

# Přehled učebních a studijních oborů 2021/2022

**Přehled učebních a studijních oborů na Střední škole technické Vysoké Mýto pro školní rok 2021/2022, kdy sem nastoupí žáci současných devátých tříd, základních škol, je následující:**

## TŘILETÉ UČEBNÍ OBORY S VYUČNÍM LISTEM

3 LETÉ OBORY

### AUTOLAKÝRNÍK

**23-61-H/01**  
Tento obor je podporován stipendiem Pardubického kraje.

Máš rád auta a zároveň jsi kreativní? Víš, že design není sprosté slovo? Lakýrnictví už dávno není špinavá práce – je to extrémně moderní obor, který se neustále vyvíjí a většina práce probíhá v bílé kombiněze. Naučíš se lakovat i malovat, vyznaš se v nátěrových i nástřikových barvách, a hlavně za to dostaneš dobře zaplacené. **Součástí vzdělání je i příprava k získání řídičského oprávnění skupiny B.**



### ČALOUNÍK/DEKORATÉR

**33-59-H/01**  
Baví tě vytvářet věci rukama a chceš se naučit vyrábět věci, které budou mít praktické využití každý den? Dělat kreativní práci, kde je každý den jiný? Čalounictví je poctivé řemeslo a trochu umění, rozhodně je to ale obor, se kterým se v životě neztratíš. V Česku je pouze osm škol, kde můžeš tento obor studovat, a my jsme jedinou v kraji!

### KAROSÁŘ

**23-55-H/02**  
Máš šikovné ruce, jsi technický typ, nebavila tě opakující se práce a auta patří k tvým největším zálibám? Pak se pojď stát karosářem! Naučíme tě pracovat s moderními nástroji, zasklívat okna karoserie i základní automechanické

## STIPENDIJNÍ PROGRAM PARDUBICKÉHO KRAJE

### Podmínky a kritéria pro získání stipendií

- 1) hodnocení žáka z odborného výcviku stupněm prospěchu 1 – výborný nebo 2 – chvalitebný
- 2) celkové hodnocení žáka vyjádřeno stupněm prospěl/a s vyznamenáním nebo prospěl/a
- 3) chování žáka hodnoceno stupněm hodnocení 1 – velmi dobré
- 4) ředitel školy nerozhodl o podmíněném vyloučení žáka
- 5) žákovi nebyla uložena důtka ředitele školy
- 6) žák nemá neomluvenou absenci

**Kam pro informace:** Podrobné informace o stipendijních programech naleznete na [www.klickevzdelani.cz](http://www.klickevzdelani.cz).



práce. Budeš pracovat v oboru, kde se o uplatnění rozhodně bát nemusíš. **Staneš se zdarma držitelem řídičského oprávnění skupiny B i svářečských průkazů ZK 135 a ZK 311.**

### MECHANIK OPRAVÁŘ MOTOROVÝCH VOZIDEL (AUTOMECHANIK)

**23-68-H/01**  
O autech už teď víš skoro všechno, ale chceš toho vědět ještě víc? Naučit se o nich zkrátka všechno, od konstrukce po motor a vědět, jak jednotlivé části fungují? Hledat závady, diagnostikovat a opravovat je prostě něco, co by tě mohlo bavit. Pojď se stát automechanikem – člověkem, který se o práci rozhodně bát nemusí a žádný jeho den není nudný. **Získáš zdarma řídičské oprávnění skupiny B a C. V případě zájmu Ti škola umožní absolvování svářečské kurzy ZK 135 a ZK 311.**

### NÁSTROJAŘ

**23-52-H/01**

Tento obor je podporován stipendiem Pardubického kraje. Jsi technický typ a baví tě vytvářet věci vlastníma rukama? Chceš pracovat v moderním oboru, kde je o šikovně odborníky obrovský zájem? Naučíme tě vytvářet spoustu nástrojů, které budou ostatní používat při výrobě svých výrobků – vždycky uvidíš výsledky své práce na vlastní oči. Pokud je vrtání, obrábění, svařování a sestavování něco, co tě bude bavit, nenajdeš lepší obor. **Absolvuješ zdarma svářečské kurzy ZK 135 a ZK 311.**

