

Přehled studijních a učebních oborů v Průmyslové střední škole Letohrad pro školní rok 2021/2022, kdy sem nastoupí žáci devátých tříd základních škol, je následující:

ČTYŘLETÉ MATURITNÍ OBORY

4 LETÉ OBORY

STAVEBNICTVÍ

36-47-M/01 Absolventi pozemního stavitelství a architektury naleznou uplatnění jako technici při výstavbě obytných, průmyslových a zemědělských staveb ve stavebních a projekčních firmách (mistři, stavbyvedoucí, projektanti atd.), ve státní správě (stavební úřady), v podnicích vyrábějících stavební materiály a výrobky, u pojišťoven (pojištění staveb) apod. Jsou žádanými odborníky kdekoli na území státu a v zemích EU.

Absolventi dopravního stavitelství naleznou uplatnění jako technici a řídicí pracovníci při projektování a výstavbě dopravních staveb. Mohou pracovat jako stavební odborníci u Správy železnic, silničních správ, ve státní správě (stavební úřady), v podnicích vyrábějících stavební materiály a výrobky, u pojišťoven (pojištění staveb) apod.

Tento obor je podporován firemním stipendiem od třetího ročníku.



kladen důraz také na znalost souvisejících právních předpisů včetně vypracování jednoduchých právních listin (smluv). Působí také u advokátních a realitních kanceláří a v odvětví, která se vztahují k nemovitostem a právním úkonům s nimi. Nacházejí uplatnění také v oboru kartografie při vytváření či úpravách map nebo v orgánech státní správy a samosprávy (odborníky městského informačního systému, životního prostředí, regionálního rozvoje), v organizacích zpracovávajících prostorová data v oblastech životního prostředí, meteorologie, zdravotnictví a také v soukromých firmách, které jsou zaměřené na sběr, zpracování, vyhodnocování a prezentaci těchto dat.

Tento obor je podporován firemním stipendiem od třetího ročníku.

STROJÍRENSTVÍ – STROJÍRENSKÝ TECHNIK

23-41-M/01 Strojírenský technik je obor, jehož absolventi se uplatní v klíčových pozicích výrobních firem jako technickohospodářští pracovníci – například na pozicích technik přípravy výroby, technik výroby, vedoucí projektových týmů, kontrolor kvality, technolog, konstruktér, mistr, programátor a technik CNC strojů, technik automatizace a robotizace, dispečer-plánovač výroby, nákupčí a v dalších profesích ve výrobních firmách se strojirenským a elektro-technickým zaměřením. Mohou také nastoupit na vysokoškolské studium.

Tento obor je podporován firemním stipendiem.

TŘÍLETÉ UČEBNÍ OBORY

3 LETÉ OBORY

NÁSTROJAŘ

23-52-H/01 Absolventi jsou schopni vyrábět, ošetřovat a opravovat šablony, přípravky, lisovací, střížné, ohýbací a tažné nástroje. Dokáží vyrábět formy pro plastické dílce a pro tlakové lití kovu. Ovládají speciální měřidla a pracovní pomůcky. Dále ovládají základy

GEODÉZIE A KATASTR NEMOVITOSTÍ

36-46-M/01 Absolventi nalézají uplatnění v několika různých profesích. Někteří vykonávají tradiční a stále potřebnou a vyhledávanou profesi geodetů (zeměměřičů) a pracují například při zaměřování pozemků, vytyčování domů, továren, silnic, mostů, tunelů, vodních toků, potrubí, při důlním měření apod. Jako zaměstnanci či subdávatelé stavebních firem pracují nejen na území naší republiky, ale i v dalších státech. Jiní se zaměřují na práci ve státní správě na katastru nemovitostí na katastrálních úřadech, které se nacházejí v každém okrese. Při této práci v kanceláři je vedle znalosti katastru nemovitostí



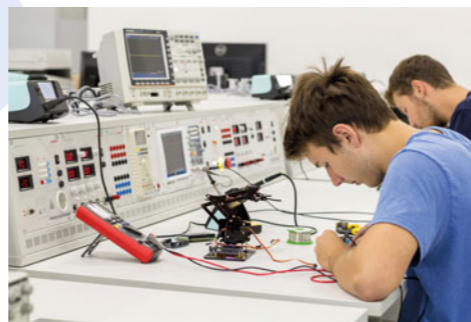
programování NC/CNC strojů a tvorby programů pomocí aplikace SOLIDCAM i základy konstruování a tvorby technické dokumentace v aplikaci SOLIDWORKS.

