Základní škola a mateřská škola Libchavy

**Školní vzdělávací program ŠD**

Č.j.: 154/2016/RE

osnova:

**I. Identifikační údaje**

**II. Charakteristika školní družiny**

**III. Konkrétní cíle ŠVP**

**IV. Rozvíjené kompetence**

**V. Formy a obsah vzdělávání školní družiny**

**VI. Délka a časový plán vzdělávání ve školní družině**

**VII. Podmínky pro vzdělání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

**VIII. Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončení**

**IX. Materiální, prostorové a technické podmínky pro činnost**

**X. Ekonomické podmínky**

**XI. Personální podmínky**

**XII. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví**

**Platnost od 1. 9. 2016**

**schváleno na pedagogické radě dne 30. 8. 2016**

**Ředitelka školy: Mgr. Marie Linhartová**

**I. Identifikační údaje**

Název : **Školní družina při Základní škole a mateřské škole Libchavy**

Adresa: **Dolní Libchavy 153, 561 16 Libchavy**

Kontakty: **465582474, zsdlibch@libchavy.cz**

**Právní forma : příspěvková organizace**

**IČO: 75017890**

**REDIZO: 6001041796**

**IZO : 118000357**

**II. Charakteristika školní družiny**

Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání, přípravu na vyučování a odpočinkovou činnost pro žáky prvního stupně základní školy, přihlášené k pravidelné denní docházce. Provoz školní družiny je ve dnech školního vyučování a v době školních prázdnin. Na základě písemného přihlášení podaného zákonným zástupcem žáka, je žák přijat do školní družiny. Součástí přihlášky je sdělení o rozsahu docházky a způsobu odchodu žáka z družiny.

Naše škola je vybavena dvěma třídami školní družiny, které se nachází ve staré budově školy, v prvním patře. Třída II. oddělení školní družiny slouží také jako kmenová třída 1. stupně. Třídy jsou vybaveny nábytkem odpovídajícím potřebám dětí, audiovizuálními pomůckami, stolními hrami, knihovnou a sportovním náčiním. Pro pobyt venku využíváme školní hřiště, v nepříznivém počasí tělocvičnu.

**III. Konkrétní cíle ŠVP**

Cílem je zájmové vyžití dětí, regenerace sil po vyučování, rozvoj tvořivosti, posilování sebevědomí.

* využít přirozené dětské zvídavosti k samostatnému myšlení a tvoření vlastních prací
* podněcovat k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů
* vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
* rozvíjet u žáků schopnosti spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
* rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i přírodě
* vést žáky k sebehodnocení a pozitivnímu vztahu k sobě samému i k ostatním

**IV. Rozvíjené kompetence**

**Kompetence k učení:**

* dokončí započatou práci
* umí zhodnotit své výkony
* klade si otázky a hledá odpovědi
* získané vědomosti dává do souvislostí

**Kompetence k řešení problémů:**

* rozlišuje správná a chybná řešení
* hledá nová řešení
* snaží se řešit sám nebo ve spolupráci krizové situace
* všímá si dění a problémů
* nenechá se odradit neúspěchem a vytrvale směřuje k řešení

**Kompetence komunikativní:**

* naslouchá druhým
* souvislými větami formuluje myšlenky, otázky a odpovědi
* vyjadřuje své pocity řečí, gestem, mimikou
* rozvíjí slovní zásobu

**Kompetence sociální a personální:**

* je odpovědný za své chování
* vnímá a dokáže se postavit proti nespravedlnosti, agresivitě a šikaně
* je tolerantní k odlišnostem jiných
* dokáže si poradit nebo požádat o pomoc
* rozpoznává vhodné a nevhodné chování
* respektuje zájmy jiných

**Kompetence občanské:**

* uvědomuje si svá práva a povinnosti
* chová se odpovědně k sobě i druhým
* dbá o své zdraví a bezpečí
* odhaduje rizika svého jednání
* vnímá krásy přírody a cíleně o ně pečuje
* aktivně se zapojuje do veřejně prospěšných a charitativních aktivit

**Kompetence pracovní a trávení volného času:**

* umí si vybrat zájmovou činnost
* dokáže se zapojit a uplatnit v kolektivu
* své zájmy rozvíjí v individuálních a skupinových činnostech
* plánuje, organizuje, řídí a hodnotí jednoduché činnosti
* používá bezpečně materiály, nástroje a vybavení
* dodržuje vymezená pravidla
* orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času

**V. Formy a obsah vzdělávání školní družiny**

Pravidelná činnost: je dána týdenní skladbou zaměstnání a představuje zejména organizované aktivity zájmového charakteru.

Příležitostné akce: přesahují zpravidla rámec jednoho oddělení a nejsou zahrnuty do týdenní skladby činností. Jsou to např. besídky, slavnosti, návštěvy divadelních představení, společné akce ŠD.

