

# VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2019 / 2020



ZÁKLADNÍ ŠKOLA  
A MATEŘSKÁ ŠKOLA  
LIBČAVY



Z důvodu uzavření základních a mateřských škol a následných hygienických a epidemiologických opatření (COVID-19) byly uzavřeny školy.  
Akce od 11. 3. do 30. 6. 2020 byly zrušeny nebo omezeny.

## ***Údaje o zařízení***

Druh školy : **základní a mateřská**  
Právní forma : **příspěvková organizace**  
Zřizovatel : **Obec Libchavy**  
IČ : **75017890** Identifikátor zařízení : **600 104 796**

|                    |                          |                          |                       |
|--------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|
| Součásti subjektu: | <b>Základní škola</b>    | <b>IZO : 102 642 991</b> | <b>kapacita : 240</b> |
|                    | <b>Mateřská škola</b>    | <b>IZO : 107 589 354</b> | <b>kapacita : 85</b>  |
|                    | <b>Školní družina</b>    | <b>IZO : 118 000 357</b> | <b>kapacita : 75</b>  |
|                    | <b>Školní jídelna MŠ</b> | <b>IZO : 102 930 651</b> | <b>kapacita : 85</b>  |
|                    | <b>Školní jídelna ZŠ</b> | <b>IZO : 102 930 368</b> | <b>kapacita : 240</b> |

Adresa : **Základní škola a mateřská škola Libchavy**  
*Dolní Libchavy č.p. 153 PSČ : 561 16*

*Mateřská škola Dolní Libchavy č.p.111*  
*Mateřská škola Horní Libchavy č.p.140*

|           |              |                   |
|-----------|--------------|-------------------|
| Telefon : | <b>ZŠ</b>    | <b>465 582203</b> |
|           | <b>ŠD</b>    | <b>465 582474</b> |
|           | <b>ŠJ</b>    | <b>465 582475</b> |
|           | <b>MŠ/HL</b> | <b>465 582220</b> |
|           | <b>MŠ/DL</b> | <b>465 582217</b> |

Internetové stránky: [www.zslibchavy.cz](http://www.zslibchavy.cz)  
E-mail: **ZŠ** [skola@zslibchavy.cz](mailto:skola@zslibchavy.cz)  
**MŠ/HL** [skolka.kamarad@zslibchavy.cz](mailto:skolka.kamarad@zslibchavy.cz)  
**MŠ/DL** [skolka.koralek@zslibchavy.cz](mailto:skolka.koralek@zslibchavy.cz)

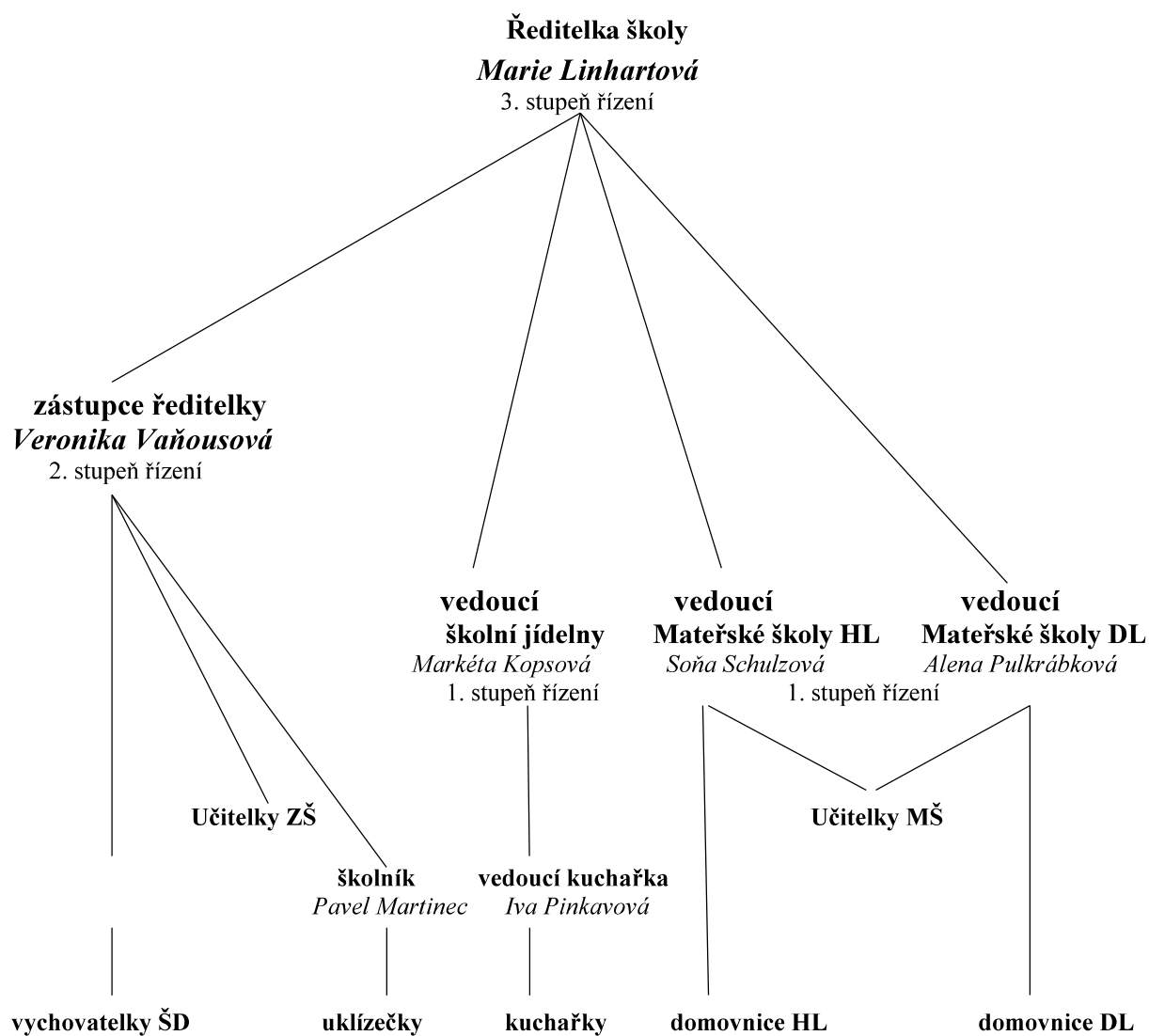
ID: **gnimeyv**

|                |                         |                     |
|----------------|-------------------------|---------------------|
| Číslo účtů: BÚ | <b>224 548 331/0600</b> | změna od 1. 2. 2019 |
| FKSP           | <b>224 549 422/0600</b> | změna od 1. 2. 2019 |

Ředitelka : **Mgr. Marie Linhartová**  
Zástupkyně ředitelky : **Mgr. Veronika Vaňousová**

Ved. učitelka MŠ/HL : **Soňa Schulzová**  
Ved. učitelka MŠ/DL : **Alena Pulkrábková**  
Ved. školní jídelny : **Markéta Kopsová**

# Organizační schéma školy



**Mzdová účetní :** *Kotrlová Ivana*  
**Účetní :** *Jabůrková Jana*  
**Sekretářka :** *Ing. Marta Škarková*

Na škole působí :

- ❖ **výchovná poradkyně:** *Mgr. Eva Krummer* (žáci se SVP)
- ❖ **kariérová poradkyně:** *Mgr. Zuzana Novotná*
- ❖ **metodik prevence patologických jevů:** *PaedDr. Hana Šťovíčková*
- ❖ **metodik informačních a komunikačních technologií:** *Ing. Lenka Řehounková*
- ❖ **koordinátor v oblasti environmentální výchovy:** *Mgr. Petr Kulhavý*
- ❖ **koordinátor žákovského parlamentu:** *Marta Kacálková*
- ❖ **Místní akční skupina (MAP) Orlicko:** *Mgr. Veronika Vaňousová – členka řídicího výboru a řídicí pracovní skupiny*
- ❖ **projekty školy:** *Mgr. Veronika Vaňousová*

- **zdravotníci :**

**ZŠ:** *Hana Šťovíčková, Petr Kulhavý, Lenka Ludvíčková, Světlana Roubíčková, Pavlína Vítková, Helena Kujová*

**MŠ: D -** *Alena Pulkrábková, Gabriela Novotná,*  
**H –** *Soňa Schulzová, Renata Krejčová*

- **instruktoři lyžování :** *PaedDr. Hana Šťovíčková*  
*Mgr. Petr Kulhavý*

### ***Poradní orgány ředitele školy a jeho partneři***

Zástupce ředitele, vedoucí školní jídelny, vedoucí obou MŠ, výchovný poradce, kariérový poradce, metodik prevence patologických jevů, koordinátor environmentální výchovy, metodik inf. a komun. technologií, koordinátorka žákovského parlamentu, účetní, mzdová účetní

- pomáhají při řešení koncepčních záležitostí školy
- rozhodují o důležitých dokumentech školy
- řeší organizační věci
- projednávají pedagogické dokumenty
- starají se o pracovně právní záležitosti
- připravují návrh rozpočtu
- plánují rozvoj školy
- navrhují a pomáhají při realizaci doplňkové činnosti školy

Pedagogická rada – pedagogové a vychovatelky školní družiny

- řeší výukové a výchovné problémy
- řeší organizační záležitosti
- koordinuje práci třídních učitelů
- vyjadřuje se k základním dokumentům, především pedagogického charakteru

Pravidelné služby poskytují:

- BOZP a PO: *firma Luděk Skala – Servis BOZP a PO*



- Internetové služby: *firma TYHAN s.r.o.*
- IT služby: *Filip Škvor*
- Webové stránky: *firma OG Soft s.r.o., Ústí nad Orlicí*
- Telefony: *O2*
- Ochrana objektu: *PCO VIDOCQ s.r.o.*
- Sběr papíru: *Suroviny PLUNDRA s.r.o.*
- Program pro mzdovou účetní: *Alfa Software*
- Právní záležitosti: *JUDr. Václav Felgr*
- Dodavatel elektřiky a plynu: *GEEN Sale a.s.*
- Revize elektrického zařízení: *Miroslav Šrom*
- Revize plynového zařízení (kotelna): *Petr Šedý*
- Údržba tiskáren, kopírky: *Kancelářská technika UnO*

#### Správci sbírek, kabinetů, učeben

- pečují o sbírky a kabinet a odborné učebny
- provádějí inventarizaci
- podávají návrhy na zakoupení a využívání učebnic a pomůcek
- podávají návrhy na vyřazení pomůcek ze sbírek
- vytvářejí řady učeben

#### Výchovný poradce, kariérní poradce a metodik prevence

- předkládají plány práce na daný školní rok a jejich hodnocení na klasifikačních radách a na konci šk. roku
- provádí kontrolní činnost
- zajišťují učebnice a pomůcky
- zajišťují besedy a návštěvy
- stanovují pravidla pro hodnocení
- pomáhají pedagogům při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů
- předávají informace a poradenskou pomoc rodičům
- pomáhají při řešení problémů ve třídách

#### Metodik informačních a komunikačních technologií

- spravuje počítačovou učebnu
- realizuje a aktualizuje školní www stránky
- odpovídá za nákup technického a programového vybavení, odborných publikací a učebnic
- vede seznam legálně nabytého softwaru
- poskytuje odborné konzultace učitelům
- koordinuje požadavky učitelů na využití počítačů ve škole
- zpracovává ICT plán

#### Koordinátor environmentální výchovy

- vytváří, ve spolupráci s ostatními pracovníky školy, školní program EVVO
- dbá, aby byl školní program EVVO v souladu s další dokumentací školy
- koordinuje realizaci EVVO na škole
- organizuje sběrové dny a týdny
- průběžně zvyšuje svou odbornost a metodickou připravenost pro aktivity EVVO

- poskytuje ostatním pracovníkům školy konzultace a podporu v začlenění EVVO do jejich činností
- koordinuje další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti EVVO
- iniciuje spolupráci s dalšími partnery v oblasti EVVO