Tento obor je podporován stipendiem Pardubického kraje i firemním stipendiem.

STROJNÍ MECHANIK

23-51-H/01 Absolventi ovládají montáže a demontáže mechanismů, základy měřicí techniky včetně měření neelektrických veličin, základy vytápění, chlazení a klimatizace či kontrolu přesnosti obráběcích strojů včetně jejich ustavování. Mohou se uplatnit ve výrobě ocelových konstrukcí, při práci v oboru zámečnický, v údržbě zařízení strojirenských i ostatních firem (např. textilních, zemědělských) nebo v autoopravárství.

Tento obor je podporován stipendiem Pardubického kraje i firemním stipendiem.



ELEKTRIKÁŘ-SLABOPROUD

26-51-H/01 Absolventi se orientují v základních elektronických zapojeních a umí číst běžná elektro-technická schémata. Mají přehled v současné nabídce jak analogových, tak i číslicových součástek. Umí opravit závady základních elektronických zařízení, používají měřicí přístroje pro diagnostiku elektronických obvodů a nastavení parametrů zařízení, zvládají technologické postupy navíjení vinutí transformátorů a jejich skladby, znají základní zapojení počítačových sítí, stavbu PC a princip periferních zařízení. Výuka je zaměřena na provozní elektroniku.

Tento obor je podporován firemním stipendiem.

ELEKTRIKÁŘ-SILNOPROUD

26-51-H/02 Absolventi umí udržovat a opravovat elektrická zařízení (např. elektromotory, elektrické spotřebiče), převíjet transformátory a elektromotory, instalovat a v jednodušších případech i navrhovat elektrická vedení ke spotřebičům, sestavovat elektrorozvaděče do instalačních obvodů a k jednotlivým výkonovým pohonům. Uplatní se například jako členové týmu elektromontážníků, živnostníci v oboru elektromontáže, ve výrobě elektrických zařízení, ve zkušebnách, v elektroúdržbě, jako obchodníci s elektrospotřebiči a elektromateriálem nebo jako servisní technici elektrotechnických zařízení.

Tento obor je podporován firemním stipendiem.



Pardubický kraj



www.pssletohrad.cz | www.klickevzdelani.cz/technohratky

ZA BRATRANCEM PO STAVAŘSKÉ CESTĚ

Česká komora autorizovaných inženýrů a techniků (ČKAIT) každoročně oceňuje také nejlepšího studenta PSS Letohrad. V únoru 2020 měla volbu poměrně jednoduchou, když cenu získal David Balšánek, čerstvý absolvent oboru stavebnictví se zaměřením na pozemní stavitelství. Devatenáctiletý mladík z Jablonného nad Orlicí se netají velkým zájmem o budoucí profesi a po maturitě počítá s vysokoškolským studiem – ostatně na VUT v Brně už byl přijat bez přijímacích zkoušek vzhledem k průměru svých známek.

v soutěžích odborných dovedností a za spolupráci s projektanty v praxi.

Jakých soutěží jste se zúčastnil?

Do té doby, než jsem nastoupil na tuto školu, jsem vůbec netušil, že nějaké soutěže odborných dovedností pro studenty existují. To mě velice zaujalo. Zúčastnil jsem se například opakovaně soutěže zaměřené na práci v grafických programech v Českých Budějovicích nebo firemní soutěže o nejlepší projekt společnosti Wienerberger s využitím systému Porotherm.

Ano, montoval jsem nábytek společně s tátou, který pracoval v truhlářské firmě. Postupně se však můj zájem orientoval na domy, které mne přitahovaly víc.

Kdy jste se definitivně rozhodl, že nebudete nábytkářem nebo truhlářem?

Stavařinou mě hodně ovlivnil právě můj bratranec. Viděl jsem v tom však i perspektivu, protože stavět se bude pořád.

