé úkoly a aktivity, jak individuálně, tak i ve dvojicích a skupinách.

Při práci ve vyučovacích hodinách byli žáci motivováni získáváním různého počtu políček v průběhu jednotlivých dnů, o která se posunovali na **třídní deskové hře**.

Každé zdoání cíle bylo zaznamenáno a na konci školního roku došlo k vyhodnocení celé třídní hry. Všichni prvňáčci udělali v průběhu roku obrovský pokrok ve všech školních dovednostech a samostatnosti. Vojtík Hodr získal v tomto školním roce titul „Nejlepší žák třídy.“

Prvňáčci po celý školní rok pracovali velmi pečlivě a snaživě. Velmi aktivně se zapojovali do všech úkolů, třídních aktivit i školních soutěží. S chutí se pouštěli do pravidelného čtvrtletního sebehodnocení. Nejoblíbenějšími předměty se staly v průběhu roku především hudební a výtvarná výchova.

- **Činnostní matematika**

V letošním školním roce jsme pokračovali se zařazením 1 hodiny činnostní matematiky týdně do rozvrhu všech tříd 1. stupně. V první třídě měla tato hodina za úkol především motivovat žáky k pozitivnímu vztahu k matematice. V průběhu těchto hodin docházelo zábavnou formou k procvičování a fixaci již probrané a naučené látky. K těmto účelům byly využívány mnohé didaktické a názorné pomůcky (např. krokovací pás, kostky, dřívka, autobus, číselné osy, matematická domina, matematické pyramidy, spojovačky, geodesky, stavebnice, atd.). Činnostní matematika také otevřela prostor pro častější využívání různorodých matematických her – hra na obchod, včelí rojení, matematická rozcvička, skupinové plnění úkolů, atd.

V průběhu těchto vyučovacích hodin docházelo u žáků nejen k fixaci probrané látky, ale také k rozvoji jemné motoriky, vyvozování a upevňování logických souvislostí mezi jednotlivými matematickými pojmy, k procvičování prostorového vnímání a pravolevé orientace. Nedílnou součástí byl také rozvoj komunikačních dovedností, kooperativních schopností a posilování pozitivních sociálních vazeb mezi spolužáky.

Činnostní matematika byla mezi žáky 1. třídy oblíbenou vyučovací hodinou. Díky těmto hodinám získalo mnoho žáků třídy pozitivnější vztah k matematice. Aktivitami z činnostní matematiky bylo také zpestřováno pravidelné doučování.

- **Doučování (ze šablon)**

V tomto školním roce navštěvovalo pravidelně doučování 5 žáků z 1. třídy. Doučování probíhalo 1 x týdně, ve středu, v rozsahu 60 minut. Tato hodina byla rozdělena do dvou menších celků po 30 minutách. Jedna část doučování probíhala ráno a byla věnována českému jazyku. Druhá, odpolední část, se zabývala matematikou.

V průběhu doučování jsme se zpočátku věnovali především procvičování zrakové a sluchové diferenciaci a paměti. Nechyběly ani aktivity, které upevňovaly sluchovou analýzu a syntézu, jež je tak důležitá pro rozvoj čtenářských dovedností. V rámci doučování probíhaly také

činnosti zaměřené na rozvoj grafomotoriky a pravolevé orientace. Později jsme se zaměřili na procvičování aktuálně probírané látky a na fixaci již naučených čtenářských, matematických a písemných dovedností.

V rámci doučování byly velmi často využívány interaktivní metody práce s žáky a různorodé názorné pomůcky. Tyto postupy pedagogického vedení, které podporují multisenzoriální přístup k výuce, pomohly žákům s pochopením jednotlivých oblastí učiva. Využívány byly především didaktické pomůcky (matematická a češtinářská domina, kartičky s písmeny, číselné osy, spojovačky, parkety, krokovací pás,...), ale také naučné deskové hry (nepř. Brain Box Obrázky a Abeceda, Desková hra pro předškoláky a malé školáky).

Sami žáci, ale i jejich rodiče, vyjádřili při triádách spokojenost s vedením pravidelného doučování a shledávají tuto aktivitu jako velmi smysluplnou pro žáky třídy.