Spontánní aktivity: zahrnují každodenní individuální činnosti (hry s hračkami a stavebnicemi), pobytu venku (po organizované části pobytu v družině), spontánní hry v ranní družině, během poledne do 13.00 hodin a v tzv. koncové družině (v době, kdy jsou slučována oddělení).

Odpočinkové činnosti: jsou klidové činnosti po obědě, například poslechové činnosti, četba knih, individuální hry.

Příprava na vyučování: zahrnuje především didaktické hry a další činnosti, jimiž upevňujeme a rozšiřujeme poznatky, které žáci získali ve školním vyučování.

Základním prostředkem činnosti školní družiny je hra založená na zážitku účastníků, která obohacuje jejich sebepoznání, rozšiřuje vědomosti a dovednosti a navozuje kladné emoce. Strategií pedagogické práce je respektování požadavků pedagogiky volného času.

**VI. Délka a časový plán vzdělávání ve školní družině**

Navazujeme na školní vzdělávací program č.j. 153/2016/RE pro základní vzdělání

* **Člověk a jeho svět**

1. Místo, kde žijeme

Poznávání nejbližšího okolí, orientace v místě bydliště, důležité budovy, krajina( vodstvo, rostliny, živočichové), minulost a současnost obce(významné budovy), zvyky a tradice, organizace školy, školní družiny, státní správa, státní symboly, evropské státy.

2. Lidé kolem nás

Osvojení zásad vhodného a společenského chování, vlastnosti lidí, pravidla slušného chování, mezilidské vztahy, pomoc slabým a nemocným tolerance, empatie, vzájemná úcta, verbální i nonverbální komunikace. Chování ve škole, organizace školního života, vztahy učitel - žák, žák - žák, pravidla soužití, řešení konfliktu, šikana, linka důvěry, lež, nespravedlnost, agresivita. Ochrana majetku, duševních hodnot. Rodina – život a funkce (členové, role, povinnosti, soužití generací, zaměstnání, koníčky, sport, rodinné zvyky a tradice.

3. Lidé a čas

Umět využít účelně a správně svůj volný čas – základy pro využití smysluplných volnočasových aktivit. Orientace v čase (režim dne, roční období, kalendář, časový sled událostí, předměty denní potřeby). Současnost a minulost našem životě, státní svátky, významné dny.

4. Rozmanitost živé a neživé přírody, ochrana přírody

Vycházky a pobyt v přírodě, pozorování změn, určování stromů, bylin, přírodnin. Živočichové (savci, ptáci, ryby), rostliny a jejich přizpůsobení ke změnám prostředí během roku, klíčení rostlin, druhy ovoce a zeleniny. Manipulace s různými materiály a surovinami, cvičení postřehu a vnímání. Pořádek, čistota, správné nakládání s odpady. Svět kolem nás – vesmír, slunce, sluneční soustava.

5. Člověk a výchova ke zdraví

Poznávání sebe sama, poučení a péče o zdraví, lidské tělo – životní potřeby, vývoj jedince. Zdravotní prevence, osobní hygiena a čistota, poučení o úrazech a jejich předcházení, poskytnutí první pomoci při drobných poraněních. Telefonické volání na tísňové linky. Osobní a duševní hygiena, stres, reklamní vlivy, bezpečí – nebezpečí (šikana, návykové látky, násilí v mediích). Denní režim, pitný režim, zdravá strava, pohybový režim, otužování, pobyt v přírodě. Bezpečné chování v silničním provozu (chodec, cyklista), vidět a být viděn

* **Umění a kultura**

Pěstování estetického cítění a představivosti, rozvíjení fantazie. Pěstování zájmu o hudbu, rozvíjení smyslu pro rytmus – poslech hudby a mluveného slova. Rozvíjení správné výslovnosti, vyjadřovacích schopností.

* **Člověk a svět práce**

Rozvíjení zručnosti, představivosti a fantazie (polytechnické stavebnice). Seznámení s různými pracovními technikami. Upevňování zásad hygieny prostředí, sebeobslužné činnosti. Vyhledávání informací a komunikace s PC.

* **Člověk a jeho zdraví**

Upevňování získaných dovedností a návyků (hygiena, péče o zdraví, poučení o nemocech)**.** Poučení o úrazech a jejich předcházení**.** Pohybové hry v přírodě**.** Pravidelné stravování, pitný režim, hygiena, správné zacházení s příborem, kultura stolování.

Vzdělávací oblasti jsou rozpracovány do ročního plánu a dále do měsíčních plánů školní družiny. Přílohou je roční plán.