Co vás na vašem oboru nejvíc baví?

Možnost zapojit kreativitu i fantazii a uplatnit své vlastní nápady.

Podle čeho jste si vybral střední školu?

To byla jasná volba a musím říci, že jsem se nezklamal. Je to otevřená, prostorná škola. Navíc člověk se zde necítí, jako by sem nepatřil. Všichni jsou vstřícní a ochotní, učitelé nás hodně naučí.

Jaké předpoklady musí mít žák pro tento obor?

Základem je nebat se něčím vymyslet, protože zkonstruovat lze v podstatě všechno, jen je to někdy obtížnější. Důležitá je však dobrá představivost a kreativita.

Vnímáte cestou městem styl a kvalitu staveb?

Samozřejmě, už u mne funguje profesní deformace. Sleduji, jak mají domy vyřešené střechy, okna nebo fasády. Někdy se při tomto pohledu rozpomenou na doporučení učitelů, abychom to právě takhle nedělali. Určitě zkušenosti už mám i ze spolupráce s profesionální projektantkou.

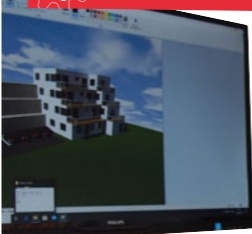
Víte, co byste chtěl v budoucnu dělat?

Rád bych podnikal jako projektant pozemních staveb, zejména rodinných domků.

DOTAZNA

Za co vám vlastně ČKAIT udělila toto významné ocenění?

Vedení školy mě vybralo asi za studijní výsledky, celkem obstojná umístění



„Baví mě zapojit kreativitu i fantazii a uplatnit vlastní nápady.“



Co vás vlastně k výběru oboru stavebnictví inspirovalo?

Stavařina mě lákala už jako kluka, navíc můj bratranec úspěšně absolvoval letohradskou průmyslovku – v té době ještě obor technické lyceum. Poté šel studovat statiku na VUT do Brna a v podstatě předurčil další cestu i mně, protože po maturitě se tam také chystám. Přijímačky mě už nečekají, dostal jsem se tam na průměr známek.

Měl jste jako malý kluk vztah k technice nebo kutilství?

ZE ŠKOLNÍ NÁSTĚNKY

PROČ JÍT PŘÁVĚ SEM

1. PSS Letohrad vyznačuje v Pardubickém kraji, stejně jako v sousedních krajích Královéhradeckém, Olomouckém a Vysočina, jako jediná střední škola obor geodézie a katastr nemovitostí.



2. Významné podniky v regionu poskytují firemní stipendia žákům oborů strojní mechanik, nástrojař, elektrikář a strojirenský technik až do výše 3 050 Kč měsíčně.

3. Letos poprvé získala PSS Letohrad od zástupců předních firem ocenění Škola doporučená zaměstnavateli jako jedna z deseti nejlepších v Pardubickém kraji.

HVĚZDY (ZE) ŠKOLY

Žáci PSS Letohrad patří k pravidelným – a velice úspěšným – účastníkům soutěže, kterou každoročně vyhlašuje Svaz výrobců vlnitých lepenek. V posledních letech v ní skvěle hájil barvy školy Max Hejl, student čtvrtého ročníku maturitního oboru stavebnictví se zaměřením na dopravní stavitelství. Už na konci prvního ročníku studia v roce 2017 postoupil až do celostátního finále staveb z vlnité lepenky soutěži TECHNOhrátek

druhé místo v nejprestižnější absolutní kategorii. Za jeho talent, píli, kreativitu a vzornou reprezentaci školy mu právě organizátoři TECHNOhrátek udělují symbolické ocenění Hvězdy (ze) školy.



VÍTE, ŽE...

... **učební obory** nástrojař a strojní mechanik jsou podporovány stipendiem Pardubického kraje?



... **PSS Letohrad** získala jako první střední škola v ČR označení Fakultní škola Vysoké školy báňské – TU Ostrava se studijním oborem geodézie a katastr nemovitostí?

... **licence používaného** softwarového vybavení poskytuje nebo zprostředkovává škola studentům po dobu studia zdarma?