Adamcová Eva

2. třída

Nad zemí

Letošní hra nesla název „Nad zemí“. Každý měsíc žáky čekalo jiné téma – Ptactvo; Vzducholodě a balóny; Práce ve výškách; Slunce, Měsíc, hvězdy; Počasí; Vesmír; Hmyz; Kosmonautika, rakety; Letectví; Horolezectví. O každém z těchto témat měli ve třídě informace, které si museli nastudovat a vždy **poslední den v měsíci se svou skupinou zpracovávali pracovní list s úkoly a otázkami týkající se tématu.**

Celý školní rok provázelo žáky 2. třídy **plyšové Sluníčko**. Jednotlivci „sbírali“ (vybarvovali) balónky, a to za povedenou práci, bystré počítání, aktivitu, sportovní výkony, pomoc kamarádovi, za sběr pomerančové a citrónové kůry, hliníku, víček nebo za ukázkové předměty týkající se výuky. Po nasbírání 30 balónků je čekala malá odměna z krabičky dárků. Na závěr roku byli vyhlášeni tři žáci, kteří měli největší počet nasbíraných balónků za všech 10 měsíců.

Každý měsíc také pracovali ve skupinkách, ve kterých se střídalo složení jednotlivých žáků. Učili se spolupracovat, vyjadřovat své názory, naslouchat, zapojovat se do diskuze a využívat fantazii. Za splnění úkolů dostávala každá skupina body. V kruhu pak jednotlivě sdělovali pocity, jak zadané úkoly zvládali a jak by se daly plnit lépe.

• **Spolupráce s asistentem pedagoga**

Tento školní rok jsem spolupracovala s asistentkou Helenou Novákovou. Do třídy byla přidělena ke konkrétní žákyni, která má výukové obtíže. Byla ale k ruce každému, kdo potřeboval poradit, dovysvětlit zadaný úkol nebo se jen ujistit, zdali úkolu porozuměl. V hodinách dohlížela, připomínala správné sezení a držení psacího náčiní. Také jsme zařazovaly práci, kdy jsme si rozdělily žáky na polovinu a využívaly jiné formy výuky inspirované alternativní školou Montessori.

Ve třídě byla potřebná jak dětem, tak i mně, třídní učitelce. Střídaly jsme se v držení dohledů nad žáky o přestávkách, pomáhala vyrábět materiály k činnosti matematice, geometrii a činnostním hrám k českému jazyku či prvouce. Pomáhala chystat pomůcky na jednotlivé předměty, vyměňovat obrázky na nástěnkách, upozorňovat žáky o dodržování hygienických návyků a správném chování, řešit drobné konflikty či nedorozumění. Starala se o dobré klima třídy. Žáci si ji velmi oblíbili.

Práce asistenta je účinná a smysluplná.

- **Činnostní matematika**

Letošní školní rok, stejně jako loni, byla do výuky zařazená jedna hodina týdně činnostní matematiky. Myšlenkou této hodiny bylo učení netradičním způsobem, zapojení do učení více smyslů, práce ve skupinách, kde se žáci učí navzájem od sebe samých, počítat s konkrétními předměty, zapojení celého těla, především logického myšlení, učení se prostorové orientaci. Některé činnosti jsem vybírala z prostředí Hejného matematiky nebo z alternativní školy Montessori.

Materiály na činnostní matematiku jsme si převážně vyráběly samy, některé pomůcky zakoupila škola. Využívala jsem také nápady z různých školení a seminářů. Činnosti byly velmi rozmanité a žákům se hned zalíbily. S podivem můžu konstatovat, že spoustu těžkých úkolů žáci bravurně zvládali. Některé materiály doplňovali smazávací fixou, jiné skládali jako puzzle, počítali s pomocí kamínků, stavěli stavby z krychlí podle plánek, při hře „Na obchod“ používali mince, skládali lota, domina, lepili výsledky pomocí suchých zipů, na správný výsledek připevňovali kolíček, využili jsme stavebnice Geomag, Magformers, Cuts, Callisto apod.

Na hodiny činnostní matematiky se žáci vždy těšili. Učili se hrou a to je bavilo.

Iva Kittlitz

3.A třída

Agent v kapse

Školní rok byl ve třetí třídě zaměřen na postavičku seriálové postavy Agent v kapse, který řeší zapeklité situace a pomáhá dětem najít to správné řešení (např. poprvé na nákupu, špatné známky, sám doma, ztraceni v lese, někdo mě okradl, lákadlo...). Společně s Agentem jsme se tyto situace snažily objasnit, vyřešit a nalézt různé možnosti nápravy. Samozřejmě nesmělo chybět i zhlédnutí na interaktivní tabuli některé s dílů.

Za aktivitu, práci v hodinách, sběr a různé zajímavosti si žáci **tiskali do vytvořených archů razítka ananasu**, jelikož Agent měl velice rád ananasový džus. Pravidelně po měsíci byla jejich práce vyhodnocována a s nadšením postupovali po našem Chronosu (obří hodinky Agent v kapse, které mu sloužily k přemístování se rychle v čase). Ten, kdo dorazil do středu ciferníku, si mohl vybrat odměnu ve formě sezení s kamarádem, drobný dárek či den bez domácího úkolu.