### OPRAVÁŘ ZEMĚDĚLSKÝCH STROJŮ

**41-55-H/01**  
Tento obor je podporován stipendiem Pardubického kraje. Baví tě technika, zajímá se o to, jak stroje fungují, máš vztah k přírodě a chceš se naučit řídit nákladák

i traktor? Na tomhle oboru tě naučíme opravovat různé zemědělské stroje i techniku, získáš zdarma **svářečské průkazy ZK 135 a ZK 311, stejně jako řídičské oprávnění skupiny B, C a T.** Navíc tě čeká spousta praxe už od prváku, takže se s námi nudit nebudeš!

### STROJNÍ MECHANIK

**23-51-H/01**  
Tento obor je podporován stipendiem Pardubického kraje.

Jsi manuálně zručný, baví tě technika a chceš se vyučit v oboru, ve kterém je obrovské uplatnění? Chceš se naučit svařovat, pájet, zhotovovat části malých i velkých strojů a pak ty stroje i sestavovat, opravovat, starat se o ně a obsluhovat je? Staneš se zkrátka důležitou součástí všech strojírenských firem, které se bez tebe neobejdou. **Absolvuješ zdarma svářečské kurzy ZK 135 a ZK 311.**

## ČTYŘLETÉ STUDIJNÍ OBORY S MATURITOU

4 LETÉ OBORY

### MECHANIK STROJŮ A ZAŘÍZENÍ se zaměřením na CNC stroje

**23-44-L/01**  
Tento obor je podporován stipendiem Pardubického kraje.

Jsi manuálně zručný, baví tě technika a chceš vytvářet věci za pomoci těch nejmodernějších technologií? Zajímá tě, jak věci fungují a jak se vytvářejí? A chceš získat vzdělání v oboru, kde se o práci rozhodně bát nemusíš a kde platy rostou stále víc? Pokud ses v předchozích řádcích našel, chceš se naučit vytvářet různé součástky, svařovat a získat skvělý strojírenský základ, je tenhle obor přímo pro tebe!



### POČÍTAČOVÁ GRAFIKA VE STROJÍRENSTVÍ

**23-41-M/01**  
Ve škole ti to jde, baví tě stroje, konstruktér pro tebe není nadávka a chceš pracovat v oboru, který se neustále rozvíjí a platy rostou závratným tempem? Chceš vytvářet a modelovat, umět číst i nakreslit technický výkres a dívat se, jak se z výkresu stává součástka či výrobek? Pokud jsi se v těchto řádcích našel, tak je to obor přímo pro tebe!

# TECHNOhrátky info

TECHNICKÁ Vysoké Mýto

Pardubický kraj

TECHNOhrátky

[www.technickavm.cz](http://www.technickavm.cz) | [www.klickevzdelani.cz/technohratky](http://www.klickevzdelani.cz/technohratky)

## POSTUPNÉ KROKY DOMÁČÍHO SAMOUKA

**T**a také neobyčejně cílevědomý. Devatenáctiletý Pavel Voborník ze Skořenic o sobě navíc mimoděk prozradí, že je i typický domácí samouk. Díky těmto schopnostem má absolvent oboru strojní mechanik a v současné době žák prvního ročníku nástavbového studia provozní technika na Technické škole Vysoké Mýto skvěle našlápnuto k úspěšné profesní kariéře.

**Po vyučení jste se přihlásil na nástavbové studium kvůli maturitě?**  
Ano, a dokonce začínám uvažovat, že budu ještě pokračovat ve studiu na vysoké škole. Nejspíš na strojařině. A když to nevyjde, rád bych pracoval v nějaké větší firmě a časem dělal mistra.