... **areál školy** s učebnami, sportovištěm, zázemím pro stravování a ubytování vytváří bezpečné a klidné prostředí – tzv. malý středoškolský kampus?

ŠKOLA, KDE SE PLNÍ SNY Proč jste si vybrali svůj obor?



„Na školu jsem se dostala díky biatlonu. Nevěděla jsem přesně, co chci studovat, a tak jsem zvolila obor stavitelství. Nelituji výběr, baví mě to a škola je super. Teď máme nejvíce práce na počítači, kde navrhujeme různé stavby a typy domů. Po škole bych se nejprve chtěla věnovat sportovní kariéře, když se mi bude dařit. Až skončím, tak bych byla ráda architektkou.“
Svatava Mikysková, 17 let, 3. ročník oboru stavitelství

Věděl jsem, že jednou chci studovat technické vědy, baví mě práce s čísly a PSS Letohrad byla jednou z možností. Na oboru geodézie je mi sympatický střídavý pohyb ve virtuálním světě při vytváření map a v přírodě, kde pracujeme na reálných úlohách. Po maturitě bych rád pokračoval na některém z příbuzných oborů, ke kterým mi geodézie otevírala cestu. Mým snem je být spisovatelem a tato škola mi dává dost inspirace i čas na psaní.

Jan Dolejš, 18 let, 4. ročník oboru geodézie a katastr nemovitostí



„Obor mi doporučili rodiče, kteří ve strojírenství pracují. Volby nelituji, i když jsem tomu ještě nepřišel úplně na chuť. Baví mě rýsování v programu CAD a také praxe – hlavně konkrétní práce. Po maturitě bych možná ještě zkusil vysokou školu, případně půjdu rovnou pracovat, protože práci seženu bez problémů. Jednou bych se rád stal vedoucím výroby. Obor je vhodný pro technicky zdatné jedince, které baví technika.“
Adam Kubec, 18 let, 4. ročník oboru strojírenství

„Věděl jsem, že chci studovat tento obor, ale nedostal jsem se na školu v Pardubicích. Nicméně i v Letohradu mě to baví. Zejména praxe, kde není vše 'nalajnované', ale snažíme se hledat problémy a následně je řešit. Po vyučení chci ještě na nástavbu a pak pokračovat na vysoké škole. Mým snem je dostat se do nějakého výzkumného ústavu. Obor je pro lidi, které elektrotechnika zajímá, a rádi sami hledají, kde, co a jak funguje.“
Jiří Šnajberk, 17 let, 3. ročník oboru elektrikář – slaboproud



„Mám již maturitu z oboru agropodnikání ze zemědělské školy, ale úplně to nebylo ono. Máme rodinnou strojírenskou firmu, a tak mě táta popíchnul, ať zkusím ještě něco jiného. Nástrojářina mě baví – zejména převádět technologii do praxe. Je to obor, stejně jako celé strojírenství, který má obrovskou budoucnost. Po škole bych chtěla pracovat v rodinné firmě. A jednou snad firmu s bratrem převzeme.“
Markéta Dušková, 21 let, absolventka oboru nástrojář

VIZITKA ŠKOLY

Adresa: Průmyslová střední škola Letohrad, Komenského 472, 561 51 Letohrad
Tel.: + 465 676 310
E-mail: pss.kancelar@pssletohrad.cz
Web: www.pssletohrad.cz
Facebook: www.facebook.com/pssletohrad

Ředitel: Ing. Jiří Štěpánek



Vyučují obory, které nabízejí perspektivu

PSS Letohrad se stala vzhledem k dlouholeté tradici neodmyslitelnou a pevně ukotvenou součástí města i orlickoústeckého regionu. Nabízí přívětivě, bezpečně a moderní prostředí ke vzdělávání v perspektivních technických oborech. Během své existence vychovala dlouhou řadu odborníků nejen z blízkého okolí, ale vzhledem k jedinečné nabídce vzdělávání i ze vzdálenějších míst republiky. Její ředitel Ing. Jiří Štěpánek však dodává, že ani o uplatnění současných absolventů nemá nejmenší pochybnosti.

PTÁME SE

Jak byste co nejvýstižněji charakterizoval vaši školu?