S Agentem se žáci setkávali i při týmových pracích, kdy sbírali body. Jednotlivé skupinky po 4-5 dětech jsme pravidelně obměňovali a vyhodnocovali.

Celým rokem, na zvýšení čtenářské úrovně a gramotnosti, děti ve třídě četly a vkládaly knížky do skříňky čtenářů (malé papírové knížečky s popisem přečtené knihy). V besedách je ostatním žákům představovaly a ukazovaly. Ti pak měli možnost se s knihou seznámit a doplňujícími otázkami se na cokoliv zeptat.

Během školního roku jsme měli zařazeno několik projektových dnů na různá témata (100. výročí vzniku republiky, Halloween, Vánoce, Velikonoce).

- **Pedagogické intervence**

Během školního roku probíhala ve třetí třídě pedagogická intervence u dvou žáků v rozsahu 1 vyučovací hodiny týdně. Žáci docházeli na doučování pravidelně, pracovali aktivně a plnili si všechny své povinnosti. Dobrá spolupráce byla i s rodiči. Doučování bylo zaměřeno na hlavní předměty – český jazyk, matematika a prvouka. V těchto hodinách jsme procvičovali učivo a připravovali se na látku novou. Tyto hodiny hodnotím pozitivně a byly velkým přínosem pro žáky.

Eva Krummer

3.B třída

Krysáci

Školní rok byl ve 3.B ve znamení známých večerníčkových postaviček – Krysáků. Krysáky si žáci odhlasovali již na konci 2. třídy a již během prázdnin se na toto téma samostatně připravovali. Tyto pohádkové postavičky a jejich symboly se prolínaly v samostatné práci, ale i ve skupinových. Žáci měli možnost v hracím plánu sbírat razítka telefonků, kdy za 5 nasbíraných razítek telefonků získali razítko syra do žákovské knížky. Telefonky získávali například za zlepšení v určité oblasti, za splnění zadaného úkolu, za dobré chování během celého dopoledne, za pomoc spolužákům, atd....

Ve skupinové práci jsme měli 6 týmů, které byly pojmenované podle postaviček ze zmiňovaného Večerníčku. Hodani, Ludvíčkové, Hubertové, mouchy Heleny, domov šicí stroj a Edové - to byly názvy týmů, které jsme pravidelně 1/měsíc měnili. V těchto skupinách se žáci učili spolupracovat, domlouvat se, respektovat jeden druhého a společně tvořit, vymýšlet a prezentovat. Měli možnost během jednoho měsíce sbírat razítka telefonků a na konci období jsme vždy vyhlásili nejúspěšnější skupinu, která obdržela drobnou odměnu.

Ve třídě také probíhala velmi oblíbená aktivita „**Zvidálek**“, jejímž smyslem bylo vyhledávání informací z knih, časopisů nebo z internetu. Tato soutěž byla čistě dobrovolná a bylo velmi hezké, že se jí účastnila většina žáků z celé třídy.

Knihomol a knihovník – aktivita zaměřená na podporu čtenářské gramotnosti, vztahu ke knihám, dovednosti vyprávět, prezentovat, nalákat ostatní spolužáky na nové knihy, ale také naslouchat ostatním. Během školního roku se dětem podařilo zaplnit 4 velké stromy „Knihovníky“, ale především se zlepšily ve svém mluveném projevu před ostatními, rozšířily si slovní zásobu a zapracovaly na ostychu a trémě prezentování.

- **Činnostní matematika**

Do hodin matematiky byla v průběhu celého školního roku zařazovaná vždy 1/ týdně činnostní matematika.

Tato aktivní a tvořivá obdoba klasických hodin matematiky je u žáků velmi oblíbená. Náplní těchto hodin jsou různé hry, aktivity zaměřené na finanční gramotnost, stavebnice, rébusy, hlavolamy, které podporují logické myšlení a otevírají žákům jiné pohledy do matematiky. V průběhu matematiky jsme zkusili také některá prostředí z matematiky Hejného, jako například, stavby z krychlí podle plánek, autobus, vláčky, práce s geodeskou.