Ředitelka, zástupce ředitele, školník

- připravují návrh rozpočtu
- zajišťují plynulý chod školy

Ředitelka, zástupce ředitele, mzdová účetní, účetní

- zajišťují pracovně právní záležitosti
- připravují rozpočet, čerpání rozpočtu

## Odpovědnosti, kabinety, akce 2019/2020

|                                                                      | Kabinety                                              | Odpovědnost za                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>pí Kacálková</b><br>vedoucí asistentka                            | učebnice 1. stupeň                                    | Žákovský parlament                                                                                                       |
| <b>pí Krummer</b><br>výchovná poradkyně –<br>integrování žáci        |                                                       | Odpad na I.stupni,<br>odpočinkový koutek-chodba<br>na I.st., nástěnky na I.st.                                           |
| <b>pí Adamcová</b>                                                   | sborovna 1. stupně<br>(úklid, nástěnka)               | strom – chodba 1. stupně,<br>Den dětí na 1. stupni, Klub<br>čtenářů, předmětová<br>komise- prvouka                       |
| <b>pí Ludvíčková</b><br>zdravotník                                   |                                                       | sportovní akce na 1. stupni,<br>lékárničky na nové budově,<br>nákup léků, lyžařská školička,<br>koučování, plavání       |
| <b>pí Kittlitz</b>                                                   | kabinet 1.stupeň                                      | recitace a kulturní akce na 1.<br>stupni, Požární ochrana-<br>soutěž, sběr kůry                                          |
| <b>Sl. Bolková</b>                                                   | Nj, ŠIC                                               | Olympiáda Čj, recitační<br>soutěž na 2. stupni, kulturní<br>akce na II.st.                                               |
| <b>pí Šťovíčková</b><br>zdravotní, metodik<br>prevence, předseda ŠSK | TV, OV, VkZ, Př                                       | přírodovědné soutěže,<br>sportovní soutěže, sportovní<br>nástěnka, květiny na 2.<br>stupni, víčka, nástěnka na<br>II.st. |
| <b>pí Vaňousová</b>                                                  |                                                       | Předmětová komise M                                                                                                      |
| <b>pí Řehounková</b><br>metodik ICT                                  | Ch, Fy, Inf, učebna<br>Fy a Ch, dílny,<br>učebna Inf. | soutěže Fy, Ch, Inf, správce<br>počítačové učebny                                                                        |

|                                                                        |                             |                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>p. Kulhavý</b><br>zdravotník, koordinátor<br>EVVO, sběrový referent | Z, M, učebnice 2.<br>stupeň | dopravní výchova na 2.<br>stupni, sportovní akce,<br>sportovní nástěnka,<br>Z olympiáda, sledování<br>lékárniček na hřišti a v TV,<br>koučování |
| <b>pí Novotná</b><br>kariérový poradce                                 | ČJ, D, knihovna             | Olympiáda ČJ, D, recitační<br>soutěž na 2. stupni, pokladník<br>ŠSK, nástěnka pro kariérové<br>poradenství                                      |
| <b>pí Linhartová</b>                                                   | HV                          | pěvecká soutěž na 1. stupni                                                                                                                     |
| <b>pí Roubíčková</b><br>zdravotník                                     | ŠD                          | sledování lékárniček- stará<br>budova, divadelní<br>představení                                                                                 |
| <b>pí Vlaškovská</b>                                                   | Aj                          | Výzdoba oken na II.st., sítě na<br>II.st., výtvarné soutěže,<br>důvěrník FKSP                                                                   |
| <b>pí Sychrová</b>                                                     | Sborovna na II.st           |                                                                                                                                                 |
| <b>pí Kulhavá</b>                                                      | Vv                          | matematické soutěže<br>(Klokan, olympiáda,<br>Pythagoriáda), žákovský<br>parlament                                                              |
| <b>pí Javůrková</b>                                                    |                             | pěvecká soutěž na 1. stupni,<br>odpad na staré budově                                                                                           |
| <b>pí Kujová</b>                                                       | Sborovna stará<br>budova    |                                                                                                                                                 |
| <b>pí Doubravová</b>                                                   | kuchyňka                    | nástěnka ve foyer, výzdoba<br>oken na I.st., ve foyaer                                                                                          |
| <b>pí Vítková</b>                                                      |                             |                                                                                                                                                 |

## Charakteristika školy z hlediska kapacity, účelnosti a vybavení

- Základní škola Libchavy leží ve středu obce Libchavy.
  - V roce 1997 byla přistavěna nová budova a rekonstruována stará budova školy.
  - Podle § 13a odst. 2 a § 13b odst. 3 a odst. 9 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství bylo změněno zařazení do sítě škol s platností od 1. 1. 2003.
  - **Od 1. 1. 2003** je škola samostatným právním subjektem a hospodaří jako **příspěvková organizace.**
  - **Od 1. 1. 2006** došlo ke změně názvu organizace :  
**Základní škola a mateřská škola Libchavy**
  - S platností od 12. 2. 2010 se provedl výmaz ze školského rejstříku místa poskytovaného vzdělávání – Dolní Libchavy 78 /tělocvična/
  - S platností od 1. 9. 2014 došlo k navýšení kapacity ve školní družině na 75 žáků
  - S platností od 1. 9. 2015 došlo k navýšení kapacity v mateřských školách na 85 dětí
  - S platností od 1. 3. 2016 došlo k navýšení kapacity ve školní jídelně na 325 stravovaných /ZŠ, MŠ DL, MŠ HL/
- Škola je plně organizovaná, tvoří ji 2 budovy :

### **1.budova /rekonstruovaná část/ :**

I.patro - 2 kmenové třídy I. stupně /4B. a 5. třída/, 2 oddělení školní družiny, učebna cvičné kuchyně, učebna fyziky, chemie a přírodopisu, kabinet Ch, Př, M, F, kabinet ŠD

Přízemí - dílny, školní kuchyně a jídelna, sklady a kancelář vedoucí ŠJ, šatna kuchařek, sprchy  
Sklep – kotelna

### **2.budova /nová část/ :**

II. patro – ředitelna, knihovna, IT učebna, kmenová třída II.st., Hv, toaleta, sprcha, archiv

I. patro – kmenové třídy II. stupně, sborovna, kabinet Z, zázemí pro preventistku, sklad učebnic  
II. st., bezbariérová toaleta, lehátko první pomoci

Přízemí – kmenové třídy I. stupně, toalety pro žáky, kabinet I. stupně – sklad učebnic a pomůcek  
Sklep – dílna školníka, šatna školníka a uklízečky, učebna Školního informačního centra /ŠIC/

- jazyková učebna

### **Spojovací krček**

Šatny I. a II. stupně, sklad

- K počátku školního roku 2019/2020 škola disponovala 11 kmenovými třídami, 2 odděleními školní družiny (5. B třída a 1 oddělení ŠD – v jedné třídě), 6 učebnami a školní knihovnou
- Při hodinách Tv využíváme tělocvičnu, kterou máme pronajatou od OÚ na dopolední a část odpoledních hodin, doskočiště na školním dvoře a atletický stadion v Libchavách /tzv. umělku/
- Pro činnost školní družiny jsou v provozu 2 prostorné učebny - 1 oddělení ŠD je v jedné místnosti s 5. třídou. ŠD dále využívá počítačovou učebnu, cvičnou kuchyň, tělocvičnu a školní dvůr.
- Na chodbě I. a II. stupně byly vybudovány relaxační a čtenářské koutky (stolní tenis, fotbálky, sedačky)
- Technický stav budov je dobrý



### Školní jídelna

- Žáci mohou odebírat svačiny - I. stupeň svačí po 1. vyučovací hodině  
II. stupeň svačí po 2. vyučovací hodině  
Svačinu tvoří 1x týdně sladké pečivo, další dny – pečivo s pomazánkami, mléčné výrobky. Zelenina a ovoce jsou každodenně k dispozici ve formě bufetu. V ceně je zahrnut i pitný režim.
- cena obědů a svačiny – od 1. 9. 2019  
svačina : 15,- Kč  
oběd : 25,- Kč pro žáky 7 – 10 let  
27,- Kč pro žáky 11 – 14 let  
29,- Kč pro žáky 15 let a dospělé
- obědy se hradí na účet školy
- Vařili jsme pro 31 zaměstnanců a 40 cizích strávníků, cena oběda - 60,- Kč,
- Vaření na přání – každý měsíc jedna třída – 4 obědy (6. A,B – se střídala v jednom měsíci)

Svačiny odebíralo – 122 žáků, 8 zaměstnanců

Obědy odebíralo – 228 žáků, 30 zaměstnanců

### Ve školním roce 2019 / 2020 navštěvovalo školu:

- k 30. 9. 2019: **celkem 233 žáků 11 tříd**  
*111 dívek, 122 chlapců, průměrná naplněnost 21,2 žáků/třídu*  
Z toho 6 tříd I. stupně (1. – 5. ročníku) 122 žáků (57d, 65ch)  
5 tříd II. stupně (6. – 9. ročníku) 111 žáků (54d, 57ch)
- k 30. 6. 2020: **celkem 230 žáků 11 tříd**  
*111 dívek, 119 chlapců, průměrná naplněnost 20,9 žáků/třídu*  
Z toho 6 tříd I. stupně (1. – 5. ročníku) 121 žáků (57d, 64ch)  
5 tříd II. stupně (6. – 9. ročníku) 109 žáků (54d, 55ch)

Školní družina 2 oddělení (žáci 1. - 4.tř.) 60 žáků (32d, 28ch)

### **Škola vyučovala**

v 1. - 9. třídě podle

Školního vzdělávacího programu č.j. 153/2016/RE, úpravy s platností od 1. 9. 2019  
Školní vzdělávací program ŠD č.j. 154/2016/RE

### **Volitelné předměty**

- 7. třída – Mediální výchova, Zdravý životní styl
- 8. - 9. třída - Míčové hry

**Nepovinné předměty:** Sborový zpěv 4. – 9. třída *pí Linhartová*

**Zájmové kroužky:**

- Angličtina v 1. třídě *pí Ludvíčková*
- Klub zábavné logiky a deskových her I.st. *pí Adamcová*
- Klub zábavné logiky a deskových her II.st. *pí Vaňousová*
- Badatelský klub II.st. *pí Řehouňková*
- Barvičky – výtvarný kroužek I.st. *pí Doubravová*
- Pastelky – výtvarný kroužek I.st. *pí Doubravová*
- Čtenářský klub 3. – 5. třída *pí Kittlitz*
- Rostík 4. – 5. třída *pí Ludvíčková*
- TANC-IK 2. – 5. třída *pí Kittlitz*
- Florbalový kroužek 5. – 9. tř. *pí Šťovíčková*
- Florbalový kroužek 3. – 4. tř. *p. Kulhavý*
- Pohybové a sportovní hry 2. – 3. tř. *pí Kujová*

**Další služby :**

- Knihovna, IC /spojení počítačové učebny a knihovny/- *pí Novotná, pí Řehouňková*
- Klub čtenářů /pravidelné objednávání knih/ - *pí Adamcová*

**Pro veřejnost :**

- Patchwork – *pí Kuraková, pí Burešová*

**Výuka v době od 11. 3. do 30. 6. 2020**

**COVID-19**

▪ **Uzavření škol 11. 3. 2020**

Po celou dobu uzavření školy z důvodu aktuálních opatření probíhala na naší škole DISTANČNÍ VÝUKA. Jedná se o výuku bez přítomnosti žáků ve škole a je dle školského zákona zcela legitimní součástí vzdělávání.

Naši pedagogové využívali k výuce počítačovou techniku – všichni měli k dispozici notebook. On line výuka přes ZOOM byla zahájena od 30. 3. Rodiče, kteří neměli k dispozici potřebné vybavení, si přicházeli do školy vyzvednout tištěné materiály (jednalo se o 3 rodiny)

Zadávání úkolů probíhalo 1x za týden – vždy v neděli večer formou tabulek. Zaměřovali jsme se na hlavní předměty – M, Čj, Aj – na procvičování a upevňování již probraného učiva. Výuka vedlejších předmětů na 2. stupni se střídala po týdnu. Výchovy se nevyučovaly.

|       |           |           |
|-------|-----------|-----------|
| 6.tř. | Př, D     | Z, F      |
| 7.tř. | Př, F     | Z, D, Nj  |
| 8.tř. | Z, Ch, Nj | F, D, Př  |
| 9.tř. | Ch, D, Z  | F, Nj, Př |

Pro žáky 9. třídy, kteří se připravovali na přijímací zkoušky, byli 1x týdně k dispozici – ke konzultacím - učitelé matematiky a českého jazyka.

Žáci byli hodnoceni formativně – učitelé se zaměřili na vysvětlování, poskytovali zpětnou vazbu. Probíhala komunikace mezi učitelem a žákem, u menších dětí mezi učitelem a rodičem. Učitelé poskytovaly rady, jak dané učivo zvládnout. Využili sebehodnocení – zpětnou vazbu od žáků i rodičů. Všichni vyučující a hlavně třídní učitelé byli v kontaktu s rodiči svých žáků. Učitelé si vedli záznamy o plnění zadaných úkolů, o probíraném učivu – třídní knihy.

Ze strany ředitelky byli rodiče formou dopisů pravidelně informováni o všech rozhodnutích MŠMT, které byly aplikovány na podmínky naší školy. Poskytnuta byla také podpora a ocenění jejich práce a práce žáků.

**TRIÁDY** – od 14. 4. probíhaly on-line triády

▪ **Výuka žáků 9. třídy - od 11. 5. - dobrovolné**

Cíl: *Příprava na přijímací zkoušky*

Žáci 9. třídy byli na základě zájmu rozděleny do 2 skupin. Výuka probíhala **1x týdně - každé úterý od 8,30 hodin do 11,45 hodin**

- Pro 1 skupinu: 8,30 – 10,00 hodin – Čj, 10,15 – 11,45 hodin – M
- Pro 2 skupiny: 8,30 – 10,00 hod. Čj/M 10,15 – 11,45 hod. M/Čj

Začátek a konec výuky jsme volili s ohledem na příjezdy a odjezdy autobusů

Do školy přicházeli s nasazenou rouškou přes školní hřiště a dále požárním schodištěm do své třídy. Přezouvali se ve třídě.

- Pro 1 skupinu: kmenová třída
- Pro 2 skupiny: kmenová třída, třída 6. B

Složení skupin bylo neměnné. Do skupiny nelze nastoupit po 11. 5. Při prvním vstupu do školy předali třídní učitelce přihlášku ke vzdělávání a čestné prohlášení.

▪ **Vzdělávací aktivity pro žáky 1. stupně od 25. 5. - dobrovolné**

Cíl: *procvičování a upevňování učiva hlavních předmětů ve stejném rozsahu, v jakém budou zadávány úkoly na distanční výuce – nadále formou tabulek.*

Bylo nutné dodržet podmínku maximální naplněnosti tříd – do 15 žáků. Kapacita našich tříd však byla nižší. Z tohoto hlediska jsme museli maximální počty přizpůsobit podmínkám školy:

- 1. – 3. třída - 11 žáků
- 4. A, B třída - 13 žáků
- 5. třída (stará budova) - 15

Žáci vstupovali do školy třemi vchody v rozdílných časech. Při prvním vstupu do školy předali třídní učitelce přihlášku ke vzdělávání a čestné prohlášení. Žáci vstupovali do školy s nasazenou rouškou, ve stanovených časech a určenými vchody.