**Šikovnost jste prokázal opakovaně při nejruznějších soutěžích odborných dovedností. Kterých úspěchů si nejvíc ceníte?**  
V roce 2020 jsem vyhrál regionální východočeské kolo soutěže strojních mechaniků v České Třebové a také jednu z kategorií soutěže projektu TECHNOhrátky Řemeslo doma.

**Můžete obě vítězství přiblížit?**  
V regionálním kole jsme kromě zvládnutí teorie museli vyrobit také hlavolam. Postoupil jsem do celostátního finále, ale to se kvůli koronaviru neuskotičilo. TECHNOLINO-

hrátky však v této době vyhlásily pro žáky soutěž Řemeslo doma a tam jsem zvítězil s multifunkční lampou (na snímku).

**Takže kromě práce se dřevem a kovem zvládáte i elektrotechniku?**  
Jsem domácí samouk. Když mě něco zajímá, tak se o tom postupně snažím zjistit potřebné informace. Člověk nikdy neví, kdy se mu to bude v životě hodit.

**Co o své lampě prozradíte?**  
Skládal jsem ji podle internetu, ale předtím jsem musel zjistit, k čemu každá součástka slouží a jak funguje. Vlastně jsem se u toho sám učil. Moje lampa je desetkrát účinnější než dálková světla automobilu. Stačí ji nepatrně upravit a může se využít třeba při pěstování rostlin.

**Proč byste doporučil školákům obor strojní mechanik?**  
Už kvůli širokému uplatnění po škole. Mnoho firem pociťuje nedostatek kvalifikovaných odborníků. Je to obor, ve kterém se musíte neustále učit novým věcem – ať už se to týká strojů, nebo materiálu.

## DOTAZNA

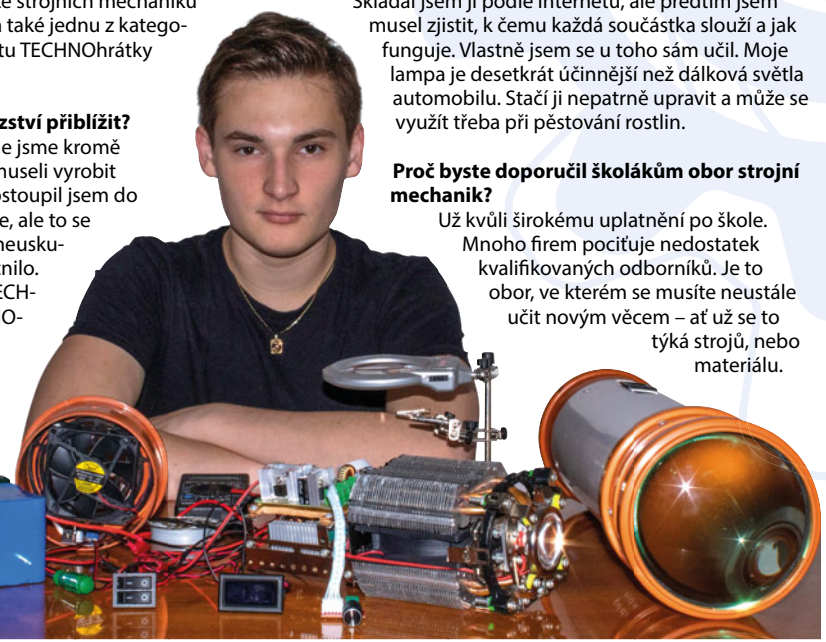
**Proč jste si vybral obor strojní mechanik?**  
Odmalička mě bavila technika a práce s různým materiálem. Doma jsme měli malou dílničku a v ní mě bavilo kutit a montovat.

**Co jste jako kluk dokázal sám vyrobit?**  
Vzpomínám si, že to byla třeba malá dřevěná židlička.

**Měl jste se v deváté třídě v záloze ještě jiný obor?**  
Vůbec ne. Technická škola ve Vysokém Mýtě byla pro mne jasná volba. Poprvé jsem si ji prohlédl při autosalonu, který pořádá, a to mě definitivně utvrdilo. Žádný z automobilních oborů mě však neoslovil. Víc mě lákala manuální práce s materiálem.