- **Spolupráce s asistentkou pedagoga**

V tomto školním roce působila v 3.B třídě jako pedagogický asistent paní Michaela Doubravová. Žáci si na její přítomnost ve třídě již navykli a plně využívali její pomoci a podpory. Paní asistentka byla žákům podporou a pomocí při vyučování, ale také o přestávkách, v organizaci jednotlivých aktivit, v přípravě pomůcek a celkovém dodržování a plnění si svých povinností. Její přítomnost žáci rádi využívali během hodin výtvarné výchovy a pracovních činností. S paní učitelkou vytvořily sehraný tým, a to se velmi kladně odráželo na chodu celé třídy.

Lenka Ludvíčková

4. třída

Mimoni

Celý školní rok provázela čtvrtý ročník postavička „Mimoně“. Mimoně se zároveň stal i maskotem třídy a byl součástí její výzdoby.

Za aktivitu, za práci v hodinách, sběr a za různé zajímavosti žáci **obdrželi kartičku s mimoněm**, za pět získaných obrázků dostali razítka do žákovské knížky. Na závěr školního roku proběhlo vyhodnocení. Všechny děti byly postupně odměněny, vítěz pak měl možnost vybrat z návrhů dětí ve třídě postavičku na provázení příštího školního roku, Razítka mohly získat i jednotlivé týmy, na které se žáci ve třídě náhodným výběrem rozdělili. V tomto týmu pak pracovali celé pololetí. Týmy měly svoje skupinová pravidla, která se snažily dodržovat. Tím se učili vzájemné spolupráci a prezentaci svých výsledků během jednotlivých aktivit.

- **Činnostní matematika**

V rozvrhu čtvrtého ročníku byla v tomto školním roce činnostní matematika vyučována jednou týdně a některé aktivity byly pro velkou oblibu zařazovány i do běžných hodin matematiky. V hodinách činnostní matematiky probíhalo docvičování probírané látky zábavnou formou. Byly to různé didaktické hry a aktivity – domino, šibenice, schody, spojovačky, řetězce, pyramidy, magické čtverce, rébusy, bingo, stavebnice a skupinové práce. Tyto aktivity byly žáky přijaty velice pozitivně a děti si jinou formou upevňovaly probírané učivo.

- **Čtenářská gramotnost**

K rozvoji čtenářské gramotnosti a k prohlubování zájmů žáků o čtení probíhala ve IV. třídě čtenářská akce „Čteme s Mimoněm“. Tato aktivita byla založena na odprezentování libovolné knihy a zápisu do deníku, který si děti vedly. Nejlepší čtenáři byli na závěr školního roku odměněni čtenářským listem „Mimoně“. Tato akce byla mezi dětmi velice oblíbená a všichni nacházeli novou inspiraci pro další výběr svých knih.

Dále jsme v rámci hodin čtení asi jedenkrát měsíčně realizovali čtenářské dílny. Po úvodní minilekci následovalo samostatné čtení a poté úkoly navazující na četbu. Žáci využívali nejen své vlastní knihy, ale i knihy zapůjčené ze školní knihovny. Děti čtení i aktivity s ním spojené bavily a výsledkem byly velmi povedené práce.

- **Spolupráce s asistentem pedagoga**

Ve čtvrté třídě pracovala po celý školní rok ve funkci asistenta pedagoga Andrea Kalousová.

Na žáky působila velice klidně a mile, děti si ji oblíbily. Zapojovala se do všech činností v běžném chodu třídy a pomáhala všem, kteří právě potřebovali dopomoc. Spolupracovala s pedagogem při skupinových, párových i individuálních činnostech žáků. Pomáhala i s akcemi pořádaných školou, držela dozory. Její pomoc byla využívána i při přípravě na vyučování (tvoření pomůcek dle dohody, kopírování pracovních listů).

Helena Kujová

5. třída

Emoji na cestách

Během páté třídy nás provázela celoroční hra s názvem „Emoji na cestách“. Žáci za aktivitu a různé činnosti získávali razítka – **smajlík**, které si dávali na plakát ke svému jménu. V prvním i druhém pololetí za pět smajlíků získali výhodu: 1. pochvala do důvěrníčku, 2. jednička do libovolného předmětu, 3. bez domácího úkolu.

Tyto smajlíky bylo možné získat za individuální činnosti. Během školního roku byli žáci náhodným způsobem několikrát rozděleni do skupin, kterým si dali své originální názvy. Za skupinové činnosti získávali také smajlíky, které byly zaznamenávány na speciální kartu dané skupiny. Po uběhlém období (cca 1 měsíc) došlo k vyhodnocení a vylosování skupin nových. Jelikož složení skupin bylo pokaždé jiné, žáci se naučili spolupracovat a komunikovat i se spolužáky, se kterými běžně nepřijdou do kontaktu.