1. Odpolední aktivity využili jen žáci 1. třídy. On line výuka probíhala jen pro žáky, kteří pokračovali v domácí výuce. K on line výuce se mohli přihlásit i žáci, kteří byli přihlášení do školy, ale pro nemoc zůstali doma.

Přítomní žáci se stravovali ve školní jídelně ve stanovených časových intervalech.

▪ **Vzdělávací aktivity pro žáky 2. stupně od 8. 6. - dobrovolné**

Cíl: *procvičování a upevňování učiva hlavních předmětů ve stejném rozsahu, v jakém budou zadávány úkoly na distanční výuce – nadále formou tabulek.*

Distanční výuka probíhala i nadále. Byla zrušena on-line výuka. Žáci, kteří nenastoupili do školy, mohli požádat o individuální on-line konzultace své vyučující. Školní jídelnu využívali žáci, kteří docházeli do školy. V každé skupině se mohlo vzdělávat maximálně 15 žáků. Složení skupin bylo neměnné. Do skupiny nelze nastoupit po 11. 5. Při prvním vstupu do školy předali třídní učitelce přihlášku ke vzdělávání a čestné prohlášení. Žáci vstupovali do školy s nasazenou rouškou, ve stanovených časech a určenými vchody.

V týdnu od 8. 6. do 19. 6. 2020 od 8,30 do 12,30 hodin

PO 6. A, 6. B

ST 6. A, 6. B

ÚT 7., 8.

ČT 7., 8.

V týdnu od 22. 6. od 8,30 do 12,30 hodin

PO 6. A, 6. B

ST -

ÚT 7., 8.

ČT netradiční výuka v přírodě

### **Informace ke konci školního roku:**

- Učebnice odevzdali pouze žáci 9. třídy. Ostatní žáci si vymění učebnice na začátku školního roku 2020/2021
- Knížky, zapůjčené ze školní knihovny, odevzdají na začátku školního roku
- O předání všech osobních věcí, které mají žáci ve škole, informovali třídní učitelé
- Klasifikace za II. pololetí školního roku 2019/2020 se řídí vyhláškou MŠMT č. 211/2020 Sb. (viz příloha)
- **Vysvědčení bylo žákům vydáno osobně v pátek 26. 6.**
- **V pondělí 29. 6. a v úterý 30. 6. bylo vyhlášeno ŘEDITELSKÉ VOLNO**

Na tyto 2 dny jsme nabídli rodičům 1. – 3. třídy, jejichž děti se nyní účastní vzdělávacích aktivit ve škole, možnost účasti na volnočasových aktivitách (nejedná se o výuku), které by vedly paní asistentky a vychovatelky a konaly by se v tělocvičně nebo na školním hřišti – **nebylo využito.**





## Plavecký výcvik

Plavecký výcvik zahájili žáci 1.- 4. třídy již tradičně na začátku února. Žáci byli rozděleni na 2 skupiny:

- 2., 3. třída – zahájila výuku 4. února a jezdila plavat v úterý – odplavala 5 lekcí
- 1., 4.A, 4.B – zahájila výuku 5. února a jezdila plavat ve středu – odplavala 4 lekce

Díky uzavření škol – COVID-19 nestihli žáci absolvovat všech 10 lekcí.

I přesto si žáci vyzkoušeli základní dovednosti spojené s vodou, plaveckými styly, ale také bezpečnostními pravidly související s plaváním a pobytem v krytém bazénu.

Stejně jako každý rok byli žáci rozděleni do 5 družstev dle jejich plaveckých dovedností. Někteří žáci si odnesli jako vzpomínku fotografii focení pod vodou.



- Žáci 1. a 2. třídy si hradí výcvik
- Žáci 3. a 4. třídy – výcvik je hrazen z rozpočtu obce (provoz) a z MŠMT – státní rozpočet (vedení výcviku)
- Na dopravu – dotace ze státního rozpočtu – Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2020 (viz Projekty)





### **Lyžařský výcvikový kurz**

Lyžařský výcvikový kurz byl naplánovaný na 3. – 7. února. Z důvodu nedostatku sněhu však musel být zrušen.

Náhradou za neuskutečněný kurz byl lyžařský zájezd do Skiareálu Kunčice, který se uskutečnil 7. 2. Účastnili se ho žáci 7. – 9. třídy. I přes velký zájem odjelo však pouze 30 žáků. Malá účast byla ovlivněna zvýšeným počtem chřipkového onemocnění.

### **Koučovací přístup**

Koučovací přístup je jednou z hlavních myšlenek naší školy a stal se součástí každodenní pedagogické práce, ale i běžného života. Díky koučovacímu přístupu měníme vzájemnou komunikaci, využíváme jej k řešení problémů, ale také k jejich předcházení. Koučováním provázíme žáky a podporujeme je v jejich osobnostním rozvoji.

### **Rostík**

V tomto školním roce vznikl na naší škole kroužek „Rostík“, který byl určen pro žáky 4. a 5. ročníků. Rostík – neboli, jak rosteme, byl zaměřen na vlastní seberozvoj žáků, na poznávání sama sebe, na chuť se posouvat, znát své silné stránky, ale také pracovat na svých slabinách. Rostík probíhal vždy 1 krát za měsíc. Využívali jsme mnoho různých metod a materiálů od



koučovacích karet, zajímavých videí, přes relaxační chvilky, mentorské a koučovací metody, ale také kresbu. Každý měsíc žáci reflektovali své pokroky a dávali si cíle do dalšího měsíce, které vyhodnotili při dalším setkání.

- **Předávání zkušeností**

I v tomto školním roce dva z našich pedagogů Lenka Ludvíčková a Petr Kulhavý opět navštívili v rámci školení Triády některé základní školy v nedalekém okolí.

Cílem těchto výjezdů je představit pedagogům filozofii Triád tak, jak probíhají na naší škole. Seznámit je s podstatou a důležitostí sebehodnocení, vedení portfolio, spoluprací a otevřenou komunikací mezi školou a rodiči, ale také s důležitostí cílování a plnění nastavených cílů u všech tří stran.

Školení proběhla v Kostelci nad Orlicí, Borohrádku, Damníkově, Kosteckých Horkách, Lanškrouně, Letohradě a na Akademii Libchavy v rámci 10 denního kurzu Učitel koučem. Školení probíhají přímo na základních školách nebo v rámci projektu MAP v jejich střediscích, kam se sjedou zájemci o toto téma z nedalekého okolí. Na některá školení vyjíždějí pedagogové společně, na jiná každý zvlášť.

Lenka Ludvíčková dále navštěvovala v tomto školním roce Základní školu Albrechtice nad Orlicí s cílem mentorského vedení jedné z paní učitelek. V rámci této spolupráce navštívila paní ředitelka této základní školy Simona Baláčková naši školu v projektovém týdnu „Svoboda“ a ukázala žákům 2. stupně jinou formu svobody praktickou ukázkou meditace.

## **Činnostní matematika**

- **na I. stupni**

- již čtvrtým rokem je zařazena do rozvrhu Činnostní matematika. Paní učitelky čerpají nápady a materiály ze zásobníků, které si sami vyrobily. Tyto zásobníky se průběžně doplňují.

**Cílem** – procvičování, upevňování a vyvozování matematických představ operací, výuka matematiky hravou formou, seznámení žáků s prostředím Hejného matematiky

**Podpora pedagogům:** v rámci šablon navštěvovali semináře se zaměřením na činnostní matematiku, Hejného matematiku (viz kapitola DVPP), finanční podpora – nákup pomůcek, materiálů pro výrobu a uložení jednotlivých matematických her a pomůcek

**Zhodnocení:** výuka je velmi kladně hodnocena žáky i učiteli. Žáci se na tyto hodiny moc těší.



- **na 2. stupni**

Aktivity činnostní matematiky jsou zařazovány průběžně ve vyučovacích hodinách při odhalování matematických pravidel a zákonitostí i při procvičování a upevňování učiva. Všichni vyučující matematiky na 2. stupni se účastnili vzdělávacích seminářů zaměřených na aktivity a hry ve výuce a na využití Hejného metody ve výuce matematiky. Učitelé si vytvářejí portfolio aktivit, které vzájemně sdílejí.

## Školní knihovna – podpora čtení

Počet knih ve školní knihovně: **1 753**

### Přehled výpůjček ve školní knihovně

I.stupeň : **386**

II.stupeň : **51**

učitelé: **11**

**1. třída - 168 knih**

2. třída - 138 knih

3. třída - 12 knih

4. A - 48 knih

4. B - 16 knih

5. třída - 4 knihy

6. A – 15 knih

6. B – 14 knih

7. třída – 0 knih

8. třída – 10 knih

9. třída – 12 knih

**Celkem : 448 knih**

Žáci ve školním roce **2019/2020** přečetli **o 44 knih méně** než v roce předcházejícím (2018/2019) – jednalo se o období září – březen (od března do června byla knihovna uzavřena)

- Žáci využívají knihovničky na chodbách I. a II. stupně a ve sborovně I. stupně. Obsahují knihy, časopisy a encyklopedie, které přinesli žáci – tyto výpůjčky nejsou evidovány
- Učitelé využívají ve výuce – čtenářské dílny – Český jazyk a literatura - knihy, které byly zakoupeny z projektu EU VÝZVA 56. Knihy jsou uloženy v kabinetě I. stupně.

### Statistika výpůjček:

| Školní rok<br>2015/2016 | Školní rok<br>2016/2017 | Školní rok<br>2017/2018 | Školní rok<br>2018/2019 | Školní rok<br>2019/2020 |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1. stupeň 208           | 1. stupeň: 356          | 1. stupeň: 297          | 1. stupeň: 474          | 1. stupeň: 386          |
| 2. stupeň 119           | 2. stupeň: 24           | 2. stupeň: 22           | 2. stupeň: 18           | 2. stupeň: 51           |
| Celkem: <b>327</b>      | Celkem: <b>390</b>      | Celkem: <b>319</b>      | Celkem: <b>492</b>      | Celkem: <b>448</b>      |

### Klub čtenářů

I v tomto školním roce 2019/2020 měli žáci naší školy možnost objednávat si pravidelně knihy ze tří knižních klubů pro děti a mládež. Nejvíce knih si žáci objednali z **knižního klubu Albatros**, o trochu menší zájem byl o knihy z nakladatelství **Mladá fronta a Grada**. Mezi nejvíce oblíbené knihy mladších žáků patřily příběhy o zvířatech, starší žáci vyhledávali spíše knihy dobrodružné a životopisy slavných osobností.

Knižní klub pomáhá již mnoho let podporovat čtenářskou gramotnost našich žáků a vést děti k pozitivnímu vztahu ke knihám a čtení.



## Čtenářské dílny

- na I. stupni

Čtenářské dílny se na I. stupni realizují od 2. třídy. Začíná se minilekcí, kde se stanoví pravidla a zadá úkol, který budou žáci během četby sledovat. Poté následuje samostatné čtení z vlastních knih, které si žáci přinesou do školy, nebo si vypůjčí knihy z knihovny na I. stupni (VÝZVA 56). Během 1- 2 vyučovacích hodin, záleží na čtenářské úrovni – věku a zadání úkolu, mohou dostat žáci další úkoly.

Čtenářská dílna je zakončena vzájemným sdílením ve dvojicích, ve skupinkách nebo v rámci celé třídy. Někdy proběhne zároveň i motivace pro následující čtenářskou dílnu.

V průběhu čtení je potřeba podpory u žáků, kteří se učí „začíst do knihy“. Tuto podporu poskytuje vyučující, nebo asistent pedagoga.

- na II. stupni

Na 2. stupni se přibližně jedenkrát měsíčně realizovali čtenářské dílny. Po úvodní minilekci následovalo samostatné čtení a poté různorodé úkoly navazující na četbu. Děti čtení i aktivity s ním spojené bavily a výsledkem byly velmi povedené výstupy či práce, které si žáci zakládají do svých portfolií. Za velmi přínosné lze považovat hodiny, kdy byly čtenářské dílny propojeny s některým z aktuálně probíraných témat z hodin slohu, literární teorie či jiných předmětů.

V rámci dílen využívali žáci 2. stupně nejen své vlastní knihy, velmi aktivně používali také knihovnu na chodbě 2. stupně a ve sborovně 1. stupně, kde si mohou vypůjčit knihy zakoupené z projektu VÝZVA 56.

## Žákovský parlament

Ve školním roce 2019/2020 fungoval žákovský parlament na naší škole druhým rokem.