**Plán činností je rozvržen do čtyř období - podzim, zima, jaro a léto**

**1. Podzim – září, říjen, listopad**

Všechny výchovné složky se během týdne střídají a prolínají: společensko-vědní, přírodovědná, estetická, pracovní, tělovýchovná, hudebně – pohybová, literární a jazyková

Poučení o bezpečnosti, seznamovací hry, orientace ve škole a okolí, vycházky do přírody, sledování změn v přírodě, sběr přírodnin. Pohybové hry, hry v komunikativním kruhu, didaktické hry a kvízy, výtvarné a pracovní činnosti, základy dramatiky. Čtení na pokračování, hádanky, jazykolamy, veršované čtení. Bezpečně do školy a ze školy, pravidla silničního provozu, semafor. "Nejsem sám mezi lidmi" - vztahy, správné chování. Nácvik písniček, hra na tělo, rytmizace, dynamika, zvuky kolem nás (zvuk x tón). Hry s míčem házení , chytání, chůze, běh, cvičení na průlezkách.

**2. Zima –prosinec, leden, únor**

Poučení o bezpečnosti v zimním období, bezpečně v silničním provozu, chůze po chodníku (led, sníh). Pozorování lesní zvěře a ptáků u krmítka, příroda v zimě, tvarování sněhu, hry se sněhem, správné oblékání. Lidské tělo, kosti, ošetření zlomenin, důležitá telefonní čísla. Výtvarné a pracovní činnosti zaměřené na vánoční tematiku, výrobky na jarmark, zdobení vánočního stromečku pro zvířátka. Návštěvy v knihovně, čtení na pokračování, pranostiky, zvyky a tradice, vánoční veršování. Nácvik vánočních koled, hra na Orfovy nástroje, poslech vánočních koled. Symboly Vánoc a Masopustu. Domácí mazlíčci a péče o ně, správné chování, kouzelná slovíčka.

**3. Jaro – březen, duben, květen**

Vycházky do okolí, pozorování změn v přírodě, poznávání a určování jarních květin, zvířata a jejich mláďata, symboly Velikonoc, netradiční výtvarné techniky, hudební a výtvarné činnosti s tématem jara, ekologická výchova – ochrana přírody, jarní úklid školního hřiště, poznávání ptáků. Správné vybavení kola, bezpečně v autě, dopravní značky. Ošetření drobných odřenin, popálenin., transport zraněného.

**4. Léto – červen**

Přírodovědné vycházky s cílem poznat změny v přírodě, poznávání lučních květin, četba knih o přírodě, poučení dětí o bezpečnosti při koupání a opalování, slavnostní ukončení činnosti, vyhodnocení celoročních akcí a celoroční hry, poučení o bezpečném chování dětí v době letních prázdnin.

**VII. Podmínky pro vzdělání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Zabezpečení výchovy žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je plně v souladu s ŠVP školy a v souladu s materiálními, technickými a personálními podmínkami ŠD.

Ve školní družině respektujeme individuální potřeby a možnosti žáka. U žáků se speciálně vzdělávacími potřebami postupujeme dle pokynů poradenského zařízení / PPP, SPC /. Úzce spolupracujeme s třídními učiteli, především při stanovení vhodných forem integrace a forem práce . Seznamujeme se, se závěry odborného posudku žáka vydaného školským poradenským zařízením. Taktéž probíhá intenzivní spolupráce s rodiči u žáků se zdravotním znevýhodněním a u žáků s potřebou podpůrných opatření. Je zohledněno přiměřené zatížení v případě pohybových aktivit, vycházek. Třídní učitelé a zákonní zástupci jsou povinni informovat o všech změnách zdravotního stavu žáka.

U nadaných žáků postupujeme dle jejich individuální potřeb. Spolupracujeme s třídními učiteli, rodiči a školským poradenským zařízením. Pro rozvoj talentovaných jedinců nabízí školní družina další doplňkové aktivity v oblasti jejich zájmu. Podporujeme všechny druhy nadání (výtvarné, hudební, pohybové,..)

**VIII. Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončení**

Žáci jsou přijímáni na základě předem daných kritérií a to vyplnění zápisního lístku, jehož platnost je jeden školní rok. Přihlašování a odhlašování žáka ze ŠD je prováděno pouze na základě písemných žádostí zákonného zástupce žáka. O zařazení žáků do ŠD rozhoduje ředitelka školy. Ukončení docházky je možné na základě písemné žádosti rodičů. O vyloučení žáka ze školní družiny může ředitelka rozhodnout, pokud tento žák soustavně nebo významným způsobem porušuje kázeň a pořádek, ohrožuje zdraví a bezpečnost ostatních, dlouhodobě svévolně nenavštěvuje ŠD. Ředitelka toto rozhodnutí nejdříve projedná se zákonnými zástupci a vyhotoví o něm písemný zápis

.