**Jak jste se adaptoval po příchodu na nové středoškolské prostředí?**  
Bylo to bez problémů, protože se spolužáky jsme vytvořili velice dobrou partu. To, co jsem čekal, se splnilo. Rodinná atmosféra, kvalitně vybavené dílny a učitelé, kteří hodně naučí.

„Rodinná atmosféra, kvalitně vybavené dílny a učitelé, kteří hodně naučí.“



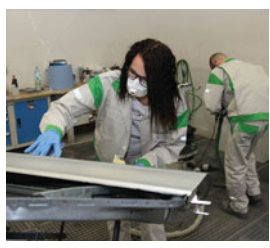
## ZE ŠKOLNÍ NÁSTĚNKY

### PROČ JÍT PŘÁVĚ SEM

**1. O kvalitě výuky v SŠ technické Vysoké Mýto svědčí skutečnost, že pravidelně dostává prestižní ocenění Doporučena zaměstnavateli udělované firmami z celých východních Čech.**

**2. Škola vyučuje jako jediná v Pardubickém kraji obor čalouník. Obory strojní mechanik, mechanik strojů a zařízení se zaměřením na CNC stroje, autolakýrník, nástrojař a opravář zemědělských strojů jsou podporovány krajským stipendiem.**

**3. Absolventi nacházejí na pracovním trhu stoprocentní uplatnění – je o ně takový zájem, že zástupci firem z regionu sami volají a požadují stále nové mladé odborníky.**



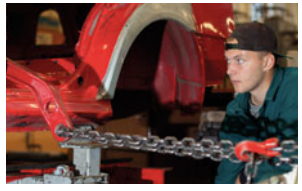
### HVĚZDA (ZE) ŠKOLY

Technická škola ve Vysokém Mýtě se každoročně pyšní **galerií velice úspěšných žáků**, kteří zanechávají výraznou stopu nejen v rámci regionu, ale celé České republiky. V dalším z důkazů byl navíc i velký kus symboliky. V sálu Krajského úřadu Pardubického kraje, pojmenovaném po slavném průkopníku české aviatiky a pardubickém rodáku Janu Kašparovi, totiž přebíral v září 2020 hlavní cenu za absolutní vítězství v soutěži TECHNOhrátek „**Řemeslo doma**“ – Marek Kašpar. Vyučený nástrojař a momentálně student prvního ročníku nástavbového studia nadchl porotu **konstrukcí vlastního motokola**, které sestavil v době koronavirového uzavření škol. Speciální rám svařil z několika starších bicyklů a usadil do něj motor čínské výroby. Dnes už se na něm prohání průměrnou rychlostí 30 km/hod. s minimální spotřebou tří litrů benzínu na sto kilometrů. Za jeho talent i skvělou reprezentací školy mu TECHNOhrátky udělují titul **Hvězdy (ze) školy**.



### VÍTE, ŽE...

- ... **svářečské průkazy** jsou zdarma součástí osnov oborů karosář, strojní mechanik, nástrojař a opravář zemědělských strojů?
- ... **řídičská oprávnění** mohou získat bezplatně žáci během studia v oborech opravář zemědělských strojů (B, C, T), mechanik opravář motorových vozidel (B, C), karosář či autolakýrník (B) a žáci dalších oborů je získají za zvýhodněných podmínek?
- ... **zájemci o studium** mohou absolvovat přijímací zkoušky nanečisto v podobě zkušebních testů z českého jazyka a matematiky, případně navštívit i přípravný kurz z obou předmětů?





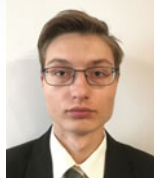
## DOBŘÍ START K VELKÝM SNŮM Proč jste si vybrali svůj obor?