Pro odbornou školu technického zaměření je kromě moderního vybavení a kvalitních pedagogů důležitá také dobře fungující spolupráce s firmami. V tomto směru spolupracujeme s mnoha zaměstnavateli napříč všemi vyučovými obory. Významným partnerem pro realizaci duálního vzdělávání v oblasti strojírenství a elektrotechniky je Konsorcium zaměstnavatelů Orlicka.

Co podle vás patří k hlavním přednostem školy?

Velké množství hodin věnujeme praktické výuce – projektování, měření, konstruování a samotné praxi. Studenti tak snáze porozumí teoretické výuce a propojením s praxí jsou lépe připraveni na výkon svých budoucích povolání. Díky široké spolupráci s firmami v oblasti stavebnictví, strojírenství, elektrotechniky a geodézie mají studenti možnost poznat svého případ-

„Velké množství hodin věnujeme praktické výuce.“

ného budoucího zaměstnavatele již během studia. Pro všechny obory můžeme zájemcům nabídnout firmenní stipendia podle jednotlivých oborů až do výše 30 000 korun ročně, a navíc prospěchová stipendia ve vybraných oborech až do výše 6 000 korun ročně.

Setkají se u vás žáci s moderní technikou a technologiemi?

Vybavení ve škole je na velice slušné úrovni. Naším cílem je, abychom používali techniku, se kterou se budoucí absolventi potkají v praxi. Částečně se vybavení liší podle jednotlivých oborů a podle požadavků na nutnost pracovat s moderní technikou. Z projektů Evropské unie se nám podařilo vybavit na špičkové úrovni například obor geodézie a katastr nemovitostí. Pořízenou geodetickou techniku využívá při praktických cvičeních i obor stavebnictví, který má dále k dispozici zcela novou laboratoř zemin. U strojírenských a elektro oborů se žáci mimo školu seznamují s nejmodernější technikou přímo ve firmách Konsorcia zaměstnavatelů Orlicka pod dohledem zkušených zaměstnanců. Pro výuku školní praxe byl v letošním roce škole do užívání předán zcela nový objekt v areálu odborného učiliště. V obou areálech školy včetně domova mládeže je dostupné pokrytí WiFi sítí. To umožňuje použití nových výukových metod a pomůcek. Studentům pro tyto účely na vybrané hodiny zapůjčujeme mobilní zařízení, jako jsou notebooky a tablety.

Jakou perspektivu nabízejí předměty, které škola vyučuje?

Náplň výuky jednotlivých předmětů reaguje na potřeby trhu práce – vyučujeme právě ty obory, o které je obrovský zájem. Modernizujeme vybavení a zavádíme nové výukové metody. Absolvovali předmětů v rámci jednotlivých oborů zaručuje připravenost pro výkon budoucího povolání nejen v rámci naší republiky, ale i v zahraničí.



Základní vlastnost nástrojářů? Pečlivost!

„Hlavní předpoklad zvládnutí oboru? Určitě pečlivost. O nástrojářích se říká, že jsou strojírenská elita, tak potřebují být ve své práci precizní,“ říká Daniel Ulrich, který je na PSS Letohrad letošním absolventem oboru nástrojář. Navzdory svému věku o budoucí profesi nejen hodně ví, ale aktivně se jí věnuje v rámci praktického výcviku nebo brigády ve společnosti Bühler CZ Žamberk.

PŘÍBĚH

Jako kluk měl vždy blízko k ruční práci a technice. Doma v dílně pravidelně kutil, piloval a vyráběl různé maličkosti z kovu – třeba závitky ke šroubu.

„Hodně mě však inspiroval můj starší bratr, který se v Ústí nad Orlicí vyučil v oboru mechanik seřizovač CNC strojů. Moc se mi líbilo, když si domů nosil různé věci, které vyráběl ve škole. Říkal jsem si, že něco takového bych také rád uměl,“ vzpomíná na období svého životního rozhodnutí osmnáctiletý mladík z Helvíkovic.

Na rozdíl od bratra si však v deváté třídě nevybral orlicko-ústeckou „umprumku“, ale zamířil do Letohradu. Prý to bylo jasné rozhodnutí. Letohradskou průmyslovku totiž dobře znal z Technických her, které pořádá pro žáky základních škol.