Od čtvrtého ročníku volily třídy své zástupce, kteří se pravidelně setkávali. Byli to:

**4. A - Štěpán Sokol a Filip Kacálek**

**4. B - Jakub Krčál a Matěj Šmětka**

**5.tř. - Barbora Štěpánková a Valentýna Rojková**

**6. A - Eva Jiřelová a Martin Aubus**

**6. B - Andrea Šaldová a Anna Bezdíčková**

**7.tř. - Klára Šimková a Kateřina Doležalová**

**8.tř. - Matyáš Adamec a Adéla Bašniková**

**9.tř. - Jan Doležal, Tobiáš Vacek a Maxim Chromý**

### Z činnosti žákovského parlamentu

- Tvorba regionální učebnice

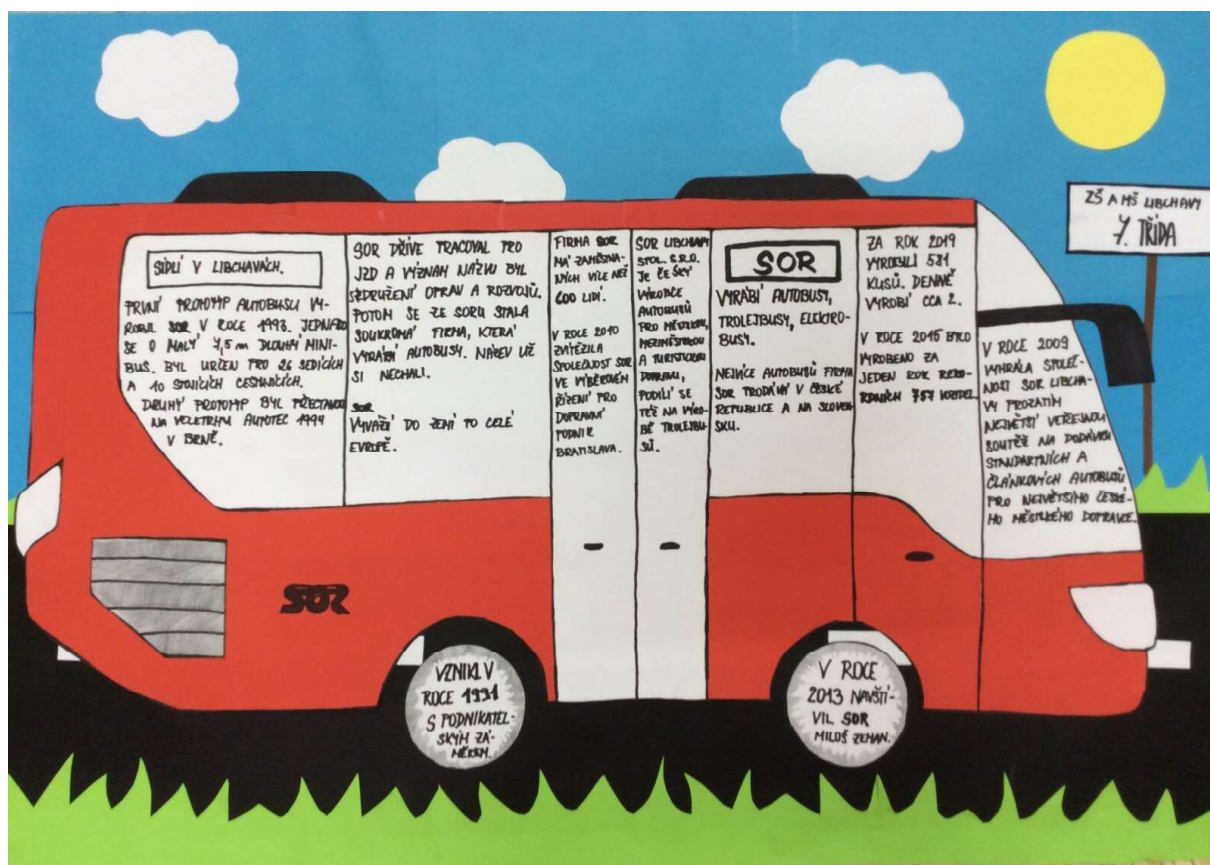
V tomto školním roce jsme pokračovali v práci na projektu „TVORBA REGIONÁLNÍ UČEBNICE“. Žáci se prostřednictvím parlamentu velmi úspěšně ponořili do poznávání, popisování a zakreslování přírody Libchav a blízkého okolí. V prvním pololetí se vydali po stopách historie a kultury naší obce.

Ve druhém pololetí se staly tématem firmy v naší obci. Členové žákovského parlamentu představili zadaný úkol svým spolužákům ve třídách, ještě před uzavřením škol z důvodu pandemie koronaviru COVID 19.

Osmáci zpracovali historii i současnost firmy APOTHEKE. Sedmáci vytvořili AUTOBUS, do kterého napsali důležité informace o firmě SOR. Šestáci posbírali zajímavosti o EVROMATU. Žáci 4.B a 5. třídy zmapovali činnost AKADEMIE Libchavy a žáci 4.A psali o Statku u Čadů. Deváťáci představili firmu eHOUSE.

V pondělí 22. 6. 2020 předala Marta Kacálková hotový úkol koordinátorkám projektu z MAS Orlicko.

Všem žákům, kteří pracovali na zadaném úkolu, patří obrovská pochvala. Jejich práce si velmi vážíme, protože výsledek je prostě dokonalý.



#### • Setkání s paní starostkou

V pondělí 11. listopadu 2019 se na obecním úřadě sešli žáci s paní starostkou Janou Hodovalovou. Ta žákům odpovídala na předem připravené otázky týkající se kultury a historie Libchav.

#### • Zasedání žákovského parlamentu

V pondělí 27. ledna 2020 se uskutečnilo zasedání žákovského parlamentu, na kterém zástupci tříd prezentovali druhý úkol. Setkání se zúčastnila paní ředitelka Marie Linhartová, paní Adéla Bednářová a paní Jana Klementová z MAS Orlicko. Obě koordinátorky projektu Regionální učebnice velmi ocenily práce žáků, zhodnotily celou druhou část jako velice zdařilou a předaly nám zadání nového úkolu na 2. pololetí tohoto školního roku.

Na závěr dostali žáci za dobře odvedenou práci odměnu.



- **Zábavné odpoledne pro spolužáky**

Ve čtvrtek 30. ledna 2020 si členové žakovského parlamentu připravili **zábavné dopoledne pro své spolužáky**. V tělocvičně byly uspořádány miniturnaje ve vybíjené a florbalu. Další skupiny žáků se bavily u deskových her. Dvě učebny se proměnily v provizorní kino, kde se promítaly předem vybrané filmy. Den jsme pak zakončili předáním vysvědčení za 1. pololetí tohoto školního roku.







## Údaje o pracovnících školy

### Změny u pedagogických a nepedagogických pracovníků

Pracovní poměr zahájili:

- z MD, RD – Gabriela Novotná (MŠ)
- Mgr. Jana Sychrová 1. 8. 2019
- Mgr. Simona Vlaškovská 1. 8. 2019
- Mgr. Naděžda Baťková 26. 8. 2019
- Mgr. Martina Bolková 26. 8. 2019
- Monika Bambušková 1. 9. 2019 (MŠ)
- Marie Krásová 1. 9. 2019 (ŠJ)
- Olha Shkraban 1. 9. 2019
- Jana Pohanková 1. 9. 2019

Pracovní poměr ukončili:

- Mgr. Jana Sychrová 31. 7. 2020
- Mgr. Naděžda Baťková 26. 8. 2020
- Monika Bambušková 31. 8. 2020 (MŠ)
- Marie Krásová 30. 6. 2020 (ŠJ)
- Anna Papáčková 30. 6. 2020 (ŠJ)

Na MD:

- Hana Pleváková /ZŠ/
- Pavlína Richtrová /MŠ/
- Lucie Šponarová /MŠ/
- Tereza Dolečková /ZŠ/

Naše organizace má **45 zaměstnanců školy**, z toho jsou **4** na mateřské dovolené  
/stav k 30. 6. 2020/

Základní škola: pedagogů: 17  
vychovatelky: 2  
provozní zaměstnanci: 4  
sekretářka: 1  
asistent pedagoga (AP): 4  
MD: 2

|               |                                 |                        |      |
|---------------|---------------------------------|------------------------|------|
| <u>MŠ/HL:</u> | 4 pedagogové , 1 AP             | 1 provozní zaměstnanec | 1 MD |
| <u>MŠ/DL:</u> | 4 pedagogové, 1 školní asistent | 1 provozní zaměstnanec | 1 MD |
| <u>ŠJ :</u>   | 5 ZŠ, 2 MŠ                      |                        |      |

- ✓ Pí Pinkavová je uvedena 2x – ve školní jídelně a jako provozní zaměstnanec, v celkovém počtu je započítána 1x
- ✓ Pí Roubíčková je uvedena vždy 2x – jako vychovatelka a jako AP, v celkovém počtu je započítána 1x



## Věková struktura pedagogického sboru - ZŠ (k 30. 6. 2020)

| Do 35 let |      | 35 – 50 let |      | 50 let a více |      | důchodci |      |
|-----------|------|-------------|------|---------------|------|----------|------|
| muži      | ženy | muži        | ženy | muži          | ženy | muži     | ženy |
| 0         | 3    | 1           | 13   | 0             | 5    | 0        | 0    |

## Věková struktura pedagogického sboru – MŠ (k 30. 6. 2020)

| Do 35 let |      | 35 – 50 let |      | 50 let a více |      | důchodci |      |
|-----------|------|-------------|------|---------------|------|----------|------|
| muži      | ženy | muži        | ženy | muži          | ženy | muži     | ženy |
| 0         | 2    | 0           | 2    | 0             | 2    | 0        | 0    |

## Kvalifikovanost – aprobace

|                     |          |                            |
|---------------------|----------|----------------------------|
| I.stupeň            | 6        | + 1 - ředitelka            |
| II. stupeň          | 9 + 2 MD | + 1 - zástupkyně ředitelky |
| ŠD                  | 2        |                            |
| Asistentky pedagoga | 4        |                            |

## Přehled pracovníků

a/ Třídní učitelé

### *I.stupeň*

1. Mgr. Lenka Ludvíčková
2. Mgr. Eva Adamcová
3. Mgr. Iva Kittlitz
- 4.A Mgr. Eva Krummer
- 4.B Mgr. Martina Javůrková
5. Mgr. Helena Kujová

### *II.stupeň*

- 6.A Mgr. Kateřina Kulhavá (M, Z, Vv, VkZ, Aj 3.tř.)
- 6.B. Mgr. Petr Kulhavý (M, Z, D, Tv, VkZ,
7. Ing. Lenka Řehounková (Inf, Ov, F, Ch)
8. Mgr. Zuzana Novotná (Čj, D, Ov, Pč, MV)
9. PaedDr. Hana Šťovičková (Ov, Př, Pč, Tv, Míč.hry)

b/ Další pedagogičtí pracovníci:

ZŠ – Mgr. Martina Bolková – Čj, Nj, ZŽS, Míč.hry, Mgr. Simona Vlaškovská – Aj, Vv, Mgr. Jana Sychrová - Aj, Mgr. Naděžda Baťková – Čj, Nj, Mgr. Veronika Vaňousová – M, Mgr. Marie Linhartová – Hv 4. – 9., Sborový zpěv

Pedagogické asistentky – Helena Nováková, Marta Kacálková, Michaela Doubravová, Světlana Roubíčková

**MŠ – Soňa Schulzová, Renata Krejčová, Monika Frimlová, Monika Bambušková, Markéta Kalousková (AP), Alena Pulkrábková, Martina Ferklová, Alice Bäuchelová, Gabriela Novotná, Jana Novotná (školní asistentka)**

c/ Vychovatelky:

**Světlana Roubíčková, Pavlína Vítková**

d/ Provozní zaměstnanci:

**ZŠ – Pavel Martinec, Zdenka Cibulková, Olha Shkraban, Iva Pinkavová, MŠ – H – Helena Mazurová, D – Jana Pohanková**

e/ Zaměstnanci školní jídelny:

**ZŠ – Markéta Kopsová – vedoucí ŠJ, Iva Pinkavová – vedoucí kuchařka, Jana Hodrová, Marie Krásová – pomocná kuchařka, Anna Papáčková – pomocná kuchařka**

**MŠ – H – Monika Dvořáková, D – Miluše Holomková**

f/ sekretářka – **Ing. Marta Škarková**

## **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Za další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo v roce 2019/20 uhrazeno z rozpočtu KÚ – 47 470,- Kč (ZŠ a MŠ) nebo obce. Některá školení byla zdarma – z nabídky MAS Orlicko-Třebovsko

### **Semináře**

- M. Kacálková – *Koordinátor žákovského parlamentu*
- H. Šťovíčková – *Setkání preventistů*  
*Přírodovědný inspiromat*
- K. Kulhavá – *Specializační studium – preventista patologických jevů*
- V. Vaňousová – *Kvalifikační studium*  
*Úvazky pro nový školní rok – Bakaláři*  
*Řídící výbor MAS*  
*Krajský kabinet matematiky*  
*Erasmus – závěrečná zpráva*
- P. Kulhavý – *ERASMUS- pobyt v Anglii*  
*Systematické konstalace*
- S. Schulzová – *Doškolovací kurz 1. pomoci*
- A. Pulkrábková – *Zdravotník zotavovacích akcí*
- L. Řehounková – *Co by měl znát správce Bakalářů*  
*Pokusy s jednoduchými pomůckami*  
*Učme chemii atraktivně*  
*Robotický LEGO seminář*
- E. Adamcová – *MENTORINK – dokončení*

*Koloqium Krajského metodického kabinetu*

- M. Linhartová – *FKSP ve školství*  
*Školská legislativa a její aplikace do praxe*  
*Úvazky, příprava nového školního roku – Bakaláři*  
*Hospitace v MŠ*  
*Muzikoterapie*  
*Nadání žáci*  
*Tvořivá škola – Hudební výchova na II.stupni*
- M. Javůrková – *NENTORINK - dokončení*
- M. Frimlová – *Muzikoterapie*
- L. Ludvíčková – *Nadání žáci*
- Z. Novotná – *Burza škol*  
*ČJ – nápadník metod pro výuku*
- M. Bolková – *ČJ – nápadník metod pro výuku*
- E. Krummer – *Setkání výchovných poradců*
- M. Kopsová – *Asociace školních jídelen*

Školení celého pedagogického sboru:

- *Bakaláři – elektronická třídní kniha*
- *ČČK – základy první pomoci*
- *BOZP a PO*
- *Školení – možnosti a využití jazykové učebny*

### **Péče o pracovníky**

- Zaměstnancům jsou poskytovány **ochranné pomůcky** dle směrnice o Poskytování ochranných pomůcek.  
V tomto školním roce byly nakoupeny pomůcky v hodnotě **24 842,- Kč** – je včetně obou MŠ, ŠJ, ZŠ.
- Zaměstnanci navštěvují smluvního lékaře v rámci pravidelných **preventivních prohlídek** – MUDr. Blanaře. V tomto školním roce bylo uhrazeno **4 900,- Kč**. Organizace hradí 350,- Kč na osobu, vstupní prohlídky si noví zaměstnanci hradí sami.
- **FKSP** – Fond je tvořen 2% - od 1. 1. 2017.
  - ✓ Od 1. 2. 2018 došlo ke změně čísla účtu 224 549 422/0600
  - ✓ Byla upravena pravidla pro čerpání **v roce 2020**
  - ✓ Důvěrníkem FKSP je **paní Simona Vlašková****Čerpání za rok 2019 – 231 652,- Kč**  
**Rozpočet na rok 2020 – 483 000,- Kč (z částky 685 592,32 Kč)**

## Údaje o žácích

Počty žáků k 30. 6. 2020

| <b>Třída</b>  | <b>Celkem</b> | <b>Dívky</b> | <b>Chlapci</b> |
|---------------|---------------|--------------|----------------|
| 1.            | 26            | 13           | 13             |
| 2.            | 20            | 12           | 8              |
| 3.            | 14            | 8            | 6              |
| 4. A          | 19            | 7            | 12             |
| 4. B          | 19            | 6            | 13             |
| 5.            | 23            | 11           | 12             |
| 6. A          | 18            | 10           | 8              |
| 6. B          | 15            | 11           | 4              |
| 7.            | 28            | 10           | 18             |
| 8.            | 26            | 12           | 14             |
| 9.            | 22            | 11           | 11             |
| <b>celkem</b> | <b>230</b>    | <b>111</b>   | <b>119</b>     |

### Noví žáci:

- 6.A třída – 2 žáci
- 6.B třída – 9 žáků
- 8. třída – 1 žák

### Ukončili vzdělávání na ZŠ:

- 3. třída – 1 žákyně (ZŠ Speciální)
- 5. třída – 3 žáci (3 víceleté Gymnázium)
- 6.B třída – 1 žák
- 7. třída – 1 žák

- Pochvala ředitelky školy – uděluje se v 9. třídě

**Lucie Pirklová** – za vynikající studijní výsledky, za aktivní přístup a podporu akcí propagujících školu, za empatii a pomoc svým spolužákům, úspěšnou reprezentaci školy v literárních soutěžích, ve sportovní gymnastice a atletice



**Jan Doležal** – za výborné studijní výsledky, mimořádnou ochotu a spolehlivost, za aktivní přístup a podporu akcí propagujících školu, úspěšnou reprezentaci školy v odborných dovednostech a ve sportu



**Max Chromý** – za vynikající studijní výsledky, za úspěšné řešení matematických soutěží, skvělou reprezentaci školy v chemických, dějepisných, přírodovědných a digitálních soutěžích, za aktivní přístup a podporu akcí propagujících školu a vzornou sportovní reprezentaci školy ve florbale

**Tobiáš Vacek** – za vynikající studijní výsledky, mimořádnou ochotu a spolehlivost, za skvělou reprezentaci školy v matematických, chemických i přírodovědných soutěžích či odborných dovednostech, za aktivní přístup a podporu akcí propagujících školu, za dobré vedení třídního kolektivu a úspěšnou sportovní reprezentaci ve florbale





## Údaje o výsledcích vzdělávání žáků školy

### I.pololetí

|                  | I. stupeň | II. stupeň          |
|------------------|-----------|---------------------|
| Pochvaly         | 177       | 28                  |
| Napomenutí TU    | 3         | 11                  |
| Důtka TU         | 1         | 3                   |
| Důtka ŘŠ         | -         | 3                   |
| Chování 2        | -         | -                   |
| 3                | -         | -                   |
| S vyznamenáním   | 102 žáků  | 61 žáků             |
| Prospělo         | 19 žáků   | 48 žáků             |
| Neprospělo       | 0         | 0                   |
| Uvolněno z výuky |           | 3 (Tv a Míčové hry) |

### II.pololetí

|                  |          |                    |
|------------------|----------|--------------------|
| Pochvaly         | 114      | 56                 |
| Napomenutí TU    | -        | -                  |
| Důtka TU         | -        | -                  |
| Důtka ŘŠ         | 1        | -                  |
| Chování 2        | -        | -                  |
| 3                | -        | -                  |
| S vyznamenáním   | 111 žáků | 67 žáků            |
| Prospělo         | 10 žáků  | 42 žáků            |
| Neprospělo       | 0        | 0                  |
| Ročník opakuje   | 0        | 0                  |
| Uvolněno z výuky |          | 1 (Tv, Míčové hry) |

### I. a II. pololetí (ve II. pololetí se docházka uzavřela 11. 3. 2020 – COVID-19)

|                   |           |           |
|-------------------|-----------|-----------|
| Zameškané hodiny  | 6 360     | 5 551     |
| - nejvíce hodin   | 4.A třída | 7. třída  |
| - nejméně         | 1. třída  | 6.B třída |
| Neomluvené hodiny | -         | -         |

## **Zápis do 1. třídy**

- Zápis se konal ve dnech 20. – 22. 4. 2020 bez přítomnosti dětí.
  - poprvé u zápisu ..... 19 dětí
  - po odkladu ..... 4 dětí
- **Pro školní rok 2020/2021**
  - Zapsáno ..... 20 dětí
  - Odklad ..... 2 dětí
  - Odklad (ve správním řízení) ..... 4 dětí
  - Rozhodnutí o dřívějším nástupu ..... 1 dítě
  - Do školy nastoupí ..... 17 dětí**

## **Přijímací řízení**

| Třída | Počet žáků | gymnázia | maturitní obory | výuční obor |
|-------|------------|----------|-----------------|-------------|
| 9.    | 22         | 5        | 15              | 2           |
| 5.    | 3          | 3        | -               | -           |

## **Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami**

U 37 žáků byly shledány různorodé specifické vzdělávací potřeby

**Z toho:**

- **diagnostikováno – 35 žáků**
  - ✓ Podpůrná opatření (PO) 1. stupně – 7 žáků
  - ✓ PO 2. stupně – 21 žáků
  - ✓ PO 3. stupně – 7 žáků
- **vzdělávání dle IVP – 10 žáků**
  - I. stupeň – 6 žáků
  - II. stupeň – 4 žáků
- **vzdělávání s podporou – PLPP (plán pedagogické podpory) – 2 žáci**
- **s normovanou finanční náročností (NFN) - intervence – 10 žáků**

**Pedagogické asistentky**

3. třída – pí Helena Nováková

4.B třída – pí Michaela Doubravová

5. třída – pí Michaela Doubravová, pí Světlana Roubíčková, pí Marta Kaválková

7. třída – pí Marta Kacálková

## **Školní úrazy**

V tomto školním roce bylo zaevidováno celkem **23 školních úrazů**.

Odškodněn 1 úraz - z pojistné smlouvy bylo uhrazeno **6 750,- Kč**.

Odškodněn byl 1 úraz ze školního roku 2018/2019 – **24 250,- Kč**

- 4 úrazů se stalo v hodinách tělesné výchovy
- 8 úrazů se stalo o přestávce /chodba, třída.../
- 6 úrazů se přihodil ve školní družině
- 3 úrazy ve vyučování /mimo Tv/
- 1 úraz na školním hřišti

Všichni žáci byli vždy po úrazu znovu poučeni o bezpečnosti.

## Školní družina



Ve školním roce 2019/2020 byla naplněna kapacita školní družiny počtem 60 žáků. V provozu byly 2 oddělení – každý den.

Ráno od **6.15 – 7.45** a odpoledne **11.30 – 16.00 hodin**.

- I. **oddělení** – 30 žáků (20 žáků – 2. třída, 8 žáků – 3. třída, 2 žáci – 4. třída)
- II. **oddělení** – 30 žáků (27 žáků – 1. třída, 3 – žáci 4. třída)

Letošní celoroční hra má název „ **Cesta životem**“ a seznamovala nás hravou formou se vznikem lidského života a vesmíru.

---

### **ZÁŘÍ**

- Rodina, domov, místo kde žijeme, pozorování změn v přírodě, naše škola.
- VV, PČ – Můj vysněný dům, ovoce, zelenina, stromy.
- omalovánky – co se děje v našem lese?
- HV – „Chválím Tě země má“, hudební hádanky.

### **ŘÍJEN**

- Člověk – vývoj člověka – Byl jednou jeden život – DVD.
- Lidské tělo – části, orgány.
- Společná práce – kresba lidského těla – MOZEK.
- HV – Hlava, ramena, kolena palce, Čiperkové.
- VV, PČ – tvoření z listů, šípků, využití podzimních přírodnin.
- TV – „Mozek řekl“, hod na cíl.

### **LISTOPAD**

- Člověk – smyslové orgány – dětská encyklopedie, youtube.
- Poznávání chutí, vaření – muffiny.
- VČ, PČ – ústa, zuby, oči...
- Příprava na „Vánoční besídku“ – koledy, tanečky, básničky.
- Výrobky na vánoční jarmark.
- TV – opičí dráha – soutěž podle věku, hry v tělocvičně

### **PROSINEC**

- Člověk ve společnosti – „Vánoční besídka“.
- Etiketa – správné chování při jídle, v divadle,...
- Koledy, Vánoční besídka.
- Grafomotorika – pracovní listy.
- VČ, PČ – vánoční výzdoba ŠD.
- Vánoční mejdan.

### **LEDEN**

- Člověk a jeho zdraví.
- Zdravá a nezdravá strava.
- Bezpečnost – základy první pomoci – BESIP.

- Naše tělo – žaludek, trávicí soustava.
- HV – hry a společné hraní – Orffovy hudební nástroje.
- TV – soutěže družstev, protažení těla, pohybové hry.

## **ÚNOR**

- Člověk – kostra – DVD- Byl jednou jeden život.
- Dětská encyklopedie, vyprávění, příběhy, beseda.
- PNV, VV, PČ - Co se na mě mění? Tělo, plíce.
- HV – písničky a básničky se zimní tematikou, hry na pozornost.
- TV – „Kdo dofoukne nejdál“, soutěživé hry na čas.

## **BŘEZEN**

- Vesmír – vznik vesmíru ( výbuch Supernovy, vznik sluneční soustavy a Země.
- Vznik prvního života – Prahory a Starohory, vznik kontinentů, bakterií, sinic
- PNV – čtení, encyklopedie, videa, pozorování mikroskopem.
- VV, PČ – sluneční soustava, bakterie.
- TV – Molekuly, relaxační hry.

**Od 11.3. byla přerušena školní docházka z důvodu karantény.**

**Docházka byla obnovena dne : 25. 5. 2020 v omezených podmínkách.**

## **KVĚTEN**

- Druhotory – Trias, Jura, Křída – encyklopedie, DVD.
- Dinosauři – první savci, první ptáci, motýli, nejznámější dinosauři.
- PČ, VV – vyrábění dinosaurů z vatových tyčinek, výroba sopky.
- HV – „Kolik je na světě očí“,
- PNV – čtení na pokračování, kvízy, DV – vybavení kola, správné chování v silničním provozu.
- TV – „Stopovaná“, „Vybíjená“.

## **ČERVEN**

- Třetihory – Paleogen, Neogén – videa, DVD.
- PNV – pojmy a obrázky Homo Habilis – první lidé, starověk (rytíři, hrady, zámky).
- VČ – nástěnné malby, primitivní nářadí, pyramidy.
- HV – Čipkové a dětské písničky
- - TV – „Bu-ku

Celý školní rok jsme pokračovali ve vydávání časopisu „ DRUŽINÁČEK“.

**V rámci ŠD proběhlo během školního roku rovněž společných akcí:**

**ZÁŘÍ** – Vycházka k lesu a památnému dubu

**ŘÍJEN** – Návštěva kostela Sv. Mikuláše – Dušičky

**LISTOPAD** – Martinovo poselství, pečení muffinů

**PROSINEC** – Jarmark, Besídka v ŠD, Advent v kostele, Vánoční mejdan



LEDEN -- 1. pomoc – záchranný kruh  
ÚNOR - Naučná stezka – krmení zvířátek











Vaření na přání má na naší škole již dlouholetou tradici. Toto jsou jídla, která mají u žáků největší úspěch a ve vaření na přání se objevují nejčastěji:

- kuřecí nebo vepřový řízek, bramborová kaše
- svíčková na smetaně, houskový knedlík
- Kuřecí plátek, opečený brambor nebo hranolky
- Bramborová roláda plněná uzeným masem, zelí
- Boloňské špagety
- Tortilla Fajitas
- Bavorské vdolečky
- lívance

Z dezertů :

- Medovník
- Bebe střecha s tvarohem a banány
- Čokoládové a jablkové muffiny

V březnu nás bohužel všechny zásadně ovlivnil nouzový stav, takže jsme nemohli vyhodnotit nejlepší jídlo na přání.

Ze stejného důvodu se **neuskutečnila** další tradiční akce - **slavnostní oběd pro žáky 9. třídy**.