„Nevěděla jsem dlouho, kam jít. Ale líbila se mi umělecká grafika, a tak mi táta s výběrem této školy i oboru pomohl. Je to super, neměnila bych. Nejvíce mě baví technické kreslení a 3D modely. Po maturitě chci pokračovat na vysoké škole v Praze nebo Brně – obor strojírenství, inženýrství.“

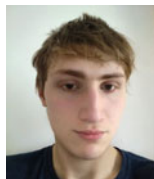
Jednou bych ráda pracovala v kvalitní projektové firmě a dělala technické výkresy. S tímto oborem se nebojím, že bych nenašla dobré uplatnění.“  
**Sabina Němcová, 18 let, 4. ročník oboru počítačová grafika ve strojírenství**

„K oboru mě přivedl otec – studoval totiž také na této škole. Jsem rád za tuto volbu – je to všestranný obor a má řadu výhod jako řidičské a svářečské průkazy. Navíc mě baví výroba dílů, a nejen jejich vyměňování. Zajímá mě hlavně velká technika. Čím větší je stroj, tím mě to baví víc! Po vyučení si chci udělat ještě nastavbu – bezpečnostně právní obor – a pak uvažuju o armádě. Mým cílem je být profesionální voják. Znaloší a zkušenosti z tohoto oboru budou v mém budoucím životě důležité.“  
**Jiří Stuna, 17 let, 3. ročník oboru opravář zemědělských strojů**



„Chtěla jsem jít studovat grafiku, ale nestihla jsem talentové zkoušky. Tak jsem nakonec zvolila tento obor. Svě volby nelituji – jsem ráda za lidičky a zážitky, které jsem zde s nimi zažila. Je zde úžasná parta i učitelé! Nejvíce mě baví technické kreslení a rysování součástek. Po škole bych chtěla jít ještě na uměleckou průmyslovku do Prahy na obor mediální grafika. Mým velkým snem je pracovat jako grafika, ideálně někde v zahraničí – třeba v Norsku, Velké Británii či USA.“  
**Monika Braunerová, 16 let, 2. ročník oboru počítačová grafika ve strojírenství**

„Mám blízko ke kovu – děda je nástrojař a táta vyučující zámečník. Na škole jsem se nejprve vyučil nástrojařem a teď, jako řada mých spolužáků, pokračuju na nastavbě. Škola je super a obor nástrojař je vhodný pro žáky talentované na ruce, které ještě navíc baví matematika. Po maturitě už si budu hledat práci. Určitě chci zůstat v oboru a nebojím se, že bych dobrý zaměstnání nenašel.“  
**Marek Kašpar, 19 let, 1. ročník nastavbového studia provozní technika**



## VIZITKA ŠKOLY

**Adresa:**  
SŠ technická  
Vysoké Mýto  
Mládežnická 380  
566 01 Vysoké Mýto

**Kontaktní údaje:**  
Tel.: + 420 465 420 405  
E-mail:  
sekretariat@technickavm.cz  
web: www.technickavm.cz

**Facebook:** www.facebook.com/issvm

**Ředitelka:** Ing. Jitka Jiskrová, MBA



## Škola, která připravuje pro život

**Webové stránky SŠ technické Vysoké Mýto sdělí vše podstatné: „Ať si vybereš jakýkoliv obor, ve škole tě na něj skvěle připravíme. Život na Technické ale není jen o studiu. Seznámíš se tu se spoustou nových spolužáků a pravděpodobně si uděláš kamarády do konce života. Navážeš kontakty pro budoucí spolupráci i zaměstnání, takže po škole se nemusíš bát o svou budoucnost. Technická je prostě škola, která tě připraví pro život.“** Ředitelka Ing. Jitka Jiskrová, MBA, však přidává ještě další přednosti této školy.

## PTÁME SE

Je to bezesporu výborné uplatnění na trhu práce, protože naši absolventi se o zaměstnání bát nemusí a mnoho z nich má domluvenou práci ještě před tím, než ukončí studium. Podporujeme osobnost žáků, učíme je slušně vystupovat, argumentovat, prosadit se. Žáci si u nás mohou vybrat hned z deseti oborů studia. Každý je trochu jiný, ale spojuje je technika, kreativita, moderní technologie. Dáváme si záležet, abychom naše žáky kvalitně připravili na další studium, úspěšně vykoučení do praxe i na fungování v reálném životě.