**XI. Materiální, prostorové a technické podmínky pro činnost**

Školní družina využívá dvou vybavených tříd s možností kreativního uzpůsobení chodby. Využívá kuchyňky, počítačové učebny, tělocvičny, školního hřiště a učebny školního informačního centra. Ke své činnosti máme k dispozici barevný televizor, DVD přehrávač, video, CD rádio s přehrávačem. ŠD je dostatečně vybavena účelovým nábytkem (stoly, židle, skříně), kobercem, velkým množstvím stolních her a stavebnicemi. Vybavení ŠD je doplňováno a obměňováno dle potřeb a zájmu dětí. Nechybí dětské časopisy, knihy, hračky a materiál pro výtvarně pracovní činnosti.

**X. Ekonomické podmínky**

Provoz školní družiny je hrazen z rozpočtu obce, využíváme i sponzorských darů, příspěvku rodičů na neinvestiční výdaje v ŠD a příspěvku SRPŠ. Úplata rodiče / zákonní zástupci/ hradí na účet školy. Číslo účtu : 224 548 331/0600pod VS žáka, který je uveden v žákovské knížce. Úplata je vybírána v září /na měsíce září - leden /, v únoru /na měsíce únor - červen/.

**XI. Personální podmínky**

Výchovu a vzdělávání zabezpečují dvě vychovatelky.

**XII. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví**

* Žáci se chovají slušně a přátelsky, pomáhají mladším spolužákům. Jsou k sobě ohleduplní, nepoužívají vulgární slova a dbají pokynů vychovatelek.
* Žák bez vědomí vychovatelky oddělení ŠD neopouští. Každé opuštění místnosti ŠD nahlásí žáci vychovatelce.
* Bezpečnost a zdraví žáků je zajištěna stálým dohledem vychovatelek. Učitelé odvádí žáky do školní družiny, kde je osobně předají vychovatelce. Pokud se žák zdrží ve třídě (doučování, služba, kroužek) odpovídá za něho učitelka a poté ho osobně předá vychovatelce.
* Na kroužky si vyučující žáky vyzvedávají ve školní družině a po kroužku je odvádí zpět do družiny a osobně předají vychovatelce.
* Na školní hřiště, do tělocvičny nebo na vycházku odcházejí žáci v doprovodu vychovatelky a musí se zdržovat pouze v prostoru určeném vychovatelkou.
* Pobyt na hřišti, v tělocvičně - max. 30 žáků na 1 pedagogického pracovníka
* Vycházky - max. 25 žáků na 1 pedagogického pracovníka, mimo obec, pokud bude více jak 25 žáků - rozhodne ředitelka o přidělení dalšího pedagogického pracovníka.
* Ve ŠD se žák řídí pokyny vychovatelek, školním řádem a vnitřním řádem školní družiny, který je vyvěšen ve ŠD.
* Pokud žák narušuje soustavně vnitřní řád školní družiny může být rozhodnutím ředitelky ZŠ, po projednání se zákonnými zástupci žáka, ze ŠD vyloučen.
* Pro činnost ŠD platí stejná ustanovení o BOZP jako ve školním řádu. Pokud ŠD pro svoji činnost využívá odborné učebny, řídí se příslušnými řády pro tyto učebny. Žáci přihlášení do ŠD jsou poučeni o BOZP a záznam poučení je uveden v Přehledu výchovně vzdělávací práce jednotlivých oddělení.
* Pedagogičtí zaměstnanci dodržují předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a protipožární předpisy; pokud zjistí závady a nedostatky, ohrožující zdraví a bezpečnost osob, nebo jiné závady technického rázu, nebo nedostatečné zajištění budovy, je jejich povinností informovat o těchto skutečnostech nadřízeného a v rámci svých schopností a možností zabránit vzniku škody. Sledují zdravotní stav žáků a v případě náhlého onemocnění žáka informují bez zbytečných průtahů vedení školy a rodiče postiženého žáka.
* V případě úrazu nebo úrazu spolužáka žák neprodleně oznámí tuto skutečnost své vychovatelce, která provede opatření k zajištění první pomoci. Ihned informuje vedení školy a rodiče / zákonné zástupce/ zraněného žáka o úraze a sdělí, jaká opatření učinila. Vyplní záznam do knihy úrazů, případně vyplní předepsané formuláře. Ošetření a vyplnění záznamů zajišťuje ten pracovník, který byl jeho svědkem nebo který se o něm dověděl první.

Součástí ŠVP : Vnitřní řád ŠD

 Roční plán ŠD

 Kriteria pro přijetí

 Světlana Roubíčková, vychovatelka (od 3. 9. 2018)

Příloha č.1

II. Charakteristika ŠD

Od 1. 9. 2018 jsou v provozu 2 oddělení školní družiny s celkovým počtem žáků – 30

X. Ekonomické podmínky

Od 1. 2. 2018 změna účtu: 224 548 331/0600

 Mgr. Marie Linhartová, ředitelka školy