

Kritéria pro hodnocení předmětu FYZIKA

1. Pomůcky

- žák nosí na hodinu - učebnici, školní sešit, případně další potřeby a učitelem požadované materiály a pomůcky, které bude mít připravené na lavici před zvoněním
- tyto pomůcky aktivně používá, přehledně si vede sešit (**doplňuje si zápisky i v době absence, možnost využití kopírování**)
- sešit je obalen s podložkou, nadpisy jsou barevné a podtržené, veškeré tabulky, grafy, obrázky se zakreslují obyčejnou tužkou (pastelkami)

2. Práce v hodině

- žák se aktivně účastní hodiny, plní zadané úkoly a projekty, účastní se skupinových (laboratorních) prací
- aktivita navíc a práce v hodině se hodnotí + nebo malou 1,
- neodevzdaná práce, neplnění zadání v hodině, atd. se hodnotí – nebo malou 5

3. Domácí úkoly + absence

- domácí úkoly mohou být zadávány v různé formě a to nepravidelně, dle potřeb žáků, pedagoga a situace, hodnocení domácí přípravy na vyučování je součástí celkové klasifikace

V případě krátké (1-2 hod) absence je žák povinen zjistit si zadání úkolu a splnit jej.

V případě delší absence záleží na domluvě s vyučujícím.

4. Písemné a ústní ověřování

- skládá se z testů, vybraných projektů, práce v hodinách, aktivní práce navíc a ústního zkoušení (vždy navazující na učivo probírané v hodinách) – žáci jsou informováni předem
- o kratších testech nemusí být žák předem informován
- oprava testů je možná 1x za pololetí po domluvě následující hodinu