

Kritéria pro hodnocení- dějepis

1. Pomůcky

- žák nosí na hodinu pomůcky (učebnici, sešit, případně další potřebné a učitelem požadované materiály) a aktivně je používá
- úhledně a přehledně vede sešit, doplňuje si zápisky i v době absence

2. Domácí úkoly

- mohou být zadávány v různé formě (ústní i písemné), jsou zadávány nepravidelně dle potřeby
- žák je povinen splnit **DŮ v daném termínu**, nesplnění úkolu je zaznamenáno do eŽK („N“ – nesplnil)

3. Hodnocení předmětu

- výsledné hodnocení se skládá ze známek z testů a písemných prací, práce v hodinách, na projektech, aktivní práce navíc, domácí přípravy
- písemné práce vždy navazují na učivo probírané v hodinách
- testy z rozsáhlejších tematických celků jsou vždy ohlašovány s předstihem, o kratších testech a písemných pracích nemusí být žák informován předem

4. Aktivita

- za svou práci v hodinách mohou žáci získávat „pluska“, sesbírají-li tři, zapisují do ŽK 1 za práci v hodinách

5. Individuální vysvětlení učiva + oprava známky

- žák má právo požádat vyučujícího o individuálního dovysvětlení látky
- žák má právo jedenkrát za pololetí požádat o opravu nepovedeného testu