Během páté třídy i nadále fungoval třídní maskot – pejsek, kterého si žáci zvolili ve čtvrtém ročníku. Psa si žáci půjčovali domů na víkendy i během týdne, pokud měli naplánovaný výlet, či zajímavou aktivitu. Na nástěnku jsme pak umístili fotografii maskota z výletu a děti si své zážitky zaznamenávaly do kulturního deníku. Za tuto aktivitu bylo možné získat jedničku do českého jazyka. Tento způsob prezentace zážitků žáky motivoval, bavil a každý se určitým způsobem zapojil.

Za získané smajlíky během celé páté třídy si žáci na konci roku „nakoupí“ drobné upomínkové předměty (tužky, přívěsky, bloky, klíčenky, apod.).

- **Doučování – intervence**

Během školního roku probíhala v páté třídě pedagogická intervence u jednoho žáka v rozsahu 2 vyučovacích hodin/týdně. Žák docházel na doučování pravidelně, pracoval aktivně a plnil všechny své povinnosti, spolupracoval a vycházely i z jeho strany podněty k procvičovanému učivu. Doučování bylo zaměřeno na hlavní předměty – český jazyk, anglický jazyk a matematika. Každou hodinu byla část času věnovaná každému z těchto uvedených předmětů. Tyto hodiny hodnotím pozitivně a byly velkým přínosem pro žáka.

Martina Javůrková

Akce naší školy

Slavnostní otevření modernizované učebny fyziky, chemie a přírodopisu

V úterý 19. 2. proběhlo za účasti paní starostky Jany Hodovalové, zástupců MAS Orlicko, zastupitelů obce Libchavy a realizátorů slavnostní otevření modernizované učebny F, Ch, Př.

Projekt Modernizace učebny pro výuku přírodovědných oborů je spolufinancován prostřednictvím Integrovaného regionálního operačního programu MMR reg.č. CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0005317.

Účastníkům byly představeny nové učební pomůcky a vybavení v učebně. Žáci z druhého stupně předvedli ukázky aktivit badatelsky orientované výuky.

Veřejnosti byla pak učebna zpřístupněna v rámci dne otevřených dveří v pátek 29. března 2019.





PROČ BÝT HRDÝ ČECH?

V týdnu od 22. 10. do 26. 10. se uskutečnila projektová výuka zaměřená na oslavy **100. výročí založení Československa pod názvem „Proč být hrdý Čech?“**

Pondělí - OTEVÍRÁME

1.stupeň

Babičko, dědečku vyprávěj.....
Promítání filmů Chaloupka na vršku,
Honzíkova cesta, Malý Bobeš, Páni kluci

2.stupeň

Prostřednictvím filmů se žáci seznámí s osobnostmi jako např. K. Čapek, E. Destinová, T. Baťa, E. Zátoupek, J. Kubiš, V. Čáslavská...

Úterý

VYRÁŽÍME

Exkurze – Městská knihovna a Městské Muzeum v Ústí nad Orlicí

ZÍSKÁVÁME

projektová výuka (osobnosti ČSR, domácnost a postavení žen, peníze, měna, platby, památky a vynálezy, území.....

Středa

ZÍSKÁVÁME

Projektová výuka (hry, hračky, zvyky, tradice
Řemesla, hudba, škola, domácnost, výrazy...

VYRÁŽÍME

exkurze – dle výběru žáků: Praha, Zlín, Ostrava
Hradec Králové, tvrz Bouda

Čtvrtek - INSPIRUJEME

Pavel Kittlitz, starosta Sokola v ÚO
Nprap. Jiří Čermák – Policie ČR

Lukáš Červinka, **Zdeněk Štěpánek**, **Jan Říha**,
Miroslav Plaček, **Michal Videra**, **Jiří Saňák**,
Domnina Kouřilová, **Pavel Kittlitz**, **Zuzana Břehová**

Pátek - FORMULUJEME

Vyhodnocení projektového týdne, reflexe
Vysazení lípy před budovou školy – strom svobody (www.stromysvobody.cz)

PRO RODIČE A VEŘEJNOST:

- **Úterý 23. 10. od 17 hodin** – beseda na současné téma“ **Nebezpečí internetu“**
Přednáší pan Ing. Petr Kadlec.

Žáci vyrůstají ve světě internetových technologií a cítí se v něm jako doma. Tento svět ale skrývá mnohá nebezpečí, kterých si nemusí být vědomi a mnohdy o nich nevíte ani vy. Cílem besedy je upozornit na ně a dát Vám, rodičům, rady, jak se proti nim bránit.