## **Výuka na I. stupni**

### ***1. třída***

#### **„Raketou na Mars“**

Celoroční hra v 1. třídě plynule **navázala na Loučení školáků v rámci Netradičního setkání**, které se neslo v duchu písničky „Raketou na Mars“, Tudíž celý školní rok se prvňáčci vznášeli ve hvězdách.

V rámci individuální hry žáci sbírali do hracího plánu raketky, kdy za pět nasbíraných raketek obdrželi razítko létajícího talíře do žákovské knížky. Tato aktivita sloužila také jako zpětná vazba pro rodiče.

Prvňáčci se během školního roku zapojili i do skupinové týmové práce. Jednotlivé týmy byly odměňovány razítky raketek za splnění úkolů a za pokroky ve skupinové práci. Týmy jsme měnili vždy jednou za měsíc. Dovednost spolupracovat a komunikovat měli žáci možnost si vyzkoušet v celotřídní hře, kde celá třída byla odměňována za dílčí pokroky např. v dodržování pravidel, za společný splněný úkol, za zlepšení ve vzájemné komunikaci. Oceněním jim bylo vybarvené políčko v plánu velké rakety. A odměnou za celý školní rok se stal výlet do zážitkových parků v areálu Dolní Morava.

Ve třídě jsme se s žáky zaměřovali na **průběžné formy zpětné vazby a na sebehodnocení**, která se stala součástí každého dne.

Hodiny matematiky jsme si **zpestřovali činností matematikou**, ve které si žáci vyzkoušeli i jiné formy metod a aktivit, které rozvíjí matematické myšlení. Využívali jsme dostupné pomůcky, interaktivní materiály a zapojovali jsme převážně prožitkové aktivity, které upevnilly a podpořily vztah k tomuto předmětu.

Kvůli uzavření škol jsme s prvňáčky nestihli zavést čtenářské dílny. Nicméně mini **čtenářské dílny proběhly v rámci distanční výuky**. Děti byly rozdělené do skupinek a svým spolužákům představovaly knížku, kterou během domškoláctví přečetly. Součástí této online dílny bylo přečtení krátké ukázky ze jmenované knížky.

Lenka Ludvíčková

### ***2. třída***

#### **Šmoulí vesnička**

Žáky druhé třídy v letošním školním roce provázela **třídní hra** s názvem „Šmoulí vesnička“. V průběhu roku, i v období distanční výuky, plnili žáci různorodé úkoly z oblasti matematiky, českého jazyka i prvouky, za které získávali určitý počet bodů. Dle počtu získaných bodů „putovali“ šmoulí vesničkou a zaznamenávali si, kolikrát se jim podařilo projít celou vesnicí. Na konci školního roku proběhlo společné vyhodnocení celoroční hry, kde nešlo o vítěze, ale spíše o zážitky a získané zkušenosti.



Součástí vzdělávacích aktivit ve škole byla i častá **skupinová práce** žáků. Jednotlivé skupiny se měnily 1x za měsíc, takže měly děti možnost spolupracovat s různorodými spolužáky a navzájem se poznávat. V průběhu těchto činností se žáci týmově podíleli na plnění společného cíle zaměřeného především na procvičování aktuálního učiva z matematiky, českého jazyka a prvouky. Díky skupinovým aktivitám se žáci průběžně učili dodržovat skupinová pravidla a navzájem se respektovat.

V průběhu školního roku nechyběla ani **podpora čtenářské gramotnosti** žáků. Jedenkrát do měsíce se konala čtenářská dílnička, na kterou se žáci vždy velmi těšili. V rámci dílničky si děti přečetly určitý úryvek ze své knihy, se kterým jsme poté dále pracovali. Krom toho druháčci docházeli pravidelně do školní knihovny, která jim nabízela pestrý výběr knih. Několikrát ve školním roce dostali žáci také možnost objednat si knihy z Knižního Klubu Albatros, Grada a Mladá fronta. Nechyběla ani návštěva místní obecní knihovny, kde pro nás paní knihovnice připravila zajímavý a pestrý program, které děti velmi zaujal.

V rozvrhu žáků druhé třídy ani letos nechyběla **činnostní matematika**. Děti si oblíbily různorodé hry, díky nimž si procvičovaly a upevňovaly matematické učivo. Díky manipulativním aktivitám si také jednoduše fixovaly a automatizovaly matematické operace. Nejvyhledávanější aktivitou byl především Autobus (Hejného matematika), kolíčkové úkoly, orientace ve stovkové tabulce a matematická hra Bingo.

Eva Adamcová

### **3. třída**

#### **Z džungle do džungle**

Letošní celoroční hru si vybrali sami žáci. Nesla název „**Z džungle do džungle**“. Každý měsíc nás provázela jiná zvířata spolu s plyšovým maskotem. Nemohli chybět papoušci, ještěři, plazi, šelmy, opice, sloni, žirafy, hroši, lemuři, ...

Žáci měli možnost nosit referáty k daným živočichům měsíce, za které dostávali body. Každý žák se posunoval na deskovém plánu po jednotlivých políčkách za povedenou práci, aktivitu v hodinách, sportovní výkony, pomoc kamarádovi, za sběr pomerančové a citronové kůry, hliníku, nebo za ukázkové předměty týkající se výuky. Za každé projití cílem na deskovém plánu je čekala malá odměna z krabičky dárků.

Na závěr roku byli vyhlášeni tři žáci s nejvyšším počtem nasbíraných bodů.

Po celý rok také pracovali ve skupinkách, ve kterých se po měsíci měnilo složení žáků. Pracovali nejen na zadaných úkolech, ale především na spolupráci, komunikaci, naslouchání ostatním ve skupině, na zvládání situací, kdy vyjadřovali své názory, zapojování se do diskuze a na využití fantazie. Za splnění úkolů dostávala každá skupina body. V komunikativním kruhu pak sdělovali své pocity, jak zadané úkoly zvládali, jak se jim spolupracovalo a jak by se popřípadě úkoly daly plnit lépe. Na závěr roku byli opět vyhodnoceni nejlepší tři žáci ve skupinové práci.

#### **Činnostní matematika**

Již třetím rokem je do výuky zařazená jedna hodina týdně činnostní matematiky. Myšlenkou této hodiny je učení netradičním způsobem, zapojení do učení více smyslů, práce ve skupinkách, kde se žáci učí navzájem od sebe samých, počítat s konkrétními předměty, zapojení celého těla, především logického myšlení, učení se prostorové orientaci. Některé činnosti jsem vybírala z prostředí Hejného matematiky nebo z alternativní školy Montessori. Spoustu materiálů na činnostní matematiku jsme si vyráběly samy a spoustu dalších jich zakoupila škola. Využívala jsem také nápady z různých školení a seminářů, nebo jsem se



nechala jimi inspirovat. Činnosti byly velmi rozmanité a žákům se líbily. S radostí mohu konstatovat, že spoustu těžkých úkolů žáci bravurně zvládali. Na některé zalaminované materiály mohli doplňovat stírací fixou, jiné skládali jako puzzle, počítali pomocí kamínků, stavěli stavby z krychlí podle plánek, při hře „Na obchod“ používali mince a bankovky, skládali lota, domina, lepili výsledky pomocí suchých zipů, na správný výsledek z nabídky připevňovali kolíček. Využívali jsme stavebnice Geomag, Magformers, Cuts, Callisto a hry Matematický poker, sudoku apod.

Na hodiny činnostní matematiky se žáci vždy těšili. Učili se hrou a to je bavilo.

### **Spolupráce s asistentkou pedagoga**

V tomto školním roce se mnou spolupracovala paní asistentka Helena Nováková. Do třídy byla přidělena ke konkrétní žákyni, která má výukové obtíže. Byla ale nápomocna všem žákům, kteří potřebovali poradit, zadaný úkol dovysvětlit, nebo jen žáky ujistit, že úkolu porozuměli. V hodinách spolu s třídním učitelem dohlížela na správné sezení žáků, správný úchop psacího náčiní. Do hodin byly občas zařazeny takové aktivity, při kterých jsme rozdělily žáky na polovinu a využívaly jsme jiné formy výuky inspirované alternativní školou Montessori.

Ve třídě byla potřebná jak dětem, tak i mně, třídní učitelce. Střídaly jsme se v držení dohledů nad žáky o přestávkách, pomáhala vyrábět výukové materiály, např. k činnostní matematice, geometrii, činnostním hrám v českém jazyce či prvouce, nebo na doučování žáků. Pomáhala chystat pomůcky na jednotlivé předměty, měnit výzdobu na nástěnkách, upozorňovat žáky na správné dodržování hygienických návyků, na slušné chování, byla oporou při řešení drobných kázeňských přestupků či nedorozumění mezi žáky. Starala se o celkové klima třídy. Pro žáky byla velmi oblíbená.

Práce asistenta pedagoga je velice prospěšná, účinná a smysluplná.

Iva Kittlitz

## **4. A třída**

### **„Phineas a Ferb“**

Školní rok ve čtvrté třídě byl zaměřen na seriálové postavy Phinease a Ferba, které žáci dobře znali z jejich oblíbeného pořadu. Žáci se společně s postavami setkávali během vyučování, v aktivitách skupinových i v práci pro jednotlivce. Seznamovali se s jejich vlastnostmi a kamarády. Samozřejmě nesmělo chybět i zhlédnutí některých seriálových dílů. Za aktivitu, pomoc kamarádům (paní učitelce), práci v hodinách, sběr a různé zajímavosti si žáci tiskli do vytvořených archů razítka ptakopyska (jejich mazlíček). Pravidelně po měsíci byla jejich práce vyhodnocována a s nadšením postupovali po našem plánu města, ve kterém Phineas a Ferb žijí – městečko Danville.

Cílem hry se bylo dostat do jejich školy a získat tak odměnu v podobě hodu obří kostkou, kdy každé číslo představovalo jinou libůstku (např. den bez domácího úkolu, sezení s kamarádem, výběr z pokladnice dárků ...)

S Phineasem a Ferbem se žáci setkávali i při kooperativních činnostech, kdy sbírali body. Jednotlivé skupinky po 4 -5 dětech jsme pravidelně obměňovali a vyhodnocovali.

Během školního roku jsme měli zařazeny projektové dny na různá témata (Halloween, Vánoce).

Celým rokem, na zvýšení **čtenářské úrovně a gramotnosti**, žáci doma četli a vkládali knihy na čtenářskou horu (malé papírové knížečky s hodnocením přečtené knihy). V besedách je ostatním žákům představovali a ukazovali. Ti pak měli možnost se s knihou seznámit a doplňujícími otázkami se na cokoliv zeptat. Také jsme pravidelně zařazovali do hodin čtení čtenářské dílny, kdy měli žáci možnost číst si svou vybranou knihu.

V průběhu školního roku jsme do hodin matematiky zařazovali prvky **činnosti matematiky**. Žáci si upevňovali a fixovali naučené vědomosti. Používali jsme alternativní a různorodé učební pomůcky (stavebnice, geodesky, pyramidy, mozaiky, hry na bingo ...).

Eva Krummer

#### **4. B třída**

##### **„Harry Potter“**

Během čtvrté třídy nás provázela celoroční hra s názvem „Harry Potter“. Žáci za aktivitu a různé činnosti získávali razítka (hvězda), která si dávali na plakát ke svému jménu. Tato razítka bylo možné získat za individuální činnosti. Během školního roku byli žáci náhodným způsobem několikrát rozděleni do skupin, kterým si dávali své originální názvy. Za skupinové činnosti získávali také razítka, která byla zaznamenávána na speciální kartu dané skupiny. Po uběhlém období (cca 1 měsíc) došlo k vyhodnocení a vylosování skupin nových. Jelikož složení skupin bylo pokaždé jiné, žáci se naučili spolupracovat a komunikovat i se spolužáky, se kterými běžně nepřijdou do kontaktu.

Během školního roku **fungoval třídní maskot – šmoula**, kterého si žáci zvolili v září formou hlasování. Plyšáka si žáci půjčovali domů na víkendy i během týdne, pokud měli naplánovaný výlet, či zajímavou aktivitu. Na nástěnku jsme pak umístili fotografii maskota z výletu a děti si své zážitky zaznamenávaly do kulturního deníku. Za tuto aktivitu bylo možné získat jedničku do českého jazyka. Tento způsob prezentace zážitků žáky motivoval, bavil a každý se určitým způsobem zapojil. Vzhledem k situaci, která nastala a celoroční hry se týkala v období březen – červen, jsme nemohli dostatečně vyhodnotit práci dětí. Celoroční hru jsme zhodnotili dle možností v rámci posledních dní s určitou skupinou dětí. Krátce se vrátíme k reflexi na začátku školního roku 2020/2021.

**Čtenářské dílny** jsme do výuky zařazovali dle aktuálních časových možností – minimálně 1x za měsíc. Každá tato lekce byla zaměřena na jinou oblast rozvoje čtenářské gramotnosti (práce s postavou, s prostředím, apod.).

V rámci hodin **činnosti matematiky** jsme zkoušeli aktivity zaměřené na logiku (úlohy z matematických soutěží), konstruktivní myšlení (stavby z krychlí, práce se stavebnicemi) a didaktické hry (matematický poker, telefonní ústředna, pamětní hadi, ...), které byly mezi žáky nejoblíbenější.

Martina Javůrková

#### **5. třída**

##### **„Mickey Mouse“**

Celý školní rok provázela pátý ročník postavička „Mickeyho“. Ta se zároveň stala i maskotem třídy a byla součástí její výzdoby.