„Připravené činnosti mě tenkrát okamžitě chytly, což mě definitivně přesvědčilo o správnosti výběru. A také mi přišlo, že v Letohradu získám více praxe než v jiné škole, což se také potvrdilo. Učitel odborného výcviku jsou zde velice dobří, hodně nás naučí a pokaždé poradí i pomohou. Občas však dokáží být také dost rázní, ale myslím, že náročnost každému prospěje,“ pochvaluje si prostředí i atmosféru ve škole.

Nadchl ho nově vybudovaný a moderně vybavený areál učiliště v Ústecké ulici, který se otevřel počátkem tohoto školního roku. Jedna dílna je zde zaměřena právě na CNC stroje, které ho velice zaujaly a má s nimi i osobní zkušenosti. Do firmy Bühler CZ Žamberk totiž chodil nejprve na brigádu a poté tam absolvoval třítydenní praxi, během níž pracoval na CNC frézce, kterou sám obsluhuje a programoval.

„Nejvíce mě baví CNC obrábění, programování strojů a vlastně vše, co souvisí s celým výrobním procesem. Na to je však potřeba velké soustředění a čistá hlava, aby člověk dodržel přesný postup a nedělal při tom chybu,“ připomíná důležitou zásadu kvalitního pracovníka.

Má-li představit náplň svého tříletého studia, dokáže to stručně a výstižně. V prvním ročníku se většinou procvičuje pilování až do úplného zautomatizování. Ve druhém ročníku přibude práce na strojích a ve třetím už převažuje intenzivní praktický výcvik a příprava na závěrečné zkoušky.

„Klíčové pro zvládnutí oboru nástrojář je být pečlivý. Ten, kdo si ho vybere, nemusí mít zpočátku komplexní znalost, co tato profese obnáší, ale když se bude snažit, tak ho určitě chytne. Navíc ho čeká výborná pracovní perspektiva,“ doporučuje potenciálním zájemcům.

On sám se ještě chystá na nástavbové studium, aby získal maturitu.

„K práci je potřeba velké soustředění a čistá hlava.“



Při sportovním a turistickém kurzu na Pastvinách si žáci vyzkoušejí také plavbu na kánoích.



Při Technických hrách, které PSS Letohrad pořádá, se žáci základních škol seznamují s vyučovými obory a mnozí z nich se sem vrací jako studenti.



Maturitní plesy školy se pravidelně konají počátkem února v Kulturním domě Poprad v Ústí nad Orlicí.



Budoucí geodeti startují každoročně na Mezinárodním geodetickém pětiboji a v konkurenci soupeřů z téměř dvou desítek škol ze čtyř zemí patří k nejlepším.



V posledním ročníku Středoškolského atletického poháru nenášli reprezentanti školy v okrese Ústí nad Orlicí přemožitele a suverénně zvítězili.

OPSAŇO Z TABULE

MODERNÍ PROMĚNA UČILIŠTĚ



PSS Letohrad v posledních letech výrazně zmodernizovala a rozšířila své zázemí. K největší změně došlo přestavbou areálu učiliště v Ústecké ulici. Odstraněním staré vrátnice

a nevyužívané uhelné i kotelny zde vznikl prostor pro vybudování výdejny jídel, dvou odborných učeben a také dvou dílen pro výuku na CNC strojích i elektrooborů. Součástí stavebních prací byla rovněž rekonstrukce šaten a sociálního zařízení, rozvod elektrické energie, výměna oken a zateplení stávajících dílen a budovy školy. Celkové náklady dosáhly téměř šedesáti milionů korun. Tím však plány na další rozvoj školy zdaleka nekončí – ráda by totiž v areálu v Ústecké ulici postavila novou tělocvičnu.