- **Čtvrtek 25. 10. od 8 do 13 hodin** besedy s velmi zajímavými osobnostmi, které zamíří besedovat s našimi žáky pozvanými hosty.
- **Pátek 26. 10. v 10,45 hodin** – vysazení stromu svobody
- Celý týden **vaříme** ve školní jídelně **staročeskou kuchyni**

Průběh:

- **OTEVÍRÁME**

Projektový týden jsme zahájili ve třídách besedami o podmínkách života dětí v dobách minulých. O tom, jak se žilo dětem dříve, nám přišli povyprávět babičky a dědečkové a další pamětníci. Tímto jim moc děkujeme, bylo to velmi zajímavé a poučné. Žáci na I. i II. stupni zhlédli motivační filmy a pohádky, díky kterým jsme se dostali do různých časových etap naší historie a seznámili se tak s každodenním životem lidí v jednotlivých údobích.

- **VYRÁŽÍME**

Exkurze Praha – II. stupeň

Během střeďečného "exkurzního" dne se 29 žáků vydalo do hlavního města. Program v Praze se skládal ze dvou výstav, které jsme navštívili s cílem rozšíření znalostí o historii naší země. První výstava s názvem Osudové chvíle Československa se konala v budově Staroměstské radnice. Prostřednictvím skladby emocionálně silných autorských fotografií koncentrovaných na klíčové dějinné jevy si žáci do pracovních listů zaznamenali příběh dramatického století. Při druhé výstavě jsme navštívili Pražský hrad, shlédli výměnu hradní stráže a v krásné budově Jízdárny jsme zkoumali zcela unikátní sestavu exponátů a jejich příběhů. Cílem výstavy bylo návštěvníkům ukázat, že ačkoliv byla řada státních symbolů v průběhu naší historie mnohokrát zneužita, stále se jedná o tytéž symboly, za něž byli naši předkové ochotni položit život. Obě výstavy jsme si proložili hodinou tělocviku, která proběhla v hale Jump parku na Jarově a u dětí sklídila veliký úspěch.



Exkurze „Kralická pevnostní oblast“ – II. stupeň

Vzhledem k větrnému počasí jsme museli trochu pozměnit cíl naší exkurze v **Kralické pevnostní oblasti**. Nejdříve jsme navštívili **Vojenské muzeum Králíky**, které představuje svojí polohou a zaměřením centrum čs. opevnění z let 1935-1938 a především celoročně přístupnou vojensko-



historickou expozici, věnovanou armádě a obraně státu.

Poté jsme si prohlédli **tvrz Hůrka**. Sešli jsme 288 schodů – 19 poschodí – a ocitli se v hloubce 55m. Viděli jsme původní posuvná pancéřová vrata uzavírající překladiště materiálu ve vchodovém srubu, funkční šikmý výtah (svážnice) vyrobený po válce, akumulátorová lokomotiva a vagony podzemní úzkorozchodné železnice...



Exkurze do Ostravy – II. stupeň



V rámci možnosti vyjet do některého z významných měst naší vlasti jsme nezapomněli ani na třetí nejlidnatější město České republiky, Ostravu.

Prohlídku její unikátní průmyslové čtvrti v Dolních Vítkovicích si nenechalo ujít 26 žáků z druhého stupně.

Dobrou náladu a optimismus nám nezkazilo ani středeční upršené ráno a k našemu překvapení nás slezská metropole v poledne přivítala slunečnou oblohou. V bývalém průmyslovém



areálu nám bylo našimi průvodci dopodrobna vysvětleno fungování vysoké pece při výrobě železa. Nevšedním zážitkem pro nás ale byl

výstup na její nástavbu, tzv. „Bolt Tower“. Ta je se svými 77 metry nejvyšším geografickým bodem ve městě. Nejodvážnějším z nás, kteří netrpí závratí, tak nabídla úchvatný výhled nejen na celou Ostravu, ale i její okolí.

Ještě zajímavější však pro děti byla návštěva Malého světa techniky U6, jejíž prostory znají z pořadu České televize. Natáčí se zde zábavně vzdělávací pořad „Úžasný svět techniky“. Díky interaktivitě vystavených exponátů si tak žáci mohli vyzkoušet posílání telegramu pomocí morseovky, práci se soustruhem či řízení autobusu. Doslova si tak osahali přístroje a techniku i z dob dávno minulých. Pochopili také, jakou dlouhou cestou vývoje a inovací musely projít předměty, které je denně obklopují a které běžně používáme, např. mobily či počítače.