Za aktivitu, za práci v hodinách, sběr a za různé zajímavosti žáci obdrželi kartičku s obrázkem postavičky, za pět získaných obrázků dostali razítko do žákovské knížky. Razítka mohly získat

i jednotlivé týmy, na které se žáci ve třídě náhodným výběrem rozdělili. V tomto týmu pak pracovali celé pololetí. Týmy měly svoje skupinová pravidla, která se snažily dodržovat. Tím se učili vzájemné spolupráci a prezentaci svých výsledků během jednotlivých aktivit. Vyhodnocení v tomto školním roce proběhlo pouze v I. pololetí, protože do dalšího pololetí zasáhla distanční výuka.

### **Činnostní matematika**

V rozvrhu pátého ročníku byla v tomto školním roce činnostní matematika vyučována jednou týdně a některé aktivity byly pro velkou oblibu zařazovány i do běžných hodin matematiky. V hodinách činnostní matematiky probíhalo docvičování probírané látky zábavnou formou. Byly to různé didaktické hry a aktivity – domino, šibenice, schody, spojovačky, řetězce, pyramidy, magické čtverce, rébusy, bingo, stavebnice a skupinové práce. Tyto aktivity byly žáky přijaty velice pozitivně a děti si jinou formou upevňovaly probírané učivo.

### **Čtenářská gramotnost**

K rozvoji čtenářské gramotnosti a k prohlubování zájmů žáků o čtení probíhala ve třídě čtenářská akce „Čteme s Mickeym“. Tato aktivita byla založena na odprezentování libovolné knihy a zápisu do deníku, který si děti vedly. Tato akce byla mezi dětmi velice oblíbená a všichni nacházeli novou inspiraci pro další výběr svých knih.

Dále jsme v rámci hodin čtení asi jedenkrát měsíčně realizovali čtenářské dílny. Po úvodní minilekci následovalo samostatné čtení a poté úkoly navazující na četbu. Žáci využívali nejen své vlastní knihy, ale i knihy zapůjčené ze školní knihovny. Děti čtení i aktivity s ním spojené bavily a výsledkem byly velmi povedené práce.

### **Spolupráce s asistentem pedagoga**

V páté třídě pracovaly po celý školní rok ve funkci asistenta pedagoga tři asistentky: Světlana Roubíčková, Michaela Doubravová a Marta Kacálková.

Na žáky působily velice klidně a mile, děti si je oblíbily. Zapojovaly se do všech činností v běžném chodu třídy a pomáhaly všem, kteří právě potřebovali pomoc. Spolupracovaly s pedagogem při skupinových, párových i individuálních činnostech žáků. Pomáhaly i s akcemi pořádaných školou, držely dozory. Jejich pomoc byla využívána i při přípravě na vyučování (tvoření pomůcek dle dohody, kopírování pracovních listů).

Helena Kujová

## Akce naší školy

### První školní den

V pondělí 2. září 2019 jsme společně zahájili nový školní rok. Do školních lavic poprvé zasedlo **27 prváčků** – 13 děvčat a 14 chlapců. Na cestě do třídy je doprovodila jejich třídní paní učitelka Lenka Ludvíčková – společně prošli „bublinkovým špalírem“, který připravili žáci 9. třídy. Ve třídě žáky a jejich rodiče uvítali básničkami spolužáci ze 4.B třídy. K přítomným promluvila paní starostka Jana Hodovalová a paní ředitelka Marie Linhartová. Při slavnostním zahájení žáci obdrželi od paní učitelky sladký kornout, paní starostka jim věnovala knihu a paní ředitelka předala pamětní list. Poté zůstali ve třídě a rodiče si odvedla paní vychovatelka do školní družiny, kde byli seznámeni s programem – celoroční hrou a základními informacemi týkající se provozu ŠD. Žáci obdrželi pomůcky v hodnotě 200,- Kč na žáka.





## Projekt Svoboda? Svoboda!

Letošní významné jubileum, **30 let od sametové revoluce a 80 let od listopadových událostí roku 1939**, jsme propojili s projektovým týdnem s názvem „Svoboda? Svoboda!“. Jeho cílem bylo ukázat žákům svobodu z různých úhlů a pohledů, naučit je pátrat po vnitřní svobodě a především vnímat, že svoboda není ani v dnešní době samozřejmostí.

Program si žáci poskládali dle svých preferencí z nabídky vyučujících:

- mohli se tak např. setkat s významnými osobnostmi, které za svobodu bojovaly, i osudy obyčejných lidí žijících v nesvobodě.
- Dozvěděli se více o minulých i současných totalitních praktikách,
- tvořili koláže, reklamy nebo symboly svobody ze dřeva.
- V hudební výchově se seznámili s významnými autory. Jejich písně pomáhali překonat složitá období naší země.
- Další programy je zavedly k tématu vnitřní svobody, kde se mohli dotknout i vlastních strachů.
- Devátáci strávili jedno dopoledne v Koučink akademii pod vedením lektorky Jany Kazíkové.
- Poslední den navštívilo naši školu několik hostů – žáci absolvovali besedy s **paní právničkou Blankou Všetickovou, psycholožkou Táňou Brodskou a ředitelem Květné zahrady p. Ferdinandem Radischem, občanským aktivistou Jakubem Čechem, farářem Alešem Tomanem či strávili hodinu meditace s pí Simonou Baláčkovou.**
- Poslední hodiny byly věnovány reflexi a vzájemnému sdílení zážitků i nově nabytých zkušeností.
- **Příjemnou tečkou pak byl společný zpěv písní a české státní hymny na chodbě 2. stupně.**















### **Exkurze devátáků v Terezíně**

Ve středu 4. března se **žáci 9. třídy** vydali na exkurzi do Terezína, aby zde doplnili své poznatky z hodin dějepisu a na vlastní kůži zažili atmosféru bývalého židovského ghetta.

Dopolední program probíhal v prostorách Muzea ghetta, kde se devátáci seznámili se základní terminologií a funkcí ghetta, a pokračoval prohlídkou města a Magdeburských kasáren. To vše doplněné odborným výkladem lektorky. Odpoledne se pak neslo ve znamení návštěvy Malé pevnosti (bývalé policejní věznice gestapa).

Autentičnost místa a působivý výklad průvodců zanechaly v našich žácích silný dojem a napomohly k lepšímu porozumění významným událostem 20. století





### Barevný týden

Již pravidelně na začátku školního roku pořádáme barevný týden. Proběhl ve dnech 16. – 20. září. Pondělí – *ponožkové*, úterý – *námořnické*, středa – *tepláková*, čtvrtek – *kloboukový* a v pátek jsme se sešli v *černobílém*.













### **Vánoční les**

Ve čtvrtek 19. 12. proběhla již tradiční předvánoční akce na 1. stupni. Všechny prvostupňové třídy se vydaly do nedalekého lesa, kde děti ozdobily stromky pro lesní zvířata. Kluci a holky donesli např. mrkev, jablka, seno, slunečnicová semínka a spoustu dalších dobrot. Letos nám přálo počasí, a tak jsme si všichni užili dopoledne v příjemné atmosféře.



### **Návštěva prvňáčků v mateřských školách**

Na konci září navštívili žáci 1. třídy obě mateřské školy. Všichni se rádi podívali do známého prostředí - na školní zahradu, kde si pohráli s mladšími kamarády, potkali se znovu s paní učitelkami a mohli se pochlubit, co nového se již naučili.









### Hodina kódu

Ve čtvrtek 12. 12. se žáci 2. a 5. třídy zúčastnili mezinárodní vzdělávací akce s názvem „Hodina kódu“ pod vedením pana Lukáše Bělovského. Tento zážitkový program probíhá v rámci týdne informatiky v mnoha zemích po celém světě. Cílem aktivity je hravou formou seznámit žáky s programováním. Na závěr získali všichni žáci pamětní certifikát a samolepku s logem akce.



### Přednáška o pravěku

Ve čtvrtek 27. února navštívila naši školu **paní Vránová z Archeologického centra v Olomouci**. Poutavým vyprávěním předávala dětem informace o pravěku a doplnila tak aktuálně probírané učivo vlastivědy. Mnohé také zaujala svými zkušenostmi ze své profese a odpovídala na zvědavé dotazy dětí. Na závěr přednášky si žáci mohli prohlédnout a „osahat“ autentické nálezy, které paní archeoložka přivezla a doplnila příběhem.



### Cesta za pokladem, Dopravní výchova - akce žáků 5. třídy

V posledním týdnu letošního školního roku proběhly na I. stupni ZŠ pod záštitou žáků 5. ročníku dvě velmi vydařené akce. Jeden den žáci hledali poklad podle stop, které zanechali loupežníci a druhý den se pokusili o projetí vytyčené trasy na koloběžce a snažili se tak dokázat svoji zručnost.





## Akce na podporu čtenářské gramotnosti

### Čtenářský klub

Čtenářský klub pracoval na naší škole prvním rokem. Docházeli do něj žáci I. stupně různého věku. Každý si na klub přinášel svou oblíbenou knihu z domova či zapůjčenou z knihovny. **Cílem setkávání** bylo především pozitivně ovlivňovat žáky v jejich vztahu ke knihám a ke čtení.

Třída je vybavena kobercem, polštářky a vždy jsme si na něj chystali vaky k pohodlnému posezení. Každý si mohl vybrat místo k tichému čtení své knihy.

Žáci se seznamovali s českými i zahraničními autory, ilustrátory, s různými literárními žánry, s audioknihami, čtečkami, gamebooky, hráli jsme si na autory přebalu knihy, vymýšleli vtipy do dětských časopisů, psali jsme hrdinům svých knih, domýšleli příběhy, navštívili jsme školní i obecní knihovnu a sousedské knihovničky.

### **Čtenářské dílny v době distanční výuky:**

V plánu jsme měli mnoho dalších aktivit, ale kvůli koronavirové epidemii se již neuskutečnily. **Zbylé hodiny čtenářského klubu se uskutečňovaly na dálku při on-line setkávání.** Ale i tak jsme si lekce užívali, dál poznávali texty od různých autorů, vyráběli záložky do knih, seznámili se s metodou I.N.S.E.R.T. apod.

Na závěr jsme vždy sdíleli přečtenou část knihy, předávali si pocity z přečteného. Docházelo tak i ke vzájemnému ovlivňování, soucítění se čtenářem. Někdy byly příběhy smutnější, napínavé a jindy jsme se zase hodně nasmáli. Všechny lekce byly pro žáky obohacující.

### *Návštěvy Městské knihovny v Ústí nad Orlicí*

#### ✓ **Pasování na čtenáře – 2. třída**

V pátek 4. 10. se žáci 2. třídy zúčastnili slavnostního **programu v Městské knihovně v Ústí nad Orlicí s názvem „Pasování na čtenáře.“** Nejdříve jim paní knihovnice vysvětlila, co tento pojem znamená, a že byl v historii spojován s rytíři. Poté se děti rozdělily do pracovních skupinek a plnily různorodé aktivity. Skládaly z písmen abecedu, hrály obrázkový slovní fotbal, četly úryvky z pohádek a doplňovaly do nich pohádkové postavy a v **naposlední řadě skládaly čtenářský slib!**

Na závěr programu se konalo slavnostní pasování na čtenáře. **Všichni žáci 2. třídy prokázali své znalosti a dovednosti a mohli se tak stát „rytířem-čtenářem.“**







#### ✓ **Autoři detektivních knih**

V pátek 18. 10. vyrazili žáci 4. B do Knihovny Ústí nad Orlicí. Program byl zaměřený na detektivky. V rámci 2 vyučovacích hodin se žáci seznámili s několika autory detektivních knih, zahráli si na detektivy a v závěru navštívili dětské oddělení knihovny, kde strávili posledních 20 minut výběrem jedné knihy a čtením.



✓ **Slavní ilustrátoři**

Ve čtvrtek 12. 12. zamířila třída 4. B do Knihovny Ústí nad Orlicí. V rámci dvou vyučovacích hodin se žáci seznámili s nejslavnějšími slavnými ilustrátory dětské literatury. Formou zábavných aktivit, práce ve dvojicích a krátké přednášky se dozvěděli spoustu nových informací. V rámci adventního času jsme navštívili i vánoční trhy na náměstí.



*Návštěvy Obecní knihovny v Libchavách*

✓ **Prváci v knihovně**

Je hezké vidět zájem prvňáčků o knížky. Velmi rádi navštěvují školní knihovnu, a proto jsme v tomto týdnu navštívili také místní – Obecní knihovnu Libchavy. Zde nás přivítala naše paní vychovatelka Pavlína Vítková, která celou knihovnu spravuje. Děti seznámila s chodem celé knihovny, s pravidly pro půjčování knížek, ale také jim vysvětlila, jak jsou knihy uspořádané a podle čeho je mohou v knihovně najít. Na závěr si děti poslechly pohádku a obdržely malé drobnosti jako památku na velmi milou návštěvu.





✓ **Druháci v knihovně**

V pátek 25. 10. navštívili žáci 2. třídy Obecní knihovnu v Libchavách. Paní knihovnice provedla děti knihovnou a vysvětlila jim systém půjčování knih. Poté jim ukázala, jak se mají v knihovně orientovat a kde najdou hledané tituly. Chlapci a dívky dostali prostor prohlédnout a prolistovat si knihy, které je zaujaly. Následoval pestrý hravý program pro děti – poslech textu z knihy a úkoly spojené s porozuměním přečteného obsahu. Na závěr si děti vybarvily obrázek. Na rozloučenou dostali všichni žáci od paní knihovnice záložku, obrázek a sladkou odměnu.





### ✓ Třetřáci v knihovně

S třetřáky jsme využili nabídky paní knihovnice Pavlínky Vítkové a navštívili první listopadový den obecní knihovnu. Nejdříve nás seznámila s jednotlivými sekcemi knihovny, pak jsme se zaměřili na dětské knihy. Žáci si mohli prohlížet ty knihy, které je zajímaly. Učili se tak vyhledávat a zařazovat knihy podle abecedy. Na závěr v rámci naší celoroční hry si paní knihovnice Pája pro žáky připravila povídání o ještěrech a zadala žákům několik úkolů.