FIREMNÍ STIPENDIA MOTIVACÍ

Žáci, kteří si na PSS Letohrad zvolí učební obory nástrojář, strojírenský mechanik, elektrikář nebo maturitní obor strojírenský technik, mohou získat při splnění kritérií finanční podporu od strojírenských a elektrotechnických společností z regionu. Firmy z Konsorcia zaměstnavatelů



Orlicka – OEZ Letohrad, Isolit-Bravo Jablonné nad Orlicí, Bühler CZ Žamberk, Rieter Ústí nad Orlicí, ZEZ Silko Žamberk, Forez Ostrov, Formplast Purkert Jablonné nad Orlicí, Antikor Letohrad, Autoneum Hnatice či GAF Žamberk – jim nabízejí stipendia až do výše 3 050 Kč měsíčně a zároveň jistotu uplatnění po skončení školy. Společnost Správa železnic podobnou částkou motivuje žáky třetích ročníků oborů stavebnictví i geodézie a katastr nemovitostí.

NA SOUTĚŽÍCH SBÍRAJÍ ÚSPĚCHY

Žáci PSS Letohrad dosahují skvělých výsledků na soutěžích odborných dovedností. Trojnásobní vítězství z třetího ročníku Matěj Nastoupil a Filip Jakubec obsadili nedávno na regionální soutěži v České Třebové druhé místo. Navíc stejná pozice mezi jednotlivci otevířela Matěji Nastoupilovi cestu do republikového finále Českých ručiček! Stříbrnou příčku vybojoval Roman Kylar v silné konkurenci v konverzační soutěži středních škol v anglickém jazyce. Krásné umístění přivezl z prestižního měření sil slaboproudařů v Brně třetí Jiří Bartoš a družstvo skončilo druhé. Elektrikáři z druhého ročníku vyhráli soutěž Noark plní sny školám s modelem kávovaru a pro třídu získali částku 100 000 Kč na nákup vybavení.



PRACUJÍ NA REÁLNÝCH PROJEKTECH

Velkou výhodou studentů PSS Letohrad z oborů stavebnictví či geodézie a katastr nemovitostí je, že v průběhu studia mohou úzce spolupracovat na reálných projektech. To, že se na ně obrací město samosprávy nebo různé instituce svědčí o tom, že mají důvěru v jejich připravenost i schopnosti. Například geodeti provedli v hodinách praxe zaměření zdi v zámečném parku v Letohradu, které bylo potřebné pro plán oprav. Obec Studené oslovila žáky se žádostí o architektonický návrh přístřešku u dětského hřiště – autorem vítězné práce (na snímku) se stal Jan Špatenka. Student maturitního ročníku Jakub Ježek zase pomohl letohradským hasičům návrhem rekonstrukce jejich hasičské zbrojnice.



POSILUJÍ PARTU I KONDICI

Nedílnou součástí života žáků PSS Letohrad je také sport a aktivní pohyb v přírodě. Nováčky z prvních ročníků stmelil hned po příchodu v září dvou nebo třídní adaptační kurz v nedalekých střediscích – pro maturitní ročníky se koná v Písečném, pro učební v areálu Ráj v Kunčicích. V pololetí čeká „prvníky“ pro změnu týdenní zimní lyžařský kurz. Budoucí maturanti zamíří do Říček, zatímco učební obory

cestují na Dolní Moravu. Škola zapůjčuje zájemcům kompletní lyžařské vybavení a na tyto akce dokonce vozí svého kuchaře. Na oblíbené pětidenní sportovní a turistické kurzy na Pastvinskou přehradu jezdí v závěru školního roku druhé ročníky z učebních oborů a třetích z roku maturitních.



PŘEDNÁŠKY A EXKURZE

V PSS Letohrad se soustředí nejen na kvalitní výuku, ale nabízejí zde žákům i konkrétní srovnání s reálnou praxí. Časté jsou různé přednášky a besedy, na nichž se prezentují zástupci firem Heluz, Wierberberger, Tondach, Dektrade, AlcaPlast, Geošrafo, Geodézie-Topos či Subterra. Součástí výuky jsou však také pravidelné exkurze do výrobních závodů a na významné stavby. V poslední době například vedly cesty na Stavební veletrh v Brně, do čistírny odpadních vod v Letohradu, společností Iveco Czech Republic a Bohemia Rings nebo na Letiště Praha. Výhodou je, že prostřednictvím projektu Šablony jezdí žáci na tyto exkurze zadarmo.