### Jak jste se v roce 2020 vyrovnali s uzavřením škol kvůli koronavirové pandemii?

Koronavirová krize, která významně zasáhla jak do loňského, tak i do tohoto školního roku, ukázala žákům a učitelům, jak je důležité se rychle přizpůsobit měnícím se podmínkám. Minulý měsíc nebyly jednoduše. Žáci, učitelé i rodiče byli nuceni během velmi krátkého období přejít na kompletně odlišný systém výuky. Myslím, že to zvládli velice dobře.



„Nabízíme obory, které žáky baví a s nimiž se nemusí bát o své uplatnění.“

**Proč by si žáci měli vybrat právě vaši školu?**  
Zejména pro její odbornost a tradici – kořeny naší Technické školy leží již na počátku automobilového průmyslu počátkem minulého století. Nabízíme obory, které žáky baví a s nimiž se nemusí bát o své uplatnění, protože právě technickým profesím patří budoucnost.

**Vysoké Mýto.** Žáci v těchto firmách absolvují praxi ve všech učebních oborech a mnozí z nich zde najdou také své pracovní uplatnění. Tito zaměstnavatelé pomáhají škole stále zlepšovat její zázemí, poskytují jí moderní techniku k výuce, stejně jako finanční příspěvky. Navíc umožňují žákům v průběhu školního roku časté exkurze, které jim detailně přiblíží reálné pracovní prostředí i nejnovější stroje a technologie. Další zkušenosti ve firmách získávají v průběhu čtených žáků také učitelé.

### AUTOSALON VRCHOLEM OSLAV

Skvělou propagační akcí SŠ technické Vysoké Mýto je pořadatelství autosalonu, jehož 19. ročník se uskutečnil v areálu školy v říjnu 2019 – tentokrát jako dvou denní vrchol oslav 70 let od jejího založení. Více než čtyři desítky vystavovatelů tradičně představily osobní a nákladní vozy předních světových automobilů, ale i veterány, motocyklů a autobusů. Prezentovali se ze také producenti autodoplnků, elektrokol, zemědělské a svářečské techniky, nátěrových hmot, autokosmetiky, vzduchotechniky či modelářských firem a své aktivity předvedli před veřejností i pracovníci BESIP a Hasičského záchranného sboru Vysoké Mýto.



## Múza vstoupila ze zámeckých komnat

**Odmalička byla kreativní. Navlékala korálky, vyráběla vlastní šperky a věnovala se i keramice. Tu největší inspiraci pro své budoucí povolání však Alexandra Koutová našla v historických komnatách hradů a zámků. Žákyně prvního ročníku přitom dospěla k rozhodnutí vyučít se čalouničkou na Technické škole Vysoké Mýto až na druhý pokus. Nejprve to totiž zkusila jako truhlářka.**

## PŘÍBĚH

„Už na základní škole jsem se hodně zajímala o dějiny a moji prarodiče mě často brali na exkurze po zámcích a hradech. Tam jsem milovala zejména historické kusy nábytku – křesla, skříně, stoly, pohovky. Říkala jsem si, že by byla škoda, kdyby taková krásna v budoucnosti zmizela, a že bude důležité, aby ji měl kdo renovovat. To mě nakonec ovlivnilo při mé první volbě, což byl obor truhlář“, vzpomíná osmnáctiletá dívka z Jablonného nad Orlicí.

Za dalším studiem zamířila až do Prahy na Střední školu a vyšší odbornou školu uměleckou a řemeslnou. Tam strávila dva roky a vše vypadalo nadějně. Jenže s příchodem koronavirové pandemie na jaře 2020 nastal zlom.

Na dlouhé měsíce se kvůli ní uzavřely všechny školy, což mnohým přineslo velké problémy.