### ✓ 4. A v knihovně

V pátek 22. 11. jsme navštívili Obecní knihovnu v Libchavách. Rádi jsme přijali pozvání od naší paní vychovatelky Pavlínky Vítkové. Děti seznámila s prostory a chodem knihovny, následně odpovídala na dotazy dětí. V další části si děti knihy prohlížely, pracovaly s textem ve dvojicích a na závěr řešily zajímavé úkoly spojené s naším celoročním tématem.





#### ✓ **4. B v knihovně**

V pátek 15. 11. navštívila třída 4. B místní obecní knihovnu. V rámci 2 vyučovacích hodin se žáci seznámili s řádem knihovny, se systémem výpůjček knih a s historií knihovny Libchavy. Ve druhé části naší návštěvy si děti prozkoumaly knihy, které je zaujaly, dále pracovaly ve dvojicích s úryvkem textu z knihy Harry Potter a následně vyplňovaly pracovní listy.



#### **Předávání slabikářů v 1. třídě**

V úterý 12. listopadu navštívila prvňáčky paní ředitelka, aby každému slavnostně předala Slabikář. Všichni prvňáčci se na slavnostní předání velmi těšili. Zvědavost z nové knížky byla velká a radost ještě větší. Všem prvňáčkům popřála hodně čtenářských pokroků a ať je knížky baví.







### Akce na podporu finanční gramotnosti

#### ✓ Besedy ve třídách

Ve středu 16. 10. navštívila **žáky 2. třídy paní Ing. Marta Škarková**, která si pro děti připravila zajímavý program týkající se finanční gramotnosti. Žáci se dověděli, jak peníze vznikly a kdy se mezi lidmi začaly používat. Dále si odnesli informace o tom, kde se tisknout současné bankovky a jaké mají specifické ochranné prvky. Další část programu se věnovala platbám v hotovosti a platbě kartou. Na závěr si žáci zahráli na obchod – dostali zalamínované mince a určité zboží v košíku. Úkolem dětí bylo zjistit, kolik za zakoupené zboží zaplatí. Konkrétní částku si pak v mincích nachystaly.





V pátek 4. 10. navštívila 1. třídu paní Ing. Marta Škarková, která si pro děti připravila zajímavé povídání o penězích, jejich vzniku, výrobě, ale také o tom, kde mají dospěláci peníze uložené, kam chodí výplata a jak si mohou peníze vybírat. Děti povídání zaujalo, překvapily nás znalostmi, které v této oblasti mají, ale také rozmanitými otázkami, které je zajímaly. Toto povídání bylo pro prvňáčky takovým vstupem do tématiky finanční gramotnosti.



#### ✓ Abeceda peněz – 5. třída

Naše základní škola se letos podruhé zapojila do projektu České spořitelny - **Abeceda peněz**, který je zaměřen na finanční gramotnost. Děti v něm nahlédnou do světa podnikání hravou formou. Mají tak jedinečnou příležitost naučit se přemýšlet o správě vlastních financí, podnikání, ale i o společné práci a zodpovědnosti vůči sobě i ostatním.

Začátkem ledna vše začalo v České spořitelně v Ústí nad Orlicí.

Zde byla žákům představena měna České republiky, mince a bankovky a jejich ochranné prvky. Potom vyrazili do prostor spořitelny a zapojili se do běžného chodu banky. Po rozdělení do skupin pod vedením zaměstnanců žáci navštívili různá stanoviště. Pracovali s počítačkovou mincí a platební kartou. Navštívili pokladnu banky a trezor. V závěru návštěvy byly dětem předány informace a materiály potřebné k počátku jejich podnikání. Musely si zvolit název firmy, ředitele, účetního. Podepsala se také smlouva mezi Českou spořitelnou, ředitelem a účetním začínající firmy páté třídy a **byl zapůjčen počáteční kapitál pro podnikání**.

Výsledkem všeho měl být Prodejní jarmark, který se bohužel nekonal (COVID-19)

## Klub zábavné logiky a deskových her

### Badatelský klub

Díky hrám a aktivitám, které se odehrávaly v rámci klubu, měli žáci možnost navázat nové sociální kontakty s žáky jiných tříd, rozvíjeli svou zručnost a motorickou přesnost, ale také upevňovali své komunikační dovednosti a rozšiřovali si slovní zásobu. Kromě toho mohli rozvíjet své logické uvažování prostřednictvím velkého množství didaktických a taktických her. Klub zábavné logiky a deskových her navštěvovali žáci 1. stupně – 20 členů a 2. stupně - 14 členů.

Škola je vybavena velkým množstvím deskových her a moderními přístroji pro badatelský klub. Badatelů bylo celkem 10 - všichni z 2. stupně.

Kromě pravidelných setkání vyrazili na zajímavé akce, nebo je pořádali:

#### ✓ Noc vědců

V pátek 27. září vyrazila skupina žáků, kteří navštěvují Badatelský klub a Klub zábavné logiky a deskových her, do Pardubic.

Naším cílem byl technologický areál Univerzity Pardubice, kde konala celoevropská akce Noc vědců.

Tématem letošního ročníku je **Šetrně k planetě**. Bohatý populárně-naučný program připravilo všech 7 fakult univerzity – měli jsme možnost vidět 3D tisk, výrobu kosmetiky, výrobu papíru, práci hasičů a velkou řadu dalších zajímavostí.

Někteří z nás poprvé seděli za volantem kamionu, někteří měli v rukou plastickou trhavinu Semtex, jiní viděli vzdušné dělo a hlavně jsme se všichni zúčastnili úžasné show britské vědky Michaela Londeborougha.





### ✓ Úniková hra

Členové Klubu zábavné logiky a deskových her z druhého stupně se v pondělí 27. ledna zúčastnili únikové hry v Ústí nad Orlicí. Úniková hra (escape game) je zážitková hra odehrávající se v uzavřených místnostech, hráči musí logicky přemýšlet, týmově spolupracovat pod tíhou časového limitu. Jejich úkolem je v daném čase vyřešit rébusy, hádanky, otevřít zámky a dostat se do cíle – ven ze zamčené místnosti. Velmi živá hra nejen zabaví, postraší, potrápí mozkové závity i prověří spolupráci a kreativitu. Únikovka v Ústí nad Orlicí vtáhne hráče do místní pověsti o nelítostném hejtmanovi zvaném Dešvenda.

Oba týmy žáků 6. -9. ročníku nakonec Dešvendu překonaly a dostaly se ven!!!

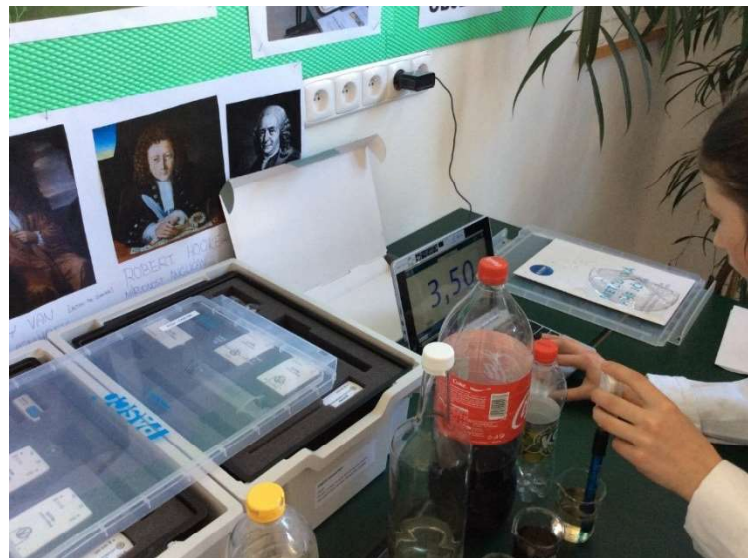




✓ **Ukázková hodina badatelského kroužku**

Dne 27. 2. se ve škole konala ukázková hodina badatelského kroužku s tématem „**Pokusy se suchým ledem**“. Žáci, kteří kroužek navštěvují, si pro návštěvníky připravili jednoduché pokusy, které přehledně demonstrovali a popisovali. Na závěr mladí badatelé vyrobili pro návštěvníky zmrzlinu. Než byla hotová, předvedli i další aktivity, kterým se v badatelském kroužku věnují – práce se senzory Pasco, stavebnicí Gigo a systémem Arduino, ale i jednoduché pokusy s dostupnými pomůckami (voda, magnety, balonky a další).







✓ **Klub zábavné logiky a deskových her na I. stupni**

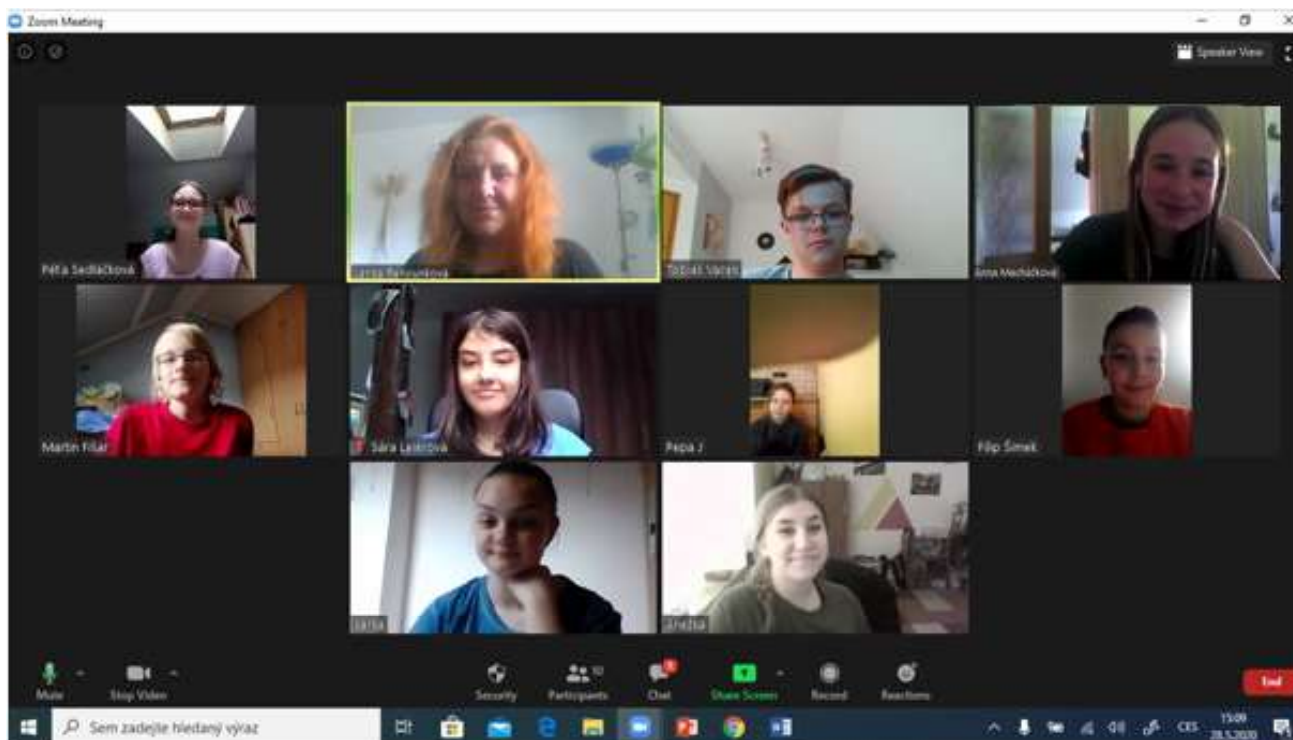
V rámci Klubu zábavné logiky a deskových her na 1. stupni proběhl několikrát v průběhu roku "Turnaj v deskových hrách". Členové Klubu si měli možnost vyzkoušet vždy 4 nové deskové hry zapůjčené od společnosti Albi. Jednalo se např. o hru Karak, Yogi, Lepkouni a Bobří klan. Všechny vyzkoušené hry byly pro děti zábavné a při jejich hrách si kluci i holky užili hodně legrace.





### ✓ Distanční výuka

Během distanční výuky pracoval badatelský klub online. Žáci pracovali na pokusech doma, potvrzovali si různé hypotézy nebo si zahráli na detektivy.



## Spolupráce s Gymnáziem v Ústí nad Orlicí

V rámci projektu IROP vybudovalo Gymnázium Ústí nad Orlicí novou učebnu pro laboratorní práce z Přírodopisu a zmodernizovalo vybavení pro výuku přírodovědných předmětů a informatiky. Díky projektu se již druhým rokem účastníme projektových dnů.

### 1.návštěva

Ve čtvrtek 3. října 2019 jsme navštívili s žáky 9. třídy Gymnázium v Ústí nad Orlicí. Z nabízených témat projektových dnů jsme si vybrali **Svět krystalů**, který navazuje na látku z přírodopisu.



## 2.návštěva

Ve čtvrtek 9. ledna 2020 navštívili žáci 6. A a 6. B třídy Gymnázium v Ústí nad Orlicí, kde rozšířili své dovednosti a vědomosti z oblasti **mikroskopování**.





### 3.návštěva

Ve čtvrtek 16. ledna 2020 jsme s žáky 8. třídy navštívili Gymnázium v Ústí nad Orlicí. Ve školních laboratořích žáci absolvovali výukový program „**Voda čistá, voda živá**“ .