Exkurze do Zlína – II. stupeň

Exkurze do Zlína byla jednoznačně spjata se jménem Tomáše Bati, o kterém jsme jeli zjistit co nejvíce. Nejdříve jsme navštívili Zlínský mrakodrap, kde jsme po úvodním výkladu vyjeli na vyhlídku Baťovou původní kanceláří. Teprve seshora jsme viděli rozsah Baťových aktivit, vybudovaného soběstačného komplexu, který se naprosto ojedinele staral o své zaměstnance a vychovával nástupce. Po tomto zážitku jsme pokračovali v neméně zajímavém Muzeu T. Bati, kde jsme si již získané informace doplnili dalšími podrobnostmi. Druhou část dne jsme strávili ve Filmových ateliérech Zlín (vybudovaných T. Baťou za účelem výroby vlastní reklamy), kde jsme měli zamluvenou dílnu na výrobu animovaného filmu. Po teoretické části plné praktických rad se žáci ve skupinách pustili do výroby vlastního filmečku (na 1 vteřinu museli vytvořit 12 snímků). Vymýšlení, výroba a nápady žáky zcela pohltily a tak nám (nejen) odpoledne velmi rychle uteklo.



Návštěva Městského muzea a knihovny v Ústí nad Orlicí – I. stupeň

V úterý se konal společný výjezd všech tříd 1. stupně do Ústí nad Orlicí. Navštívili jsme knihovnu a muzeum, kde byla připravena výstava a interaktivní programy pro děti zaměřené na danou tematiku oslav. V muzeu jsme viděli expozici historických předmětů, hraček a nábytku. Dále jsme se mohli pokochat krásným výhledem na město Ústí nad Orlicí a jeho blízké okolí z věže Hernychovy vily. V městské knihovně jsme byli seznámeni



s vývojem knihy od nejstaršího období až po současnost. Návštěvu města jsme ukončili příjemným posezením v kavárně MAX, kde si děti koupily drobné občerstvení.



• ZÍSKÁVÁME

Setkání s učiteli

Žáci I. i II. stupně se rozdělili do skupin a obcházel jednotlivá stanoviště, které si pro ně učitelé připravili. Žáci nahlédli do minulosti - her, hraček, domácnosti, školství, sportu, zvyků a tradic, hudby, vývoje jazyka (I. stupeň), památky a vynálezy, významné osobnosti, vývoj území, historie peněz,



významné osobnosti, způsoby komunikace, sokolské cvičení, hry a domácnost (II. stupeň). Na jednotlivých stanovištích se žáci dozvěděli mnoho zajímavých informací o různých oblastech, plnili rozmanité úkoly a také tančili, zpívali, cvičili a hráli si.





• INSPIRUJEME

Setkání s osobnostmi

Čtvrtý den projektového týdne byl celý věnován setkání s pestrou paletou inspirativních osobností.

I.stupeň navštívila Policie ČR. Žáci viděli ukázkou zásahové jednotky, výcvik policejního psa a dopadení pachatele policejním psem. Zajímavé bylo také vyprávění Pavla Kittlitze o historii a významu Sokola.

Každý žák 2. stupně absolvoval pět různých setkání, na kterých měli možnost se hostů na cokoliv zeptat a na kterých si současně vyplňoval karty osobností.

Našimi hosty byli:

- ✓ **Lukáš Červinka**, 4x mistr Evropy, 3. místo na MS ve vodním rodu,
- ✓ **Zdeněk Štěpánek**, podnikatel, zakladatel firmy FITMIN, jednatel Akademie Libchavy, osobní a firemní kouč,
- ✓ **Jan Říha**, nevidomí horolezec postupně slézající nejvyšší vrcholy všech kontinentů,
- ✓ **Miroslav Plaček**, člen Armády České republiky, účastník mise v Afghánistánu v r. 2011,
- ✓ **Michael Vidura**, vozíčkář mluvící o plnohodnotném životě s hendikepem,
- ✓ **Domínika Kouřilová**, absolventka Gymnázia Open Gate, cestovatelka, dobrovolnice,
- ✓ **Zuzana Břehová**, účastnice mnoha misí humanitární organizace Člověk v tísni,
- ✓ **Pavel Kittlitz**, vyprávějící o Sokolu jako nositeli hodnot.
- ✓ S omluvou se nám ozval **Jiří Saňák**, reprezentační fotbalový trenér mládežnických výběrů, ligových klubů a také iránského velkoklubu Esteghal, který v současnosti trénuje v prvoligové Sigmě Olomouc. O setkání s ním však žáci nepřišli, uskutečnilo se dodatečně ve čtvrtek 22. 11. Podle ohlasu žáků víme, že mnozí si v příbězích našich hostů pro sebe našli inspiraci. Děkujeme všem hostům za to, že si pro naše žáky udělali čas.