„Přitahuje mě, že mohu opravit potřebnou věc a navíc uchovat vzpomínky.“

„Obor čalouničky je krásný, ale bohužel zaniká a lidé, kteří se mu věnovali, zestárla a většinou odešli do důchodu. Je však škoda, aby úplně vymizel, protože snad každý má své oblíbené křeslo nebo válečku. Přitahuje mě právě to, že mohu pomoci opravit potřebnou věc a navíc zákazníkovi uchovat i jeho vzpomínky“, zní vyznání, které jí vychází přímo ze srdce.

### SOUTĚŽE JIM SVĚDČÍ

Žáci SŠ technické Vysoké Mýto dosahují vynikajících výsledků na soutěžích odborných dovedností. Tradičně se účastní celostátního finále prestižní soutěže **Autoopravář junior**. Vzhledem k opatřením kvůli šíření nemoci Covid-19 se poslední měření sil konalo v dubnu 2019 v Kosmonosích. Tam skončil v kategorii Karosář na čtvrté příčce **Marek Johan** a mezi lakýrnicemi **Veronika Holá** pátá. Dařilo se i mladým svářečům na **Zlatém poháru Linde** ve Frýdku-Místku. **Daniel Dostál** se umístil ve svářeření na virtuálním trenažeru z 52 účastníků na dělení 3.–4. pozici a **Jakub Dolanský** získal v národní soutěži v metodě 311 3. místo. Mimořádným úspěchem byl i **triumf kolektivu žáků v soutěži TECHNOhrátek** za rok 2019, v níž zvítězili se svou industriální židli s gravírovaným opěradlem (na snímku).

**DÍVKY BAVÍ TECHNICKÁ**  
O tom, že technické obory už dávno nejsou pouze výsadou mladých mužů, naznačuje v případě SŠ technické Vysoké Mýto zajímavý trend. Právě na tyto obory se tam totiž v posledních letech stále více dívěk. Platí to shodně jak pro učební, tak i pro maturitní obory. V současné době navštěvují školu čtyři desítky děvčat, což představuje zhruba čtrnáct

procent z celkové počtu žáků. Je docela běžné, že zástupkyně něčeho pohlaví se chtějí věnovat nejen počítačové grafice ve strojírenství nebo čalouničtví, ale stávají se z nich zručné auto-lakýrnic, karosářky i svářečky. Místní odborného vycviky si nemohou vynachválit jejich nadšení, snahu a pečlivost, s níž se hravě vyrovnají chlapcům.

### KURZY TMELÍ PARTU

Výbornou příležitostí k vytvoření party dostanou nováčci na SŠ technické Vysoké Mýto hned v září, kdy jsou na programu adaptační kurzy všech oborů. Žáci z těch učebních se naposledy vydali na dva dny do rekreačního zařízení **Radost v Horním Jeleni**, budoucí maturanty čekal třídní pobyt ve středisku **Železničář u Potštejna**. Kromě mnoha sportovních aktivit a vedomostních soutěží nechybělo na programu ani opékání buřtů, sběr hub nebo oblíbená noční hra **Dobývání pevnosti Apačů**. V zimě absolvují první ročníky **týdenní lyžařský kurz** ve Spindlerově Mlýně. Druhé a třetí ročníky zase na konci školního roku míří na **motivační kurzy**, jejichž náplní bývají **cyklistika** nebo **vodácké výlety**.



Propagační čalouničké profese mezi žáky základních škol (na snímku dívky ze ZŠ Jiráskova, Vysoké Mýto) přispívá Technická škola významně k záchraně tohoto řemesla.



Jedním z nejoblíbenějších sportů ve škole se stal florbal.



Maturitní plesy Technické školy se za účasti krásných dívek pravidelně konají ve vysokomýtském M-klubu.



Tradiční návštěva žáků z německé partnerské školy v Korbachu probíhá ve sportovním duchu – tentokrát při společném sjíždění Vltavy, tzv. Wasserhrátkách.



Takové množství hub nasbírali účastníci adaptačního kurzu v Horním Jeleni – sami si pak pochutnali na skvělé smaženici.