• FORMULUJEME

Strom svobody

Páteční ukončení pestrého a inspirativního týdne pomohlo žákům utřídit si názory, zaostřit pohled na minulost Československa a sdělit si se spolužáky dojmy z exkurzí či ze setkání se zajímavými osobnostmi. Během dopoledne vytvářeli vlastní mapy ČR, plakáty, myšlenkové mapy a hledali odpovědi na nelehkou otázku: **Jsem hrdým Čechem?** Důstojné zakončení celého týdne proběhlo před školou, kde za asistence paní ředitelky a paní starostky byla v rámci programu Strom svoboda



slavnostně zasazena lípa – strom svobody. Akt oslavy založení Československa zpestřili svým vystoupením žáci 1. stupně, na závěr jsme společně zazpívali naší hymnu.



Adaptační pobyt žáků 6. třídy

Ve dnech 24. – 26. 9. Se uskutečnil adaptační pobyt v obci Zderaz. Pobyt je pro třídu a jejich novou třídní učitelku a asistentku současně příležitostí, aby se poznali v jiném než školním prostředí. Tematicky jej zaměřujeme na environmentální výchovu, kdy nám jde o budování pozitivního vztahu dětí k přírodě. Ubytování a stravu nám zajistil hotel Renospond. Během pobytu žáci navštívili ekocentrum Pasíčka, kde absolvovali program Pravěk a besedu s pracovníkem stanice. Přímo ve Zderazi jsme si prohlédli unikátní pískovcové obydlí a sklepy.





Kromě návštěv šesťáci absolvovali různé hry a aktivity venku i ve společenské místnosti hotelu a užili si nádherné procházky po oblastech Toulvových Maštálí.



Barevný týden

Již pravidelně na začátku školního roku pořádáme barevný týden. Proběhl ve dnech 17. – 21. září. Pondělí – *papouškové*, úterý – *námořnické*, středa – *modrá*, čtvrtek – *black and white* a v pátek jsme se sešli v *pyžamu*!



Den otevřených dveří v 1. třídě

V úterý 16. 10. proběhl v 1. třídě Den otevřených dveří pro rodinné příslušníky žáků 1. třídy. Během dvou vyučovacích hodin ukázali žáci všem přítomným, co se již naučili za pár týdnů školní docházky. A rozhodně toho nebylo málo! V hodině českého jazyka předvedli prvňáčci, jak umí navzájem spolupracovat při skupinových aktivitách, nechybělo ani čtení slabik a rozpoznávání dlouhých a krátkých slabik. V hodině matematiky žáci 1. třídy prokázali znalost matematických operací (sčítání a odčítání) v oboru do 3 a zároveň si hravou formou procvičili znaménka větší, menší a rovná se. Při „jízdě autobusem“ počítali žáci cestující a ke konci hodiny ještě zvládli orientaci na číselné ose v oboru do 10.

Plavecký výcvik

Celkem 97 žáků od 1. do 4. třídy absolvovalo od konce ledna do začátku dubna plavecký výcvik v krytém plaveckém bazénu v Ústí nad Orlicí.

- Přípravná plavecká výuka - 1. a 2. třída
- Zdokonalovací plavecká výuka - 3. a 4. třída

Plavecký výcvik se skládá z deseti lekcí, kdy každá lekce je tematicky zaměřená. V průběhu těchto lekcí se žáci učí plaveckým dovednostem, plaveckým způsobům – prsa, znak a kraul a jejich zdokonalení. Jako velmi cenné vidíme lekce zaměřené na sebezáchovu a dovednost pomoci unavenému plavci.

Mimo tyto aktivity si žáci vyzkouší vodní pólo a také velmi oblíbenou jízdu na tobogánu. Zájemci mají také možnost, nechat se vyfotit pod vodou. Na závěr celého plaveckého výcviku žáci obdrží společnou fotografii, drobnou hračku a „Mokrý vysvědčení“, které je mimo jiné zpětnou vazbou pro rodiče, jak zdatného plavce mají doma.

V tomto školním roce obdrželi naši žáci tato vysvědčení v níže uvedených počtech:

- 18 žáků – Delfín
- 32 žáků – Žralok
- 21 žáků – Úhoř
- 11 žáků – Kapr
- 8 žáků – Želva
- 7 žáků – „Účastnický list“



Lyžařská školička

I když nám zpočátku počasí nepřálo, zvládli jsme nakonec odjet 2 lekce Lyžařské školičky na Pekláku. Sněhové podmínky se zlepšily a malí lyžaři si užili dvě zimní odpoledne na sněhu v areálu Peklák v České Třebové.

